

कुछ सीमा तक फलीभूत हो सकती हैं। हालांकि, ध्यानपूर्वक देखने से स्पष्ट होता है कि यह सीमा निश्चित रूप से सामाजिक परिस्थितियों पर निर्भर करती है।

फिर, ससार के वैज्ञानिक व तकनीकी उपलब्धियों के परिणाम स्वरूप, एक ही व्यवसाय में सन्तुष्ट विभिन्न देशों के लोगों के काम समान तकनीकी प्रक्रिया, मशीनीकरण या स्वचलयंत्रीकरण के स्तर तथा कामगार की निपुणता पर समान माँगों द्वारा वर्णित हैं। चाहे आदमी कहीं पर भी रहे, वैज्ञानिक व तकनीकी प्रक्रिया ने उपलब्ध आवास, भोजन व उपभोक्ता भास को अधिकतर बराबरी पर ला दिया है।

और अन्त में, आधुनिक संचार साधन सभ्यता के बाह्य स्वरूपों, व्यवहार व जीवन के तरीके का विस्तृत प्रसारण करते हैं। सिनेमा, टेलीविजन, समाचारपत्र, संगीत तथा अन्तर्राष्ट्रीय पर्यटन के प्रभाव के अन्तर्गत श्रमिकों, व्यवहारिक प्रतिमान व उपभोक्ता स्तर सार्वभौमिक बनने की ओर प्रवृत्त हैं।

वर्तमान परिवार में हो रही कुछ प्रक्रियाएँ भी सार्वभौमिक हैं। ससार के अधिकांश हिस्सों में बच्चों वाली स्त्रियों की बढ़ती हुई सख्या थमशक्ति में शामिल है, जन्म-दर गिर रही है और सलाक की सख्या बढ़ रही है।

ये घटनाएँ और विभिन्न देशों में जनता के समक्ष खड़ी अनेक समस्याओं में सामान्यता यह आभास दे सकती है कि उनका जीवन भी समान है। क्या ऐसे निष्कर्ष का औचित्य है?

विभिन्न जीवन-पद्धति की विषय-वस्तु का निर्णय सिर्फ बाह्य रूप में नहीं हो सकता है। इसके लिए एक अति महत्वपूर्ण मूल प्रश्न का उत्तर देना आवश्यक है, कि देश की सम्पत्ति, वैज्ञानिक व तकनीकी उपलब्धियाँ व सामाजिक प्रगति से कौन सबसे पहले लाभ उठाता है? यह या वह कौन सी जीवन-पद्धति जनता को देती है। नौकरों के अवसरों की गारण्टी अथवा भविष्य के प्रति निरंतर अनिश्चितता? समान काम पर समान वेतन अथवा भेदभाव? अपनी शिक्षा और कौशल को निरंतर सुधारने का अवसर अथवा व्यावसायिक तरक्की के मामले पर अनिश्चितता? 'अथवा' को यह सूची बड़ाई जा सकती है।

हमारे शब्दों में, लोग कैसे जीते हैं ही जीवन-पद्धति है। क्या गुरुय और स्त्रियाँ अपने व्यक्तित्व को पूरी तरह से साकार करते हैं, श्रम, राजनीति व सांस्कृतिक गतिविधियों में सक्रिय भाग लेते हैं। इस गतिविधि की मात्रा पर ही परिवार के मधुर सम्बन्ध और इसलिए उसकी समूची खुशी निर्भर करती है। क्या समाज परिवार को इसकी समस्याओं को सुलझाने में मदद करता है अथवा वे परिवार की, स्त्रियों पर निर्भर हुए बिना व्यक्ति की व्यक्तिगत बिना है।

जीवन-पद्धति समूचे परिवार और व्यक्ति या व्यक्तियों के मधुर जीवन परिवार के मध्य सम्बन्धों द्वारा चिनि होनी है या राजनीतिक अवैधता के शब्दों में,

सामाजिक-आर्थिक प्रणाली व व्यवस्थों की गतिविधि के मध्य सम्बन्ध द्वारा वर्णित होती है।

जीवन-वृद्धि विविध सामाजिक घटकों, यथा, आर्थिक, सामाजिक, सांस्कृतिक व नैतिक—द्वारा निर्धारित होती है। भौतिक उत्पादन मानव समाज का आधार निर्मित करता है, क्योंकि यह जनता को उनकी जरूरतों की सन्तुष्टि के लिए आवश्यक चीजों को प्रदान करता है और समाज के सामाजिक ढाँचे, इसकी विचारधारा व संस्थाओं को निर्धारित करते हैं। भौतिक उत्पादन में परिवर्तन सामाजिक जीवन के सभी क्षेत्रों में परिवर्तनों को प्रभावित करता है।

उत्पादन प्रक्रिया में लोग खुद में उत्पादन के सम्बन्ध बनाते हैं। उत्पादन के सम्बन्ध स्वामित्व के स्वरूप में निर्धारित होते हैं, अर्थात्, उत्पादन के साधनों—भूमि, इसकी उन्नित सम्पत्ति, जंगल, पानी, वन्या मांस, उत्पादन के संस्थान आदि से लोगों का सम्बन्ध। उत्पादन में और इसलिए समूचे समाज में विभिन्न सामाजिक गुटों की स्थिति स्वामित्व की प्रकृति पर निर्भर करता है। यदि स्वामित्व व्यक्तिगत है (जिसमें उत्पादन के साधन व्यक्तियों के हैं), यह प्रभुता व शक्ति—शोषण, वर्ग-विरोध के सम्बन्धों का आधार बनता है। यदि स्वामित्व सामाजिक है (जिसमें उत्पादन के साधन जनता के हैं) तब वर्गों के मध्य सम्बन्ध एकात्मता व परस्पर सहयोग का स्वरूप अपना लेता है।

सोवियत संघ में देश की सम्पत्ति राज्य के रूप में श्रम-रत जनता की है।

25 अक्टूबर (7 नवम्बर) 1917 को श्रमिकों ने समस्त सत्ता अपने हाथों में लेकर हम में एक समाजवादी क्रान्ति की। इसने देश के इतिहास में एक नये युग, समाजवाद के युग का आरम्भ किया। श्रमिकों के स्वयं को, समस्त जनो के लिए न्याय के बारे में वैज्ञानिक सिद्धान्तों की वास्तविकता में बदलने में सोवियत राज्य पहला राज्य था।

एक बार सत्ता पाकर, श्रमिक जनो ने बड़े उद्योगों, रेलवे-रेल, बैंकों, भूमि, फ़ैक्टरियों का राष्ट्रीयकरण कर दिया और मनुष्य द्वारा मनुष्य के शोषण को, दमन के हर स्वरूप को समाप्त कर दिया। सोवियत सत्ता के पहले ही दिन शान्ति पर आज्ञापत्र पारित करके जनता व राष्ट्रो के मध्य शान्ति के लिए एक अपील रखी।

1977 में हंगरी के लेखक गबोर तारोस्त्र ने टिप्पणी की, "मानव इतिहास में पिछले 60 वर्ष अत्यन्त महत्वपूर्ण रहे, रेडियो व अंतरिक्ष को जाने वाले यानों के आविष्कार, सापेक्षता के सिद्धांत व आणविक ऊर्जा के कारण नहीं, बल्कि सबसे अधिक हम सच में कि अक्टूबर क्रान्ति के विजय के साथ स्वतन्त्रता के लिए, शान्ति व एकता में रहने हुए अपने भविष्य को नियोजित करने में मानवता के लिए एक ठोस नींव प्रथम समाजवादी देश में रखी गई।" समाजवादी आधार पर जीवन का पुनः निर्माण एक आसान कार्य न था। समाजवाद के निर्माण में व्यसन

रहते हुए लोगों अथवा जनता को, पुष्प व मित्रों को अर्पित की निमित्तता को पराजित करना था तथा अथवा कार्य नियमों, परम्पराओं व प्रथाओं के विरुद्ध गण्य करना था। अथ से, रचनात्मक शोध से नवीन को स्थापित करना था।

युवा मोवियत गणतन्त्र मंत्रि हम्फ्रीस व गृहपुत्र, पराजित वर्गों के अनेकों के प्रतिरोध, पृथ्वीवादी देशों की आर्थिक नाबेबंदी तथा आर्थिक अथवा अर्थ में प्रगति था। सामाजिक निर्माण देश की सामाजिक, आर्थिक, तकनीकी व सामूहिक पिछड़ेपन से रक्षा हुआ था। समाजवाद के निर्माण में परेशानियों इम बात से भी गम्भीर थी कि लगभग 30 वर्षों के लिए मोवियत सच समाज का एतमान समाज-वादी देश था और उसे अनेके साम्राज्यवादी शक्तियों की आक्रामक कार्यवाहियों से जूझना था। यह साम्राज्यवादियों की राजनीतिक व आर्थिक नाबेबंदी से होकर गुजरा। लगभग दो दशकों के अपने सक्षिप्त इतिहास में मोवियत जनता को साम्राज्यवादी आक्रमण के विरुद्ध देश की सुरक्षा करने का और मुठोपरात आर्थिक रूप में पूर्वस्थिति लाने के लिए अपनी शक्तियों को मोड़ने का बाध्य होना पड़ा।

नाडी जर्मनी के विरुद्ध 1941-45 के महान देशभक्ति के युद्ध के कठिन परीक्षण में मोवियत जनता को विशेष क्षति उठानी पड़ी। दो करोड़ से अधिक लोग मरे, 70,000 से अधिक शहर व गाँव बर्बाद हो गये, लगभग 32 हजार औद्योगिक संस्थान नष्ट हो गये, दसियों हजार अस्पतालों, स्कूलों, तकनीकी स्कूलों, उच्चतर विद्यालयों व पुस्तकालयों के साथ 65 हजार किलोमीटर रेल लाइन नष्ट हो गयी। और 100,000 सामूहिक व राजनीय कार्य लूट लिये गये—यह उम भयावह युद्ध का परिणाम था। आज भी अपने प्रिय के शोक में डूबे माँओं व पत्नियों को देखा जा सकता है।

इतिहास में ज्ञात अत्यन्त विनाशकारी युद्ध में मोवियत जनता की विजय समाज-वादी जीवन-व्यवस्था की जीवन्तता को स्पष्ट दर्शाती है। यह युद्धोपरात देश के पुन निर्माण से भी सिद्ध हो जाता है, जो अभूतपूर्व सक्षिप्त काल में पूरा हो गया। 1918-21 के गृहयुद्ध के पश्चात् देश की अव्यवस्था को पुन स्थापित करने में 6 वर्ष लगे। महान देशभक्ति के युद्ध में अनुत्तरीय क्षति के पश्चात् औद्योगिक रूप में पूर्वस्थिति को पूरी तरह से 2½ वर्षों में प्राप्त कर लिया गया।

मोवियत आर्थिक प्रणाली का आधार, जैसा मोवियत सच के सविधान में कहा गया है, समाजवादी आर्थिक प्रणाली व उत्पादन के साधनों पर समाजवादी स्वामित्व है। समाजवादी राज्य के समस्त नागरिक इसके समान स्वामी हैं। भूमि, इमकी खनिज सम्पत्ति, पानी, जल, फैक्टरियाँ, खदानें, खान, बैंक, रेलवे, जल, वायु व स्थल परिवहन, संचार साधन, शैक्षणिक व सांस्कृतिक संस्थाएँ, सेवा संस्थान, आधारभूत आवासीय कोष—ये सब जनता की सम्पत्ति हैं।

सामूहिक फार्म व सहकारी सम्पत्ति सामाजिक स्वामित्व का एक प्रकार है। इस प्रकार की सम्पत्ति की स्थापना दूसरे दशक के अन्त में तथा तीसरे दशक के आरम्भ में हुई जब किसान स्वेच्छा से कृषि सहकारी समितियों (सामूहिक फार्मों) में संगठित हुए। सामूहिक फार्म की सम्पत्ति में उत्पादन के साधन तथा फार्म के सामूहिक कार्य में आवश्यक अन्य साधन भी आते हैं। भूमि राज्य की है परन्तु यह सामूहिक फार्म को अनवरत निःशुल्क उपयोग के लिए दी गयी है।

सामूहिक फार्म के एक किसान को सहायक छोटे क्षेत्र रखने की इजाजत है, जिसके लिए उसे भूमि का एक भाग दिया जाता है। निर्धन परिवार के मददगार ही सहायक भूमि पर काम करते हैं। भाड़े पर श्रम का उपयोग कानूनी रूप में निषिद्ध है, क्योंकि उसका अर्थ होता सौंपण और समाजवाद के साथ असम्बद्ध है। सामूहिक फार्म के एक किसान को पशु, कुनकूट व आवश्यक कृषि उपकरणों को रखने का अधिकार है।

प्रत्येक परिवार को, प्रत्येक सोवियत नागरिक को व्यक्तिगत सम्पत्ति रखने का अधिकार है जिसमें दैनिक उपयोग, व्यक्तिगत उपयोग व सुविधा की वस्तुएँ हैं। इसमें काम से उसकी आम्र, बचत, घर, बगीचा, सहायक भूमि, गाड़ी, माथ आदि आते हैं।

दैनिक उपयोग की वस्तुओं में व्यक्तिगत सम्पत्ति व्यक्तिगत स्वामित्व से मूलतः भिन्न है। व्यक्तिगत स्वामित्व का अर्थ होता है उत्पादन के साधनों पर स्वामित्व। और सोवियत संघ में, हम फिर से कहेंगे, ये सम्पूर्ण जन की सम्पत्ति हैं। सामाजिक अर्थव्यवस्था में व्यक्ति का काम व्यक्तिगत सम्पत्ति का प्रमुख स्रोत है। व्यक्तिगत सम्पत्ति को प्राप्त करने का अवसर प्रत्येक श्रमिक के नौशन व योग्यता, श्रम के निवेश पर निर्भर है। एक अधिक प्रवीण तथा अधिक समर्थवान् श्रमिक सामाजिक उत्पादन के बड़े भाग का योगदान करता है और इसलिए समाज से अधिक पाता है।

समाजवादी प्रणाली के विरोधी कम्युनिस्टों पर समस्त सम्पत्ति को निरस्त करने का आरोप लगाते हैं। ऐसा नहीं है। समाजवाद प्रत्येक को सामाजिक उत्पाद के एक भाग को पाने का तथा जैसा चाहे उपभोग करने का अवसर देता है। यह सिर्फ श्रम्य व्यक्ति के श्रम पर ऐसा करने के अवसर को निषिद्ध करता है।

उत्पादन के साधनों के व्यक्तिगत स्वामित्व की समाप्ति तथा सम्पत्ति के समाजवादी रूप की स्थापना ने परिवार की आर्थिक विध्वंस-वस्तु को बदल दिया है। समाजवाद के अन्तर्गत परिवार समाज का अब सँल नहीं है जिसमें व्यक्तिगत-सम्पत्ति के सम्बन्ध पुनः स्थापित होते हो और उत्पादन के साधन इकट्ठा होते और उत्तराधिकारी को गौरे जाते हों। साथ ही परिवार अपनी बहुमुखी प्रकृति है, अपनी आय व व्यय का बजट बनाता है; परिवार के आर्थिक क्रियाकलाप इसके सदस्यों

मनुष्य की भलाई के लिए' आधारित अपनी नीति की निरंतरता को सुनिश्चित किया। पार्टी ने आगे के दशकों के लिए, जनता की समृद्धि को आगे बढ़ाने के लिए एक विराट कार्यक्रम प्रस्तावित किया है, जिसमें खाद्य सामग्री व तैयारशुदा वस्तुओं के उपभोग में वृद्धि, घरेलू आवश्यकताओं की अधिकतम सन्तुष्टि, अधिक सुसस्त्र बनने, काम व विधाम की परिस्थितियों में सुधार आते हैं।

सोवियत संघ की कम्युनिस्ट पार्टी की 26वीं कांग्रेस के संघ से एक बार फिर शान्ति को सुरक्षित करने की, आणविक ज्वाला को नियंत्रित करने की, अविवेकी तथा भयानक शस्त्र दौड़ को सीमित करने की जोरदार अपील गूँजी। सोवियत जनो को उनके समक्ष रचनात्मक कार्यों को मुलजाने, मनुष्य के लायक भविष्य का निर्माण करने के लिए शान्ति की आवश्यकता है।

सोवियत संघ की कम्युनिस्ट पार्टी की 26वीं कांग्रेस की केंद्रीय समिति में लियोनिद ब्रेझ्नेव ने टिप्पणी की "सोवियत जन भविष्य को विश्वास के साथ देखते हैं। परन्तु यह आशावादिता नियति के कृपापात्र का आत्म-विश्वास नहीं है। हमारे लोग जानते हैं कि वे हर चीज को संघ के धर्म में निमित्त कर रहे हैं और अपने स्वयं के लून में सुरक्षित कर रहे हैं। फिर, हम आशावादी हैं क्योंकि हमें धर्म की शक्ति पर विश्वास है, क्योंकि हमें अपने देश पर, अपनी जनता पर विश्वास है। हम आशावादी हैं क्योंकि हमें अपनी पार्टी पर विश्वास है और हम जानते हैं कि जिस मार्ग की ओर यह हमें ले जा रही है वही निश्चित है।"¹

सोवियत संघ की कम्युनिस्ट पार्टी की केंद्रीय समिति की मई 1982 की प्लेनरी बैठक ने सोवियत संघ के खाद्य कार्यक्रम को 1990 तक के काल के लिए स्वीकारा, जिसे सोवियत संघ की कम्युनिस्ट पार्टी की 26वीं कांग्रेस के निर्णयों के अनुरूप विस्तृत किया है। दसवें पंचवर्षीय समय (1976-80) के दौरान प्रमुख कृषि उत्पादों के उत्पादन में सातवें पंचवर्षीय समय (1961-65) की तुलना में पर्याप्त वृद्धि हुई। अन्य का औसत वार्षिक उत्पादन 13 करोड़ 3 लाख टन से 20 करोड़ 50 लाख टन बढ़ गया, चुकन्दर का उत्पादन 5 करोड़ 92 लाख से 8 करोड़ 87 लाख टन अधिक हुआ। अन्य कृषि उत्पादों के उत्पादन में भी सम-पूर्ण वृद्धि हुई। 15 वर्षों में प्रति व्यक्ति योजना तथा मोहन के उत्पादों के उपभोग में 41% वृद्धि हुई, दूध व दूध के उत्पादों में 25%, अण्डों में लगभग 100%, सब्जियों में 35%, यनस्पति तेल में 24% और घी में 34% वृद्धि हुई। हालांकि, अभी भी यह जनसंख्या को माँग से कम है। इसीलिए, व्यक्ति जन के

जीवन-नगर को सुधारने की चिन्ता के विज्ञान की ध्यान में रखते हुए पार्टी ने गा. कार्यक्रम की स्वीकारा है, जो कृषि उत्पादों के उत्पादन की वृद्धि हेतु तथा गोमूत्र, दूध, फल आदि की समान पूर्ति की गारंटी देने के काम की हम समय में मुनमा हेतु बनाया गया है।

गांव को पुनः निर्माण के लिए उपाय कार्यक्रम का मुख्य अंग है। हमारे अल्पसंख्यकित सट्टयोगी कृषि के लिए बाह्य इमारत के साथ आधुनिक सुविधाओं व मकानों का निर्माण अधिक स्कूलों, स्कूल-पूर्व मध्याह्न व बच्चों का निर्माण और धामीणों के लिए चिकित्सा-परिचर्या, व्याहार व दैनिक सुविधाओं में सुधार आते हैं। इस उद्देश्य के लिए आठवें दशक में करीबन 1600 अरब रुबल खर्च जाएंगे। यह महज एक बड़ी सख्या नहीं है, यह नगर व धामीण दोनों के सामाजिक अन्तर को खत्म करने के लक्ष्य में एक बड़ी नीति है।

छात्र कार्यक्रम के साथ, सोवियत संघ की कम्युनिस्ट पार्टी की केन्द्रीय समिति की प्लेनरी बैठक ने उन उपायों की प्रणाली को स्वीकृति दी, जो कृषि-औद्योगिक संस्थान की व्यवस्था को सुधारने, आर्थिक मशीनरी, इसकी कार्यवाहियों व विकास को पूर्णता देने के लिए निर्मित किए गये हैं।

देश के आर्थिक जीवन का मूल लक्ष्य सामाजिक सम्पत्ति की वृद्धि करना धार्मिक जन की भौतिक व सांस्कृतिक स्तर में समान वृद्धि को प्राप्त करना है। हालांकि, समृद्धि व कल्याण खुद-ब-खुद नहीं आते हैं, उन्हें लाना पड़ता है, अपने खुद के हाथों से निर्मित करना पड़ता है। सोवियत जन जानते हैं कि मिके काम द्वारा ही जीवन सुधारा जा सकता है और खुशनुमा बनाया जा सकता है।

समाजवादी जीवन-पद्धति प्रत्येक को काम के अवसर की गारंटी देती है। फिर, सोवियत संघ का संविधान कहता है कि काम के अधिकार के अन्तर्गत कृषि, सामर्थ्य, व्यवसायिक प्रशिक्षण व शिक्षा के अनुरूप व्यवसाय, उद्यम व काम का निष्पक्ष चुनाव आता है। काम के अधिकार के अन्तर्गत अपनी विशेषता के अनुरूप वेतन पाने का अधिकार भी है।

व्यवसायिक व तकनीकी स्कूलों व संस्थाओं के स्नातकों को विशिष्टता प्राप्त करने के तुरन्त बाद काम की गारंटी है। इसमें सामाजिक उत्पत्ति, लिंग, राष्ट्रीयता व धार्मिक दृष्टिकोण की कोई भूमिका नहीं है। गर्भवती स्त्री को काम देने में मनाही करना कानूनन दण्डनीय है।

सोवियत नागरिक के लिए काम का अधिकार स्वतः प्रमाणित है। 50 वर्षों से अधिक समय तक सोवियत संघ में कोई भी बेरोजगार नहीं है।

सोवियत जन महसूस करते हैं कि प्रत्येक परिवार का कल्याण व आनन्द सांस्कृतिक सम्पत्ति की वृद्धि पर निर्भर रहता है। क्योंकि समाजवादी समाज सांस्कृतिक सम्पत्ति पर आधारित है, जो समाज के समस्त सदस्यों को समान

स्थिति पर रखता है (प्रत्येक व्यक्ति के धर्म-निवेश पर निर्भर होते हुए) और, इसलिए, यह सम्पत्ति अतिनी समृद्ध होगी उतने ही अच्छी तरह से समूची जनता और विशेषतया, प्रत्येक परिवार रहेगा। देश की सम्पूर्ण सम्पत्ति का तार्किक व पूर्ण उपयोग तथा इसका आर्थिक विकास प्रत्येक व्यक्ति की रचनात्मक पहल व धर्म-निवेश पर निर्भर करना है।

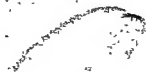
काम के प्रति प्रेम के बिना, उच्च कौशल के बिना कोई भी अपने काम को अच्छी प्रकार से नहीं कर सकता है। और यह प्रेम वह है जो व्यक्ति में बचपन से ही पोषित किया जाता है।

जनता के मध्य प्रमुख, निपुण शिल्पी, निर्माणकर्ता का नाम सदैव काफी आदर से लिया जाता है। समाजवाद के अन्तर्गत सांख्यिक व व्यक्तिगत हितों के मझान में लाखों लोगों के लिए रचनात्मक अवसर को अनुत्पन्नीय बढ़ा दिया है। धर्म सामूहिक सामाजिक उत्पादन की कार्यक्षमता को बढ़ाने के लिए, गुण को सुधारने के लिए तथा कच्चे माल के उत्पादनी उपयोग के लिए उपयोगी पहल के स्रोत हैं। उन्नत धार्मिक व प्रवर्तक, वे सब जो विवेकपूर्ण काम करते हैं समाज व परिवार में आदर पाते हैं।

अपने काम के स्थान पर धर्मिकों के दृष्टिकोण के बारे में फ्रांस में हुए सर्वेक्षण के समान सोवियत समाजशास्त्रियों ने मास्को में कुईबाईसेव विद्युत उपकरण प्लांट पर एक सर्वेक्षण किया। यह पाया गया कि मत देने वाले 60% फ्रांसीसी पुरुष व स्त्री 'अपने काम को पसन्द नहीं करते हैं' जबकि सोवियत धर्मिकों में सिर्फ 9% ने ऐसा उत्तर दिया। "अपने संस्थान में आप सबसे अधिक क्या नापसन्द करते हैं?" प्रश्न के उत्तर में अधिकांश फ्रांसीसी पुरुषों व स्त्रियों ने निर्धरता व आधीनता की भावना का उल्लेख किया। सोवियत धर्मिक जो नापसन्द करते हैं वह है धर्म की लय सदैव सन्तोषजनक नहीं है, अर्थात् उन्होंने धर्म के प्रबन्ध पर आलोचनात्मक दृष्टिकोण दिखलाया।

अन्य प्रश्न "क्या आप विश्राम के समय पर अपने काम के बारे में सोचते हैं?" भी पर्दाकाश करने वाली है। धून्दीवादी संस्थाओं के 60% ने एक उत्तर दिया और अन्य 20 ने कहा कि वे घर पर कैबिनेटरी की घण्टी के मामले पर करते हैं।

एक उत्तर बिलकुल भिन्न थे। 75% अपने 'अच्छी भावना' के साथ बात करते हैं और मे बात करते हैं। परन्तु परेशानियाँ के प्रमुख के साथ धर्म के प्रबन्ध के भिन्नता, या व्यवसाय के दुःख चुनाव के



गोवियन पारिवारिक जीवन प्लाट, फैंकटरी के थम सामूहिक में, सामूहिक या राजकीय फार्म में, जहाँ इसके सदस्य काम करते हैं, निवृत्त रूप में जुड़ा है। ओ यह महज एक आर्थिक सम्पर्क नहीं है। खुद थम सामूहिक को बिना होती है अध्ययन, व्यवसायिक तरक्की, उत्पादन के प्रबन्ध में सक्रिय भागीदारी, रबिकर पारिवारिक अवकाश व थमिकों के बच्चों के लालन-मालन हेतु अनुकूल परिस्थितियों के निर्माण की।

सावंजनिक सम्पत्ति समस्त थमरत जनो को जो समाज व स्वयं के लिए काम करने हैं, उत्पादन के समान स्वामी व भागीदार के रूप में जोड़ती है। समाजवादी समाज में सिवा थमरत जन के कोई भी स्वामी नहीं है।

सोवियत संघ में ऐसा एक भी परिवार नहीं है जिसके सदस्य किसी-न-किसी प्रकार की सावंजनिक गतिविधि में भाग न लेते हों। थम सामूहिकों द्वारा उत्पादन की योजनाओं व सस्याओं के सामाजिक-आर्थिक विकास पर विस्तारपूर्वक बहस होती है। आर्थिक सुधारों की वृद्धि के साथ सामाजिक विकास की योजनाएँ, काम करने की परिस्थितियों को सुधारने, थमिकों के सामान्य शैक्षणिक व सांस्कृतिक स्तर को उठाने, आवास, बच्चों की सस्याओं व सांस्कृतिक व मनोरंजन की सुविधाओं के निर्माण करने, संक्षेप में, जनता के जीवन के भौतिक व आध्यात्मिक आधार को सुधारने के लक्ष्य में उपायों की परिकल्पना की जाती है। थमरत जनो द्वारा विस्तृत सहज हुए बिना कोई भी दीर्घकालीन आर्थिक विकास योजना प्रमुख सस्याओं द्वारा स्वीकारी नहीं जाती है। इसी पर प्रत्येक परिवार चिन्तित रहता है, क्योंकि प्रत्येक के जीवन में सुधार इस योजना के सफलतापूर्वक पूरे होने पर निर्भर करता है।

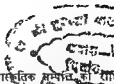
26वीं पार्टी कांग्रेस के पहले, "1981-85 के लिए तथा 1990 में समाप्त होने वाले समय के लिए सोवियत संघ के आर्थिक व सामाजिक विकास की रूपरेखा" के प्राक्षेप पर समस्त जनता ने सहज की। थमरत जनता ने अनेक प्रस्ताव पेश किए। एक उदाहरण है उखवेक सोवियत समाजवादी गणतन्त्र के शायर-दूर्य क्षेत्र के मुनिस्तान जिले के अक्टूबर सामूहिक फार्म में मुनिस्थोन अहमेदोवा का पत्र। सबसे पहले उगने उन परिस्थितियों का वर्णन किया जिसमें उसका परिवार रह रहा है। मैं हजरी स्तेपी में निवृत्त रही हूँ, जिसे प्राचीन बाल में छामोमी व मौन की जमीन के रूप में जाना जाना था। अब यह मुनिस्तान कहता है। गर्म रेगिस्तान, जिसकी गर्मी उठती हुई चिड़िया के पक्षों तक की जना देनी थी, अब सोमो को बर्फ के गमान महेद बगल और कपों व भ्रूणों की अनेक दिसों का उपहार देती है। निष्ठे वरं निष्ठे हजारे सामूहिक फार्म ने ही लगभग 4000 टन 'ब्रेड स्वर्ण' (जैसा सोवियत संघ में बगल को अवसरिक रूप में कहा जाता है—मण्णदर), तीन टन प्रति हेक्टर में अधिक के दिसाव में

पैदा की। श्रमिकों का औसत मासिक वेतन 250 से 300 रुबल है। पिछले वर्ष वर्षों के दौरान 400 परिवार बड़िया मकानों में बसने चले गये हैं। मरी-बेटी उम्गुत्सन सामूहिक काम स्कूल में रुगी पढ़ाती है। मेरे बेटे अब्दुमन्नुव और अब्दुलगफ्फार दोनों मशीन ऑपरेटर हैं, अब्दुखाशिम हाइवर बन गया है। मेरे छोटे बच्चे अभी भी स्कूल जाते हैं, परन्तु वे भी खामोस समय पर काम करते हैं। लड़के फ़ार्म के बकेंगॉर में और लड़कियाँ डेयरी फ़ार्म में काम करती हैं। हम खुश हैं कि हमारे बच्चे अपनी आजीविका को अपने ही गाँव में पा रहे हैं।

उठके महिला निश्चिन्ता रही "इन दिनों हर घर में रुपयेका के प्रारूप की बातें होती हैं, भविष्य के बारे में हम एक-सा सोच रहे हैं। हम आभारी हैं कि प्रारूप की प्रमुख चिन्ता हमारे लिए, सामान्य श्रमिक जनों के लिए, जनता की सुसहाली व काम की बेहतर परिस्थितियों को निमित्त करने के लिए है। प्रारूप के आठवें परिच्छेद "बच्चे वाले परिवारों और नवविवाहितों की राखणीय सहायता में वृद्धि", "श्रमरत स्त्रियों की काम करने की परिस्थितियों में, दैनिक जीवन की सुख-सुविधाओं तथा मजक़ास व आराम में अधिक सुधार को सुरक्षित करना", "ग्रामीण क्षेत्रों में सेवा-सुविधाएँ व सार्वजनिक सुख-सुविधाओं में अधिक वृद्धि-दर प्रदान करना", से स्त्रियाँ विशेष रूप से खुश हैं। और यह भी जोड़ा गया है कि 1981 से श्रमिक माँओं के लिए एक आशिक देय अवकाश लागू किया जाएगा ताकि वे अपने बच्चों की देखभाल कर सकें जब तक कि वे एक वर्ष के न हो जाएँ। हम इन उपायों को तहे-दिल से स्वीकार करते हैं।

मैं दस बच्चों की माँ हूँ। मुझे 'हीरोइन माँ' की सम्मानजनक पदवी दी गयी है। निर्फ़ हमारे सामूहिक काम में ही ऐसी स्त्रियाँ 30 से अधिक हैं। और इससे 3-4 गुना अधिक स्त्रियाँ वे हैं जो सान से माँ बच्चों को पाल रही हैं।

"हम सम्बन्ध में मैं बच्चों वाले परिवारों को सहायता देने अथ में, विशेष रूप से अधिक बच्चों वाले को" शब्द जोड़ने का प्रस्ताव रखती हूँ। जहाँ पर यह आवास-निर्माण की बात करता है, वहाँ पर मैं "गाँवों में, विशेषकर अछूती भूमि वाले क्षेत्रों में गृह-निर्माण को आरम्भ करना" जोड़ने का प्रस्ताव रखती हूँ। और जहाँ पर प्रारूप अतिरिक्त-मुरास व अध्ययन के विकास के बारे में कहता है, वहाँ मैं जोड़ना चाहूँगी "उच्चतर विद्यालयों पर अतिरिक्त-मुरास के पाठ्यक्रम में प्रवेश देने से ग्रामीण युवाओं के लिए विशेषाधिकार स्थितियों को



परन्तु सिर्फ एकमात्र स्रोत नहीं है। भौतिक व सांस्कृतिक सम्पत्ति की राशि में नागरिक सामाजिक उपभोग कोष में पाते हैं, निरन्तर बढ़ रही है। ये व समाजवादी राज्य द्वारा नि शुल्क शिक्षा, स्वास्थ्य पत्रिचर्या, वकीले, पेन्शन, आवायिक अवकाश, स्कूल-गृह मस्वालों के रख-रखाव आदि के भुगतान हेतु काय किए गये हैं। इन कोषों के वितरण से राज्य नीय अभिसरण के हित में और समाजवादी समाज के सदस्यों की सामाजिक-आर्थिक स्थिति को बराबर करने में राज्य जनसंख्या के व्यय व उपभोग के स्वरूप पर एक प्रभाव डालता है।

प्रत्येक सोवियत नागरिक को, जैसा सोवियत सभ के सविधान में निर्दिष्ट है, वृद्धावस्था में, बीमारी और पूर्ण या आंशिक अपव्यता की घटना पर निर्वाह का अधिकार है। यदि कोई परिवार अपने कमाने वाले को खो देते हैं तब राज्य उसे निरन्तर भौतिक सहायता देता है। सोवियत सभ में सामाजिक बीमा वा एक पहलु यह है कि न ही अधिक और न उसके परिवार के सदस्य भविष्य के पेंशन कोष में कोई वित्तीय योगदान देते हैं।

सोवियत सविधान में इतिहास में पहली बार व्यक्ति के आवास के अधिकार को निरूपित किया है। "यह अधिकार राज्य व समाज के स्वाधिरव्युक्त मकानों के विकास व रखरखाव द्वारा, सहकारी व व्यक्तिगत गृहों के निर्माण हेतु सहायता द्वारा, सार्वजनिक नियंत्रण के अन्तर्गत उन मकानों के सही वितरण द्वारा, जो अल्प मकानों के निर्माण के कार्यक्रम को पूरा करने से उपसम्पन्न हुए हैं, और कम किराए एवं सुविधाओं व सेवाओं के लिए कम खर्च द्वारा सुरक्षित है।" नागरिकों को नि शुल्क आवास दिए जाते हैं। सोवियत सभ में किराया ससार में सबसे कम है, इसका औसत परिवार वी आय के 3% से अधिक नहीं है।

भारत जनता के स्वास्थ्य को बेहतर बनाने तथा चिकित्सा सेवा के विकास व सुधार को अत्यधिक महत्त्व दिया जाता है।

स्वास्थ्य सुरक्षा के अधिकार को, जो सोवियत सभ के सविधान द्वारा निरूपित है, राज्य द्वारा चिकित्सा विज्ञान व स्वास्थ्य-निर्माण संस्थाओं के आम के विस्तार से, उपलब्ध नि शुल्क व प्रामाणिक चिकित्सा परिचर्या, सुरक्षा व सफाई के विकास और सुधार, विस्तृत प्रतिरोधक उपायों के प्रसार; युवा पीढ़ी के स्वास्थ्य के लिए विशेष ध्यान, नागरिकों के दीर्घ सक्रिय जीवन को निश्चित करने हेतु बीमारी की रोकथाम व चमो हेतु शोध द्वारा सुरक्षित किया जाता है।

सत्रे पंचवर्षीय काल (1976-80) के दौरान डॉक्टरों की संख्या 8 लाख 34 हजार में 10 लाख हो गयी। अब प्रति लाख लोगों में 334 डॉक्टर हैं। यह संख्या ब्रिटेन, फ्रांस, अमेरिका व जापान जैसे अनेक देशों से दुगुनी है। औसतन

अनेक देशों में चिकित्सा उपचार पर व्यय परिवार के बजट का बड़ा हिस्सा होता है। जैसे, एक औसत अमेरिकी श्रमिक कमाने वाले प्रति 90 डॉलर में से 10 डॉलर चिकित्सा उपचार पर खर्च करता है। समूह अमेरिकी परिवारों में से चर्च 4 से 5 गुने अधिक है, हालांकि गठिया, जोड़ों में सूजन, उच्च रक्तचाप, दिन-रात रक्त-प्रवाह सम्बन्धी विकार जैसी बीमारियाँ निम्न आय वर्ग के परिवारों में से 8 गुना अधिक होती हैं। परिवार के बजट पर यह बड़ा खर्च इस तथ्य के कारण है कि अमेरिका में चिकित्सा पर व्यय काफी ज्यादा है। कुछ उदाहरण हैं, जैसे कि एक्स-रे का दाम \$15, टॉमिसन के आपरेशन का दाम \$500, प्रसूति का दाम \$1,150 है। एक सोवियत परिवार इन पर कुछ नहीं खर्च करता है। फिर, तेरोंघक उद्देश्य हेतु बच्चों, नवयुवकों तथा कुछ धोषी के श्रमिकों की चिकित्सा जाँच आवश्यक होती है। जल्द होने पर सुरत ही उपचार आरम्भ करा जा सकता है।

स्वास्थ्य परिचर्या के विकास के लिए व्यवस्था सामाजिक उपभोग कोष से भी होती है। इस प्रकार सामाजिक उपभोग कोष श्रमिक जन के पारिवारिक बजट का एक भारी हिस्सा है।

सत्ता के स्थानीय अंग, यथा जनता के डिप्टी के सोवियत सामाजिक उपभोग कोष के उपभोग का निरीक्षण करते हैं। सामाजिक-आर्थिक विकास की योजनाओं के निर्माण के दौरान श्रम सामूहिक आवास, किचनगार्टन व सर्गरी, स्फुटिक-जैविक मर्यादों, अस्पतालों, स्वास्थ्य-सुधारकर्तों के निर्माण को और तथा के सर्वांगिक विकास हेतु परिस्थितियों के निर्माण को तेजी से आरम्भ करने चिन्तित होते हैं।

सोवियत राज्य के नागरिक जन्म, सामाजिक या सम्पत्ति के स्तर, नस्ल या जाति, लिंग, शिक्षा, भाषा, धर्म के प्रति वृद्धि, व्यवसाय, अधिप्राप्त के बजट कानून के समस्त समान हैं।

अतः श्रमिक जीवन के गुरुतम बाद स्वीकृती ययी 'आगीर व नागरिक' वर्गों की प्राप्ति पर' अधिप्राप्ति ने समस्त वर्गियों व उपाधियों को समस्त कर दिया। ययी नागरिक, समाज में अपने पूर्ववर्ती स्तर के साथ-साथ अब समान घोषित किए गए और समस्त शिरोधारियों को समाप्त कर दिया गया। सोवियत नागरिकों ने सामाजिक, राजनीतिक व सांस्कृतिक जीवन के सभी क्षेत्रों में समानता की प्राप्ति प्राप्त की ययी है। अनिवार्य व्यक्तिगत गुणों व व्यवसायिक प्रतिभा के प्राप्ति प्राप्त की ययी है। अनिवार्य व्यक्तिगत गुणों व व्यवसायिक प्रतिभा के प्राप्ति प्राप्त की ययी है। अनिवार्य व्यक्तिगत गुणों व व्यवसायिक प्रतिभा के प्राप्ति प्राप्त की ययी है।

है। और कोई भी तरकीब या सकना है, कार्य-महालक बन सकता है, देश की प्रमुख समस्याओं में जुटा जा सकता है।

सोवियत संघ में श्रमिकों, कृषकों व बुद्धिजीवियों के जीवन-पद्धति के एक-से पहलू यानी सोवियत पहलू बन रहे हैं। पूरी तरह से श्रमिक, पूरी तरह से किसान या पूरी तरह से बुद्धिजीवी परिवारों की संख्या निरंतर घट रही है। जैसा, अक्सर ऐसे परिवार मिलते हैं जिनमें माँ-बाप श्रमिकों का काम करते हैं जबकि बड़े बच्चे शहरों में औद्योगिक संस्थानों पर हैं। या परिवार में पिता श्रमिक है, माँ डॉक्टर और बेटा या बेटो वैज्ञानिक। कुछ ही परिवार हैं जिसमें माँ-बाप बुद्धिजीवी हैं परन्तु उनके बच्चे ऑफिस में कर्मचारी। खुद 'बुद्धिजीवी' शब्द, जिससे अब अक्सर आशय समझा जाता है मासहृत्तिक व आध्यात्मिक परिपक्वता के एक विशेष स्तर का, आजकल न सिर्फ विज्ञान व कला में एक कामगार के लिए बल्कि सभी प्रकार के श्रमिकों और कृषकों के लिए भी अधिकतर उपयोग में आया जा रहा है।

अपने अस्तित्व के प्रथम दिन से ही सोवियत संघ में पुरुषों व स्त्रियों को समान अधिकार दिए। स्त्रियों की समस्या को मुलझाने में राज्य इस तथ्य को स्वीकार करते हुए आगे बढ़ता हुआ कि समाज में पूर्ण स्वतन्त्रता तब तक नहीं आ सकती है जब तक स्त्रियाँ न सिर्फ कानूनी रूप में बल्कि आर्थिक रूप में भी पूर्णतया स्वतन्त्र न हों। 'पुरुषों व स्त्रियों के लिए समान काम पर समान वेतन को निश्चित करने' पर अधिरोपण इसके अधिनियमों में एक था।

'नागरिक विवाह, बच्चों तथा नागरिक पद के कार्यों के पंजीकरण के आरम्भ पर' तथा 'तलाक पर' अधिरोपणों ने, जो सोवियत संघ की स्थापना के तुरत बाद लागू की गयी थी, विवाह व परिवार के सम्बन्ध में राज्य की नीति के मूल सिद्धांतों की वैधानिकता को निरूपित किया। यदि कोई वर्ष में विवाह करना चाहता है, कर सकता है परन्तु जब वर्ष परिवार पर पूर्ण अधिकार नहीं रखता है जैसा क्रान्ति-पूर्व था।

अपना उपनाम—पति का या पत्नी का या एक सम्मान्य उपनाम—बुनने

राज्य पर भी ध्यान रखा जाता है। समाज के लिए भी के रूप में है। की दुनिया में गहराई है।

सोवियत सच के विचार में सोवियत समाज में निरोगी की समानता की सुरक्षा रखा गया है।

35वां अनुच्छेद कहता है, "सोवियत सच में निरोगी की सुरक्षा को समान अधिकार है। इस अधिकार के वाक्य को शिक्षा व स्वास्थ्यपर एक गैर-प्रतिष्ठान में पूरा के समान पहुँच, मौकरी, पारिवारिक व तरकीबों में और मानसिक, राजनीतिक तथा सांस्कृतिक गतिविधि में समान अवसर दिया गया है। निरोगी के लिए विशेष धन व स्वास्थ्य सुरक्षा उपायों द्वारा, माँओं के काम के लिए परिस्थितियों को बनाने के द्वारा, माँओं व बच्चों के लिए भौतिक व नैतिक सहायता और बाल्य की सुरक्षा के द्वारा, साथ में प्रगल्भ व बच्चों वाली स्त्रियों की सर्वजनिक अवकाश व अन्य लाभ के द्वारा, और छोटे बच्चे वाली स्त्रियों के धन के समय में क्रमशः अवकाश द्वारा सुरक्षित किया जाता है।"

राज्य ने परिवार की सु शा का उत्तरदायित्व ले रखा है।

"परिवार जीवन को पूर्णता प्रदान करता है, परिवार लुप्तता माता है, परन्तु प्रत्येक परिवार, विशेष रूप में समाजवादी समाज के जीवन में, राज्य के लिए सबसे अधिक महत्वपूर्ण घटक है," प्रसिद्ध बाल-विद्वान और लेखक ए० एम० मकरेन्को ने कहा। इसका अर्थ हुआ सोवियत राज्य परिवार के लोगों के सच में रक्षित रहता है, जो समाज के द्वारा सुरक्षित है, उन लड़कों व आदमियों को निर्मित करता है जिसके लिए ये समाज का निर्माण हुआ है।

स्त्रियों की परिवर्तित सामाजिक स्थिति, उनकी स्वतंत्रता व पुरुषों के बराबर समान अधिकार परिवार में मनोवैज्ञानिक वातावरण को सुधारने की एक प्रमुख शक्ति है। समाजवाद के अन्तर्गत पारिवारिक रिश्तों के विकास में गृहस्थी के काम-काज का परिवार के सदस्यों के मध्य सांस्कृतिक वितरण एक महत्वपूर्ण पहलू है। स्त्री की सामाजिक व धर्म गतिविधि, उसकी भौतिक स्वतंत्रता परिवार में, समाज में उसकी समानता को सुरक्षित करती है और उसकी मानवीय गरिमा को बढ़ाती है।

सोवियत सच की जनसंख्या 26 करोड़ से अधिक है। चाहे कोई वास्तविक समुद्रतट के छोटी मछुवाली बस्ती में या कानेज़स में दाघेस्तान के पहाड़ी गाँव में या घाटकीव जैसे एक बड़े औद्योगिक शहर में जन्म ले, चाहे उसने अपने माँ के ममता भरे पहले शब्दों को इस्टोनिआई, लिथुनिया या यूक्रेनी भाषा में सुना हो—वह सोवियत समाजवादी गणतन्त्र के बहुराष्ट्रीय सच का एक नागरिक है, जहाँ लोगो के मध्य कोई राष्ट्रीय तनाव नहीं है। रूसी और अर्मेनियाई, जेनेट और तार्तार, बेसोव्स्की और अवेरियन—ये सभी एक बड़े परिवार के भाई हैं। विभिन्न

सोय, राष्ट्रीयताएँ, राष्ट्रीय अल्पमध्यक हर बात पर एक-दूसरे को मदद करते हुए मिल-जुल कर रहते हैं।

स्पष्ट है, देश में मिश्रित विवाह होते हैं, पति एक राष्ट्रीयता का है और पत्नी दूसरा।

अनेक राष्ट्रों व राष्ट्रीयताओं को संगठित व एकत्रित करके, समाजवाद ध्येष्ट राष्ट्रीय परम्पराओं व नागरिक जीवन के स्वरूपों के लिए विकास के विस्तृत पहलुओं को स्पष्ट करता है। शलाकियों से निर्मित हर चीज हरेक द्वारा सुरक्षित है।

चाहे कहीं पर कोई व्यक्ति रहे, चाहे कहीं पर वह स्वयं को पाए, वह अपने पैतृक घर को ही याद रखता है।

और साथ ही एक सोवियत नागरिक, उसकी राष्ट्रीयता चाहे जो हो, जहाँ कहीं भी वह जाए—मास्को, मिन्स्क, बाकु या वहीं भी, वह कभी भी अजनबी नहीं महसूस करता है, हर जगह वह घर पर है—देश का स्वामी है। एक बड़े परिवार का, बहुराष्ट्रीय गृहधूमि के होने की भावना प्रत्येक सोवियत नागरिक को शक्ति प्रदान करता है, और वह अपने देश के योग्य बने इस हेतु जीने व काम करने का उद्यम करता है।

सोवियत संघ में फलने-फूलने वाली संस्कृति अपनी विषय-वस्तु में समाज-वादी, राष्ट्रीय स्वरूप में भिन्न और भावना व परिघ में अन्तर्राष्ट्रीय है। यह संस्कृति समस्त सोवियत नागरिक की पैतृक सम्पत्ति है।

इसके अन्तर्गमन अग्रगामी इसी संस्कृति की महान उपलब्धियाँ हैं, जिसने मसार को शोमोनोगोव, पुशकिन, टात्सटाय, मोर्कॉ, चैकोव्स्की, मेल्बेलेवेव, रेपिन और अन्य विख्यात विद्वान, कवि, लेखक, गीतकार व चित्रकार दिए हैं। इसके साथ ही समाजवादी समाज के निर्माण की प्रक्रिया में प्रत्येक राष्ट्र की जो कुछ भी ध्येष्ट व अत्यन्त बहुमूल्य सांस्कृतिक धरोहर है उसे भावधानीपूर्वक सुरक्षित रखा

समाज के जो अन्तर्गत हैं समाज-वादी हैं। सोवियत संघ के सोवियत समाज के समाज के

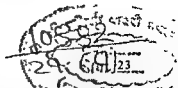
करोड़ 40 लाख प्रतिष्ठा, ज्यूल वन की 1 करोड़ 90 लाख प्रतिष्ठा, धियोधर मेर की पुस्तको की 1 करोड़ 80 लाख प्रतिष्ठा आदि है। 200 दिवस में विश्व साहित्य का पुस्तकालय तथा 'बच्चों के लिए विश्व-साहित्य का पुस्तकालय' व अन्य अनेक जिल्दों के संस्करणों, जिनमें विदेशी लेखकों के संग्रह हैं, की छपाई देश की पुस्तक-छपाई की महत्त्वपूर्ण घटनाएँ हैं। प्रति वर्ष सामाजवादी देशों में कोई 60-70 फिल्में और पूँजीवादी देशों से 50-60 फिल्में आती हैं। सिनेमा कला के क्षेत्र में 100 देशों से और विदेशों से गतिविधियों में 120 देशों से सांस्कृतिक सम्बन्ध हैं। सोवियत संघ में विदेशी व्यापार प्रतिवर्ष औसतन 6000 संगीत महफिल व नाटकों का प्रदर्शन करते हैं।

साथों सोवियत जनों में दया व न्याय के उच्च मानववादी आदर्श बूट बूट कर रहे हैं। यह जनता के हितों व आवश्यकताओं के विचार पर एक साभदारक भाव डालते हैं, स्त्री-पुरुष के सम्बन्धों को उत्तम करते हैं और उनके प्रेम को समृद्ध करते हैं।

समाजवादी सांस्कृतिक क्रांति ने विभिन्न राष्ट्रों के सांस्कृतिक विभाग में राष्ट्रीय स्तर में पूर्णतः असमानता को समाप्त कर दिया है। इसे सुदूर उत्तर पूर्व में रह रहे थोड़े से लोगों, जिन्हें पास जालि-पुर्व वर्षमासा भी नहीं, तथा प्रतिनिधि, पेरुपी मेखन कुरी गिल्मेन में लगी उल में कटा है 'आने एक से बाहर आकर और स्कूल को जाने हुए मेरे बचपन के छोटे बच्चों में बिना लेख-लेखों साक्षा-करोड़ों मुहूर्त पार कर ली है।"

एक समान्य में रह रहे व्यक्ति के लिए, जहाँ हर कोई एक के प्रशासन में भाग ले सकता है, वहाँ हो रहा है हमारा एकदिवसीय विचार रखना विशेष रूप से महत्त्वपूर्ण को बिना वैज्ञानिक ज्ञान के मोचा नहीं जा सकता है। 1978 में विश्व में 11 सामान्य सांस्कृतिक शिक्षा अनिवार्य कर दी गयी। जो ऐसा करना चाहते हैं व विशेष सांस्कृतिक व उच्चतर स्कूलों में ज्ञान अध्ययन को जारी रख रहे हैं जहाँ शिक्षण सुख निःशुल्क है और छात्रों को बर्तीया भी मिलता है। सांस्कृतिक व उच्चतर स्कूल होने के बादवर्षमा में प्रवृत्ति व लक्ष्य के विभाग शिक्षकों व सामाजिक सम्बन्धों में सम्बन्ध विद्यमान है। विभिन्न साधन व विधियों का प्रयोग, सब विद्यार्थियों और बौद्धिक बड़ों का व सांस्कृतिक अध्ययन को विस्तार की किसी भी छात्रा में अपनी शिक्षा का जारी रखने का अवसर प्रदान करता है।

आजकल सब लक्षा को बड़ा कला की वर्गीकरणों भी बढ़ाई जा रही है। केवल विशेष उच्चतर व सामाजिक शिक्षण है जहाँ व्यवसायिक अध्ययन,



नर्तक या चित्रकार बनने की शिक्षा दी जानी है। परन्तु जो एक सेमि-ऑपरेटर, टैक्सी ड्राइवर, मुनीम या ट्रेडर ड्राइवर बने रहने हुए चित्र बनाना, गाना गाना या चित्र बनाना चाहते हैं, उनके लिए भी काफी अवसर हैं। शहरो, प्रान्तीय केन्द्रों, बस्तिमों व बड़े संस्थानों में संस्कृति के महल व गृह, क्लब, विज्ञान व तकनीक के गृह और भाषण-कक्ष शोने पड़े हैं। अपने अवकाश के समय में 1 करोड़ सोवियत जन कला शोनों, स्टूडियो में अध्ययन करते हैं और जन थियेट्रो में अभिनय दिखाते हैं, जो कलात्मक रचनारमकता में उनकी आवश्यकताओं की संतुष्टि हेतु इन सांस्कृतिक-शैक्षणिक संस्थाओं पर निर्मित हैं।

समाज व परिवार के आध्यात्मिक जीवन में प्रचार साधन एक महत्वपूर्ण भूमिका अदा करता है। पाठकों व दर्शकों की आध्यात्मिक आवश्यकताओं को विकसित व संतुष्ट करने को, आध्यात्मिक मूल्यों के प्रसारण के लिए और उन पर प्रत्येक की पहुँच के लिए समाचार पत्र, पत्रिकाएँ, रेडियो व टेलीविजन का काम करते हैं।

सोवियत संघ में विवेक की स्वतंत्रता कानून द्वारा स्थापित है। सोवियत संघ का संविधान नागरिक के विवेक की स्वतंत्रता की गारंटी देता है, अर्थात् कोई भी धर्म का प्रचार करने या नहीं करने और धार्मिक पूजा-यात्रा करने या नास्तिकता का प्रचार करने का अधिकार देता है। चर्च राज्य से पृथक् है और स्कूल चर्च से। इसका अर्थ हुआ कि राज्य व इसके अंग आस्तिकों या उनके संगठनों की धार्मिक गतिविधि में हस्तक्षेप नहीं करते हैं और धार्मिक संगठन राजकीय मामलों में हस्तक्षेप नहीं करते हैं। सोवियत संघ में कोई भी आस्तिकों के विरुद्ध नहीं है,

औचित्य स्थापन के प्रस्तावों को पेश करता है। वनेरी सोवियत सघ की सुप्रीम सोवियत का एक डिप्टी है और सोवियत सघ की कम्युनिस्ट पार्टी की 26वीं कांग्रेस का एक प्रतिनिधि था। वह खेसकूद में और शौकिया रचनात्मक गतिविधि में भाग लेता है। वह अध्ययन करता है, काफी पढ़ता है, समाचार पत्र के लिए लिखता है और फिल्में देखना पसंद करता है। उसका अच्छा व सगठित परिवार है और उसके कई मित्र हैं। ये सभी सम्बन्ध एक-दूसरे के पूरक बनकर परस्पर सुंभे हुए व्यक्ति के विभिन्न गुणों को स्पष्ट करते हैं। क्योंकि तुम जितना अपने आसपास के लोगों को दोगे, उतना ही समूह तुम होगे।

जब कोई व्यक्ति यह अनुभव करता है कि दूसरों को उसकी दृष्टि है तब उसमें ताकत आ जाती है, वह थोड़ा बन जाता है। वह स्वार्थी नहीं बना रहता है बल्कि दूसरों के प्रति, अपने नजदीक के लोगों और अपने से दूर दोनों के प्रति भावुरता दर्शाता है, वह अपने परिवार की और समूह के लोगों की गतिविधियों के प्रति चिन्तित होता है।

सोवियत जन का जीवन ऐसे कार्यों व उपलब्धियों से भरा हुआ है जो इस बात को रोख सिद्ध करता है। युवा सैनिक अलेक्सेन्डर मत्रोमोव के अमर वृत्त को याद किया जा सकता है जिसने 1941-45 के महान देशभक्ति के युद्ध के दौरान अपने शरीर से जन्म के लोगों को रोकना साहस अपने साथियों को मृत्यु से बचाया जाए और सोवियत क्षेत्र के एक भाग को पुन प्राप्त करने का उन्हें अवसर मिला सके। बेसोब्रानी टैंकडर-ड्राइवर मिखाइल मोरोख की मृत्यु शान्तिवार्ता में हुई, युद्ध के दौरान जर्मन में दबी रह गयी बारूद उनके हाथों में पड़ी, जब उसने पाम में काम कर रहे लोगों को बचाने के लिए उसे दूर फेंकना का प्रयाग किया।

ये घटनाएँ विभिन्न समय पर हुई, परन्तु इनमें से प्रत्येक सोवियत चरित्र के सादर, उच्चतम साहसिक काम को दर्शाती है।

व्यक्ति के थोड़े गुण दुरुह, सगठन स्थितियों में अत्यन्त प्रभावपूर्ण रूप में व्यक्त होते हैं। परन्तु सोवियत दैनिक जीवन में भी सहोदर की थोड़ा भावना को दर्शाते हैं। अनेक सोवियत जनों के लिए यह एक निर्विवाद सत्य है कि अपने आम-नाम के लोगों के प्रति दृष्टिकोण ही व्यक्ति की नैतिकता का प्रमुख मापदण्ड होता है। सोवियत जन का सामूहिकवाद, मानववाद, भागीवाद परिवार के सदस्यों तथा मृत्योनी-आत्मशरीरों के साथ उनके सम्बन्धों में व्यक्त होता है।

औद्योगिक संस्थान में प्रमुख धर्मिक अपनी छत्रछाया में उन्हें ले लेते हैं जो निष्ठ रहते हैं और उन्हें नियुक्तता प्राप्त करने में सहयोग देते हैं।

समान भावनाएँ के लिए जो अपनी मारी शक्ति व बुद्धनात्मक उम्माद लगा देते हैं उन्हें अत्यन्त आदर मिलता है। धर्म सामूहिक का उन लोगों के लिए जो काम-बार है, लगावयोगी करने हैं, समाज के मामलों पर उदासीन रहते हैं, तथाकथित

कीमत पर जीना चाहते हैं, नकारात्मक दृष्टिकोण भी स्वाभाविक है। ऐसे लोग अभी भी हैं। समाज मुफ्तखोर, धोखेबाज, अनुशासनहीन व्यक्ति के प्रति अमहनुशील रहता है। आरम्भ में पिछड़े जाने वालों को मदद का हाथ दिया जाता है, सम्भवतः उस व्यक्ति ने अभी भी काम करना न सीखा हो, इच्छा-शक्ति खीण हो, या उत्तरदायित्व की भावना उसमें पोषित न हो... परन्तु जानबूझ कर आलसी-पन, दुर्व्यवहार, भुगतखोरी की बर्तना होती है। यम सामूहिक के समान सोवियत समाज व्यक्ति को उसके देश में प्राप्त ईमानदार श्रम देने का हरसम्भव प्रयास करना है।

यह कहना अतिशयोक्ति होगी कि समाजवादी समाज में व्यक्तियों के मध्य सम्बन्धों में कोई भी मतभेद या विवाद नहीं उठते हैं जो झगड़े में बड़ जाएँ, कि यहाँ सभी लोग अच्छे हैं और कि बुराई हमेशा दण्ड पाली है। वास्तव में ऐसा नहीं है। कुछ व्यक्तियों व परिवारों के जीवन समाज द्वारा मान्य सिद्धान्तों के अनुरूप कभी-कभी असफल होते हैं और व्यवहारिक जीवन अभी भी अक्सर समाजवादी आदर्शों में भीचे रहता है।

समाजवादी जीवन-पद्धति समाज की प्रवृत्त अवस्था पर सामाजिक व सांस्कृतिक अन्तरो को प्रतिबिम्बित करती है। यह समझने योग्य है, क्योंकि समाजवाद एक निरंतर विकसित समाज है।

समाज के प्रयास उन सबको हटाने में निरिष्ट हैं जो योग्य जीवन जीने में लोगों को रोकते हैं। सोवियत जन के हित ऊँचे उठ रहे हैं, उनका सामान्य शैक्षणिक व सांस्कृतिक स्तर उठ रहा है, और श्रम सामूहिक में एक नैतिक व मनोवैज्ञानी वातावरण निर्मित हो रहा है जो अन्याय के शत्रुओं को निषेध करता है। काम और घर घर कायनित्य नैतिक शक्तों पर और लेने में और आत्मप्रीतिपूर्ण

चुनाव का समय . चुनाव की स्वतंत्रता

परिवार के निर्माण की प्रक्रिया समझने हेतु विवाह के लिए प्रेरणा का, परिवार की रचना के साथ जुड़ी आशाओं व व्यवस्थाओं का सही विचार होना चाहिए। महत्वपूर्ण तो यह है कि ये प्रेरणाएँ व व्यवस्थाएँ समाज के नैतिक वातावरण और व्यक्ति विशेष के आध्यात्मिक विकास की माशा दोनों को प्रतिबिम्बित करती हैं।

अनेक अध्ययनों से स्पष्ट है कि सोवियत समाज में विवाह के लिए प्रेरणा, मन व सम्पत्ति के प्रभुत्व से और आर्थिक विचार से मनुष्य की मुक्ति की प्रक्रिया को प्रतिबिम्बित करने है।

लेनिनग्राद में किए जनमत में 65% पुरुषों व 78% स्त्रियों ने और ओरेनबर्ग प्रान्त के ग्रामीण क्षेत्रों में किए गये जनमत में 80.5 % पुरुषों व 77.4% स्त्रियों ने वैवाहिक सम्बन्ध आरम्भ करने में मुख्य उद्देश्य प्रेम, समान हितों व वृत्तिकोणों और परस्पर आकर्षण को माना।

जीवन साथी के चुनाव में एक उद्देश्य के रूप में प्रेम को सन्तोषजनक विवाह के लिए एक अटल शर्त माना गया है। मिन्स्क में किए गये जनमत में दशायी रिखी परिवार के 75% स्त्रियों और 63% पुरुषों ने विवाह के लिए उद्देश्य में प्रेम व उल्लेख किया। दु छद विवाहों के मामले में 27.6% स्त्रियों व 17.7% पुरुषों प्रेम को अपना उद्देश्य बतलाया।

पर्म में जनसंख्या के विभिन्न हिस्सों में किए गये अध्ययनों ने दर्शाया है कि शिक्षा स्तरों ने व्यक्तित्व की आध्यात्मिक समृद्धि की एक अभिव्यक्ति के रूप में प्रेम को अत्यधिक महत्व दिया है (देखें सारणी, पृष्ठ 27 पर)।

जैसा सारणी से स्पष्ट है, विवाह में प्रेम के कम महत्व या इसे महत्वहीन करने वालों का प्रतिशत कम है।

सोवियत जन का विश्वास बहुमत प्रेम को विवाह का आधार मानता है। यह परिवार सुखी है जहाँ प्रेम की तीव्र इच्छा व प्रेम का आदान-प्रदान इनके जीवन के जीवन को दिव्य बनाता है। परन्तु प्रेम एक बहुआयामी विचार है। प्रेम, प्रेम भरे उपहार व प्रेम के प्रतिदान के बारे में समाचार पत्रों, रेडियो व

सारणी

	विवाह में प्रेम आवश्यक है	दूसकी भूमिका अतिरजित है	विवाह में प्रेम महत्वपूर्ण नहीं	अन्य विचार
श्रमिक	75.2	14.3	6.2	4.3
दफ्तर के कर्मचारी	63.2	19.2	9.6	8.1
इंजीनियरिंग व तकनीकी कर्मचारी	78.1	12.0	2.1	7.8
छात्र (प्रथम पाठ्यक्रम)	82.9	6.8	1.5	8.8
छात्र (द्वितीय पाठ्यक्रम)	70.5	16.2	1.5	11.8

टेलीविजन के कार्यक्रमों में वर्णमय बहुत चल रही है। हम खुले विवाद में युवा व परिपक्व दोनों ही स्वेच्छा से भाग ले रहे हैं। पुराने, स्त्री-पुरुष के असमान सम्बन्ध अब अपना प्रभाव नहीं रखते हैं, जबकि नये सम्बन्ध अभी भी निर्माण की अवस्था में हैं।

हालांकि अनेक सोवियत त्रय परिवार की बनाने व इसके स्थायित्व के लिए प्रेम की अत्यन्त आवश्यक मानने हैं, तथापि प्रत्येक अपने ही तरीके से इस भावना को व्यक्त करते हैं—कुछ अत्यन्त दुरुह दृष्टिकोण अपनाते हैं जबकि अन्य सरल विचार की ओर प्रवृत्त हैं।

हम कुछ राय के उदाहरण देते

हैं।

माँगो को निर्धारित करना है। ऐसे सम्बन्ध भावना की बहुत गहराई से लोगों की सम्पन्न करते हैं।”

प्रेम की क्षमता सर्वप्रथम व्यक्ति के आध्यात्मिक जगत् द्वारा निर्धारित होती है। और स्त्री-पुरुष के सम्बन्धों की विषय-वस्तु मुख्य रूप से उनके आध्यात्मिक विवास के स्तर पर निर्भर करती है।

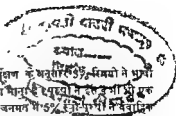
‘प्रेम’ के उस प्रकार में जहाँ ‘विचार की दरिद्रता व भावना-गुन्यता’ हो वहीं आज कुछ को ही ‘धृष्ट आवश्यकताओं’ का दर्शन आरुपित करता है। वे मुखी हैं जो प्रेम को शारीरिक व आध्यात्मिक आनन्द के एक स्रोत के रूप में देखते हैं।

रोमा रोमा ने लिखा “प्रेम उनका ही साधक होता है जितना स्रोत हमरा अनुभव करते हैं। निष्कलक के लिए सब कुछ निष्कलक है। एक दुःख व स्वस्थ” प्रेम ‘के साथ सब कुछ निष्कलक लगता है, प्रेम ‘महान आत्मा में छुने अंश को बाहर लाना है। प्रिय को सिर्फ वह जो योग्य है बताने में प्रेमी विचारों व इच्छा में आनन्द प्राप्त करता है, जो प्रेम द्वारा निर्मित सूक्ष्मरूप विम्व के समरूप है। जीवन का स्रोत, जिसमें आत्मा पुनर्जीवित होती है, जो शक्ति व आनन्द की जगमगाहट—अर्थात् जो अदभुत व हितकारी है, जो हृदय में प्रसारित होता है।”

सोवियत जनो के सम्बन्धों में मानवीय विश्वसनीयता पर विश्वास और इस तथ्य पर विश्वास कि एक सौम्य विकसित व्यक्ति स्त्री-पुरुष सम्बन्धों की उन्नत भावनाओं का गान करता है, निरंतर मजबूत हो रहा है। भावना, बुद्धि, दया और सत्कृति के उच्च स्तर की सम्पन्नता व बहु-आयाम—ये वे हैं जो परिवार की बसाने की चाह वाले अपने साथी में देखना चाहेंगे। न सिर्फ शारीरिक सौंदर्य से कोई प्रभावित होता है बल्कि विचारों, कर्मों, आँखों के सौंदर्य से कोई प्रभावित होता है। परन्तु हमें मामले को इतना सरल नहीं करना चाहिए। स्त्री-पुरुष सम्बन्ध अत्यन्त दुरुह होने हैं। यहाँ भ्रम, आत्म-पक्ष, आशाओं में टूटन, दुःख, गम्भीर मानवीय नाटक होते हैं। हालाँकि प्रेम न सिर्फ प्रेमियों के समान हिनों व अनुभवों का, बल्कि अपने सम्बन्धों के स्थायित्व के लिए उत्तरदायित्व बहुत करने में प्रत्येक साथी की सजग इच्छा का पूर्वानुमान करता है।

विवाह करने वाले प्रेम के अभाव में अन्य उद्देश्यों का भी उल्लेख करते हैं। कुछ इसलिए विवाह करते हैं क्योंकि वे अकेले नहीं रहना चाहते या करणा की भावना से निर्देशित होते हैं, और कुछ विवाह इसलिए करते हैं क्योंकि ‘ऐसा करने का समय आ गया है’। फिर कुछ धार्मिक विचारों से प्रेरित हैं। लेकिन प्रायः

1. रोमा रोमा, डॉ. क्रिस्तोफ, एडीमन्स एन्विन विवेक, बेरिंग, 1948.



के समाजशास्त्रियों द्वारा किए गये एक सर्वेक्षण के अनुसार 55% भूमियो में भूमि पति के भौतिक सुखों को विवाह का कारण माना है। 14% ने देखा भी नहीं एक उद्देश्य नहीं बताया। ओरेन बर्ग क्षेत्र में जनमत में 5% लोग भौतिक विवाहिक सम्बन्ध के लिए भौतिक विचार को कारण माना है।

इस प्रकार, अधिकांश सोवियत जनों के लिए प्रेम-विवाह का प्रमुख उद्देश्य है। माय ही, जोच-बढ़तात से यह भी स्पष्ट होता है कि इस 'आदर्श' दृष्टिकोण से अक्सर पति-पत्नी के मध्य सम्बन्धों में दुरुहता आ जाती है : पारिवारिक जीवन की एकगारता कभी-कभी हमको साथ सघर्ष की स्थिति सा देती है। रोज की हिम्दगी व्यक्ति के अनेक पहलुओं को प्रदर्शित कर सकती हो, जो दूसरे को अस्वीकार्य हो, परन्तु समस्त व धीरे दिखाते हुए इन्हे विचारना होगा ताकि विवाह को बचाया जा सके। इसलिये प्रेम के लिए विवाह को भी एक ताकिक सिद्धान्त पर आधारित करना चाहिए। तब निराश होने की कम सम्भावना होती है ऐसे लोग जो अपने सम्बन्धों को गम्भीरतापूर्वक लेते हैं, वे पारिवारिक जीवन के पक्ष-विपक्ष पर अपने निष्कर्षों में अधिक दृढ़ रहते हैं। यहाँ रचियों व आत्माओं की प्रति अभिमान कम है और ताकिक दृष्टिकोण अधिक है, कम वादें हैं और जो कुछ भी परेशानियाँ आती हैं उनमें जूझने की अधिक इच्छा है।

दूसरा महत्वपूर्ण विचार है कि क्या जीवन-साथी का आमपात के लोगों के प्रति दृष्टिकोण गरिमा, शालीनता, विवेक की भावना के अनुरूप है? यह विशेष रूप से उन मामलों में है जहाँ दो व्यक्तियों का प्रेम बन्धों व नजदीकी रिश्तेदारों से सम्बन्धित हो।

सोवियत समाज स्वार्थ के उद्देश्य हेतु विवाह को स्वीकार नहीं करता है, जहाँ भौतिक विचारों को प्राथमिकता दी जानी हो, परन्तु वैतिक विचार स्वीकारे जाते हैं, जैसे जब व्यक्ति अकेलेपन के कारण विवाह करता है, क्योंकि उसने अनेक लोगों में से एक को चुना जिस पर वह आकर्षित है।

जीवन-साथी के चुनाव में एक मुख्य उद्देश्य के रूप में प्रेम की प्रेरित करने की दो महत्वपूर्ण परिस्थितियाँ होती हैं। समाजवादी समाज में युवा जोड़ों को काम की गारंटी है और परिणामतः परिवार के प्रत्येक सदस्य को व्यवसायिक जीवन अपनाने का एक अवसर मिलता है। इसलिये परिवार का भौतिक सुख खुद जीवन-साथी पर, उसके धर्म की गतिविधि पर निर्भर है। और फिर, अनेक नवविवाहित आवश्यकता होने पर अपने माँ-बाप की सहायता पर भरोसा रख सकते हैं।

अनेक युवजन अपने माँ-बाप से विवाह करने की इजाजत लेते हैं और पाते हैं। परन्तु वर या वधू के चुनाव में माँ-बाप की भागेदारी का चरित्र व्यक्तिगत सम्पत्ति के सिद्धान्त पर आधारित एक समाज से भिन्न होता है। वहाँ रिश्तेदार अक्सर आवश्यकतापूर्वक मदद लेते हैं कि किन प्रकार से—वैसे, वास्तविक भू-सम्पत्ति,

पदवी या धर्म शक्ति से—विवाह परिवार को समृद्ध कर सकता है। सोवियत परिवार में अधूरे माँ-बाप की सलाह देने का विचार भौतिक कम्युनिज्म के सामाजिक सपने या कभी के कारण नहीं सी जाती है बल्कि परिवार के भावी सदस्य के व्यक्तिगत गुणों व दोषों के कारण। उनकी राय को आदर देते हुए यह माँ-बाप की नैतिक सत्ता को एक मेट है। सर्वेक्षण के अनुसार अपने बेटे या बेटों के पद को अस्वीकारने वालों का प्रतिशत नगण्य है, जो यह दर्शाता है कि अधिकतर मामलों में अपनी ओर से माँ-बाप अपने बच्चों की राय व भावना पर आदर व विश्वास करते हैं।

परिवार के हितों को सुरक्षित करने में, सोवियत कानून उन उदाहरणों की कल्पना करता है जब वैवाहिक जीवन में प्रवेश करने का निर्णय बाकी जल्दों में से लिया गया हो। इसीलिए सम्बन्ध गणराज्यों के विवाह व परिवार पर बाधुन विवाह करने के पूर्व इतवार का समय रखता है ताकि युवाजन अपने निर्णय की जाँच कर सकें। जैसे, रूसी फेडरेशन में नागरिक पञ्जीकरण ऑफिस में प्रार्थना-पत्र पेश करने के एक माह के बाद विवाह सम्पन्न होता है।

स्त्री व पुरुष के मध्य सम्बन्ध का निर्धारण उनके व्यक्तिगत गुणों द्वारा होता है। जीवन-साथी के रूप में कौन उसे पसंद आता है इसका निर्णय व्यक्ति स्वयं लेता है। इसका भाव्य हुआ जो परिवार बसाने वाले हैं उनमें एक-दूसरे को समझने में, एक-दूसरे की मदद करने में, एक-दूसरे की चिन्ता करने में, परस्पर वचनबद्धता। पति-पत्नी द्वारा एक-दूसरे के दृष्टिकोणों, रुचियों व आदतों का आदर करना समाजवादी समाज की एक मुख्य नैतिक मान्य है।

व्यक्तियों के समरूप, सर्वांगिक विकास, उनकी क्षमताओं के लिए स्थितियों का निर्माण करना, व्यक्ति की एक विशिष्ट व्यक्तित्व के रूप में देखना, धर्म सामूहिकों व परिवारों में आध्यात्मिक रूप में स्वस्थ वातावरण के लिए बितित रहना—यह सब समाजवादी जीवन-मूल्य का लक्षण है और सोवियत परिवार के जीवन पर सीधे प्रभाव डालता है।

व्यक्तिगत गरिमा की भावना और शराबखोरी, अवैधता, क्रूरता, अज्ञानता जैसे हानिकारक घटनाओं के प्रति आलोचनात्मक दृष्टिकोण रखना सोवियत जनो की एक विशेषता है और यह लोगों को अपने तरीकों को बदलने के लिए प्रेरित करता है।

सहयोग, एक-दूसरे की समझ की सहाय्य व्यक्ति में वैश्यामयी गुण नहीं है, यह यह है जिसे विकसित करना चाहिए। समाजवादी जीवन-मूल्य व्यक्ति व समाज के हितों के मध्य, सामाजिक नैतिकता व व्यक्ति की नैतिकता के मध्य, जो दोनों निम्न के मध्य सम्बन्धों से सम्बद्ध है, अन्तर्विरोधों पर विचार करने के लिए अवसर प्रदान करती है। यह उनके द्वारा जो विवाह-वेदी पर बंध रहे हैं, मित्र

होता है। अपने भावी साथी में वे कौन से पहनू हैं जिन्हें वह अधिक महत्त्व देते हैं ?

उदाहरण के लिए, लेनिनवाद के एक नवविवाहित युवक की राय लें। लड़कियों में वे गुण जो युवा पुरुषों को आकर्षित करते हैं, विशेष रूप में हैं बुद्धि, परिश्रमशीलता और सीधो में उनकी स्थिति। पुरुष लड़कियों में दयालु, संवेदनशीलता व शील जैसे गुणों पर जोर देते हैं।

श्रीमिया में सिम्फेरोपोल शहर में दोनों लिंग के छात्र पति या पत्नी में परिवार के प्रति दृष्टिकोण, धर्मों के प्रति श्रेय, गृहस्थी चलाने की योग्यता की अधिक मूल्य देते हैं। नैतिक गुणों में वे शील, संवेदनशीलता, निष्पक्षता, सूक्ष्म-बुद्धि, दया, आत्माकारिता पर जोर देते हैं। हर सीधरा युवक व हर दूसरी लड़की वैचारिक विचार तथा अपने भावी जीवन-साथी में अच्छी शिक्षा को प्राथमिकता देता है।

हमारे समय पर जोशीला जीवन जीने के लिए ज्ञानवान और अनेक चीजें करने योग्य होना चाहिए। यह विज्ञान व तकनीक, कला के विकास के वर्तमान स्तर, उत्पादन प्रक्रिया की दुरुहता और समाज में सम्बन्धों के परिवर्तन क्षमता के कारण आवश्यक है।

शिक्षा के बिना व्यक्ति पटित होने वाली घटनाओं का सही निरूपण करने में असमर्थ है। जीवन की मूल्य जानने और साधियों, सहयोगियों व अपने प्रियजनो के समान चलने के लिए उसे अपने ज्ञान व कौशल को निरंतर विकसित करना चाहिए। समाजवादी समाज में युवा जन के लिए माध्यमिक स्कुली शिक्षा अनिवार्य है, जो कानून द्वारा निरूपित है। सिर्फ आवश्यक ज्ञान की प्राप्ति द्वारा ही वे जीवन में उनके समस्त कामों से जुड़ सकते हैं, अपनी योजनाओं को प्राप्त कर सकते हैं, अपने देश के सही नागरिक और ऐसे व्यक्ति बन सकते हैं जो अपने परिवार व समाज में काफी आदर पाते हैं।

इसलिए लड़के-लड़कियाँ दोनों अपने भावी जीवन-साथी को न सिर्फ दयालु, अनुरागी, सुदृढ़ वक्तु अच्छी शिक्षा प्राप्त, अच्छे व्यवसाय में और बुद्धिमान चाहते हैं। मात्रकल बुद्धिमान से आशय होता है उच्च नैतिक स्तर, चातुर्य, अच्छा मानन-मानन, साहित्य का अच्छा ज्ञान और एक जिदिल, सौम्य व्यक्ति का आध्यात्मिक व वैचारिक पहलू। समाजवादी जीवन-शैली वर्तमान में स्त्री-पुरुष के सम्बन्धों में व्यक्ति के वैचारिक विकास द्वारा स्पष्ट रूप में उत्पन्न हुए गुणों को, जो मानवोप सम्बन्धों को संवेदनशीलता प्रदान करते हैं, प्राथमिकता देते हैं।

जो विवाह सम्बन्ध बनने जा रहे हैं उनके नैतिक स्तर के विश्लेषण में समाजशास्त्रियों ने इसमें सामान्य माने की प्रवृत्ति को निश्चय दिया है, जो .सौविध जन के सामाजिक विकास की एक विशेषता है। सभी परिवार के

और सभी पढ़ने की इच्छा काफी अधिक है। यह सोवियत राज्य की 'सरकारी' या 'राजकीय' भाषा नहीं है, परन्तु विभिन्न राष्ट्रीयता के लोग इसे सवाद के साधन के रूप में लेते हैं, सोवियत संघ में रह रहे सभी लोगों की संस्कृति में स्वयं को परिचित कराने का, और अन्य विभिन्न क्षेत्रों में अपने वसंद के व्यवसाय को अपनाने का एक अवसर मानते हैं। 1979 की जनगणना में गैर सभी राष्ट्रीयता के प्रत्येक 8 सोवियत नागरिकों में से एक ने सभी भाषा को अपनी स्थानीय भाषा माना है। और गैर सभी राष्ट्रीयता के प्रत्येक पाँच व्यक्तिों में से दो के लिए यह दूसरी स्थानीय भाषा है।

समाजवादी समाज सभी राष्ट्रीय भाषाओं व संस्कृतियों के विकास हेतु, उनके परस्पर नजदीक आने और परस्पर समृद्ध होने हेतु अनुकूल स्थितियाँ प्रदान करता है। विभिन्न राष्ट्रीयता के लोग देश के चारों ओर घूमने-फिरते हैं, पढ़ने व काम करने के लिए अन्य गणराज्यों को जाते हैं। समूचे देश के कम्युनिस्टों के प्रमुख निर्माण प्रयत्नों पर काम में युवजन भाग लेते हैं। जन-संचार भी भाषाओं व संस्कृतियों के मिलन में सहायक होते हैं, गणराज्यों के रेडियो व टेलीविजन कार्यक्रमों का आदान-प्रदान करते हैं। थियेटर सम्बद्ध गणराज्यों का दौरा करते हैं, सोवियत संघ के अनेक लोगों द्वारा विभिन्न शहरों में नियमित रूप से दस दिवसीय राष्ट्रीय कला समारोह होते हैं। विभिन्न राष्ट्रीयताओं के लेखकों के श्रेष्ठ साहित्यिक कृतियों, अनुवाद के कारण, सोवियत संघ की समूची जनसंख्या की पहुँच में हैं। सम्बद्ध गणराज्यों से चित्रकारों की कृतियाँ पूरे देश में अनेक शहरों में प्रदर्शित होती हैं।

समान हिंसा, आकर्षण और व्यक्तिगत मित्रता से उत्पन्न विभिन्न राष्ट्रीयता के लोगों द्वारा प्रायः नियमित सवाद अन्तर्राष्ट्रीय विवाहों की सम्पन्न कराना है। सोवियत संघ में प्रत्येक दसवाँ विवाहित युगल दो भिन्न राष्ट्रीयता के प्रतिनिधियों का एक सम्बन्धी है।

अधिकतर अन्तर्राष्ट्रीय विवाह समान संस्कृति व भाषा के राष्ट्रों के सदस्यों के मध्य होते हैं। ये विवाह के प्रति बढ़ती हुई एक प्रवृत्ति के चिह्न दिखाई देते हैं।

अन्तर्राष्ट्रीय विवाहों की संख्या अधिकतर 25 वर्ष की से नीचे होती है। राष्ट्रीयता के हिसाब से अन्तर्राष्ट्रीय विवाहों का वितरण इस प्रकार है, जर्मनी 25.3% (गाइडेल्स), अमेरिका में बेल्जी (लॉन्गवॉल), मेक्सिको (कॉन्सालो) और न्यूयार्क 1971 में वर्षों 30 भिन्न राष्ट्रीयताओं के कुछ गुणधर्मों के हिसाब से विधायन-संस्था पर काम कर रहे हैं।

मध्यस्थानों में अन्तर्राष्ट्रीय विवाहों के सांख्यिक पंजीकरण ऑफिसों की संख्या काफी कम है। यहाँ अन्तर्राष्ट्रीय विवाहों की संख्या कम है। जर्मनी एवं ही राष्ट्रीयता के लोगों के साथ विवाह होते हैं भिन्न राष्ट्रीयताओं के लोगों के साथ उच्चतम कम होती होती है। 70 विभिन्न राष्ट्रीयताओं के लोग अब बसकर आलोमोकोइन (मांट (कामाब) में काम कर रहे हैं। उनके संगठनमान के वैधित्व माध्यमों धुन के साथ विवाह-अनुष्ठानों का रहे हुए ही और इसी कारण विवाह अन्तर्राष्ट्रीयताएँ एक जमी है जो कामाब प्लाट पर एक इन्फेक्टिविजन है। दुर्घटना ऐम्बु अवाशियनोंवा उन्हीं प्लाट पर एक हाजार कर्मचारी है।

हर गुजरने वर्ष में अन्तर्राष्ट्रीय विवाह बढ़ रहे हैं। यह परिवार में गुणात्मक रूप में नये सम्बन्धों का चिह्न है, मोविजन अन की अन्तर्राष्ट्रीयता, मोविजन मध्य में जनता की भैषी पारिवारिक सम्बन्धों में नरसवादी व राष्ट्रीय पूर्वाग्रहों में उबरने में मदद करती है इस तथ्य का भी प्रतीक है।

मोविजन सत्ता के वर्षों के दौरान स्त्री-मुक्त के विवाह की आयु का अनुपात भी बदल गया है। जन्तिपूर्व दुर्घटना व दुर्घटना के वर्ष 10 से 15 वर्ष का अन्तर होना एक आम बात थी। अधिकांश महिलाओं में कोई विशेषता न थी, परिवार पर निर्भर रहते हुए वे सामाजिक उत्पादन से सम्बद्ध न थी। ऐसी परिस्थिति में पति व बचाने वाले की पत्नी से अधिक अनुभवों व बड़े उच्च का सोचना सामान्य था। विवाह होने वाली एक-तिहाई से अधिक महिलाएँ 16 से 20 वर्ष की होती थी।

अब ऐसे विवाह जिसमें आयु का अन्तर 10 या अधिक वर्षों का है 3% से कम है और जिसमें पत्नी पति से 5 से 9 वर्ष छोटी है ऐसे विवाह 10% से कम है। समस्त विवाहों के करीबन 9% में पत्नी पति से बड़ी है।

वास्तव में, ये सूचक भिन्न गणराज्यों में भिन्न हैं। समान आयु के लोगों के मध्य विवाह का बढ़ता हुआ प्रतिशत ही एकमात्र प्रवृत्ति है, शहरी में अपने से कम आयु के पुरुष से विवाह करने वाली स्त्रियाँ अधिक हैं, जबकि ग्रामीण क्षेत्रों में ऐसा

1. सांख्यिक पंजीकरण ऑफिस स्थानीय सोविजल कार्यकारिणों कमेटों का एक विभाग है।—सम्पादक

अकमर कम होता है। विवाह व परिवार पर शोधित सक्षम सक्षीय गणराज्यों के अधिनियम के आधारभूत 18 वर्ष की आयु । विवाह के पञ्जीकरण की इजाजत देता है, और विवाह की उम्र को दो वर्ष कम करने की सम्भावना की कल्पना करना है। सम्बद्ध गणराज्य विवाह व परिवार के बामून पर दस मणोधन को गणराज्य की विनिश्चिताओ एवं विवाह की आयु को कम करने की सुवात्रनों की प्रार्थनाओ को आधार बरके अलग-अलग रूप में सामु करने की कल्पना करते हैं। परिणामन, उदाहरण के लिए, यूनेनियन, तुर्कमेन व अजरबैजान गणराज्यों में स्त्री व पुरुष दोनों 17 वर्ष की उम्र पर विवाह कर सकते हैं। कजाख, अर्मेनियन, मोल्डेवियन व किरगिज गणराज्यों में विवाह की उम्र मिर्क स्त्रियों की कम की है।

बास्नव में, पहली बार विवाह कर रहे पुरुषों की भीमत राष्ट्रव्यापी आयु 25 वर्ष है, और स्त्रियों की 23 वर्ष। दूसरी बार विवाह की भीमत आयु पुरुषों के लिए 27 वर्ष और स्त्रियों के लिए 25 वर्ष है।

युवजनों का अपेक्षाकृत उच्च प्रतिशत 16-19 वर्ष की आयु पर विवाह करता है (17.3%)। हालाँकि, विशेष रूप में मध्य एशियाई गणराज्यों में जल्दी विवाह करने वाली लड़कियों का प्रतिशत घट रहा है। कान्ति-पूर्व मध्य एशिया में अनेक लड़कियों का विवाह वयस्कता के पूर्व, अकमर 10-14 वर्ष की उम्र में होता था। कसीम घाने वधू का भुगतान विवाह के सम्पन्न होने की प्रमुख शर्त थी। वधू की राय या इच्छा पर कभी भी विचार नहीं होता था। महत्वपूर्ण होता था वर-वधू के परिवार के बड़े-बूढ़े या भा-बाप ने मध्य समझौता। अब इन गणराज्यों में विवाह सम्पन्न करने के उद्देश्य वही हैं जो पूरे देश में हैं। कानिनाम व मध्य एशिया में रह रही लड़कियाँ कम आयु में विवाह करने में कम इच्छुक हैं इस कारण से कि यह उनकी अधिक बढ़ाई में, जो एक बढ़ती हुई प्रवृत्ति है बाधा देगा। इन क्षेत्रों में रह रही विभिन्न राष्ट्रीयताओं की लड़कियों का शैक्षणिक स्तर अब भीस साल पहले से अधिक उच्च है। अब नैतिक बातावरण भी बदल गया है इसलिए विवाह

अपने बुजुर्गों से कोई विरोध न पाकर उच्च-
तर जा सकते हैं।

गह मध्य उच्च आयु इस मध्य के कारण है कि
व स्वतंत्र जीवन आरम्भ करना चाहते हैं, ताकि

लिए 2 से 4 माह का अवकाश मिलता है। वे धर्मिक व अन्य कर्मधारी जो अच्छे अंक पाते हैं उन्हें उनके अवकाश के दौरान औसत वेतन मिलता है।

शिक्षा प्राप्त करने व व्यवसाय पाने में राजकीय सहायता उन सभी को, जो परिवार बसा रहे हैं, गृहस्थी चलाने में आने वाली समस्याओं के साथ जुझने में अच्छे अवसर प्रदान करती है।

सोवियत वास्तविकता में विवाह व परिवार के निर्माण व बच्चे के जन्म से सम्बद्ध नवीन प्रथाओं व रीतियों को जन्म दिया है। नयी परम्पराएँ अमरत व्यक्ति के लिए आदर, उसके गुणों की स्वीकृति और युवा लोगों के प्रति एक साम्रदायिक दृष्टिकोण को प्रतिबिम्बित करते हैं।

अतीत के अवशेषों के विरुद्ध संघर्ष में नये रीति-रिवाजों का जन्म हुआ है। उदाहरण के लिए, तुर्कमेनिस्तान, कजाख और किरगिज भस्त्रियों में ये रिवाज लोगों को पुरानी परम्पराओं, जैसे, बधू की कीमत देना या उसे पैतृक घर से अपहृत करना, में मुक्त कर एक साम्रदायिक प्रभाव डालने के बावजूद प्रतिदिन के जीवन में शीघ्र नहीं अपनाए गये हैं।

यह पाद रखना चाहिए कि प्रतिक्रियावादी राष्ट्रीय अवलोक, जो स्त्रियों के लिए अपमानजनक हैं और परिवार में उनकी बराबर की स्थिति पर अतिशय चिन्ता करते हैं, के विरुद्ध संघर्ष कानूनन भी किए जा रहे हैं। गणराज्यों की दण्ड-संहिताएँ स्त्री को उत्तरी इच्छा के विरुद्ध विवाह करने पर खोर देने पर, उनकी कीमत थप्पा करने पर, "पर तथा पुरानी प्रथाओं के साथ जुड़ी अन्य

सोवियत संघ मे 20 लाख से अधिक विवाह प्रति वर्ष सम्पन्न होते हैं। कुल मिलाकर देश मे 6 करोड़ 60 लाख से अधिक परिवार हैं।

समाजशास्त्री या अधिक स्पष्टतः जनसंख्या-सांख्यिकी विशेषज्ञ की भाषा मे रक्त व वैवाहिक सम्बन्ध, समान बजट और नियमन समान आवास से जुड़े व्यक्तिगो का लघु समूह ही परिवार है। यह एक सही वैचारिक स्वरूप है जो दुर्भाग्य मे जीवन स्तर से ज्युत है। आन्तरिकता मे ऐसी घरेलू इकाई अर्थ, नीति, संहति व जनता के रुख व मनोवृत्तियो मे प्रमुख परिवर्तनों के माध एक अप्रत्यक्ष सामाजिक जीवन द्वारा घिरी हुई होती है। गृहस्थी के आभासी अलग्ग के बाव-जूद परिवार सभी महत्वपूर्ण सामाजिक घटनाओं को प्रतिबिम्बित करता है। 'बृहत् समार' का जीवन अनिवार्यतः परिवार पति व पत्नी, माँ-बाप व बच्चों के मध्य सम्बन्धों के स्वरूप को प्रभावित करता है।

स्वामित्व के समाजवादी स्वरूप के प्रभाव के अन्तर्गत और परिवार के भौतिक मुख मे सुधार के लिए सामान्य चिन्ता के वातावरण मे पिता के नेतृत्व मे एक आर्थिक इकाई के रूप मे परिवार के बारे मे यह दृष्टिकोण अब अतीत का हो चुका है। अब परिवार मे मानवीय सम्बन्धों को प्राथमिकता दी जाती है - पति-पत्नी, माँ-बाप व बच्चों के प्रेम व समान हित, पीढ़ियों के मध्य आध्यात्मिक सम्बन्ध तथा परिवार की खुशी पर नया दृष्टिकोण।

वास्तव मे, पारिवारिक जीवन का आर्थिक पक्ष अभी भी बृहत् भूमिका अदा करता है, यह परिवार के भौतिक मुख के प्रति चिन्ता से और इसकी दैनिक सेवा या अधिक स्पष्टतः इसके सदस्यों की स्वयं सेवा से व्यक्त होता है। परिवार के सदस्य गृहस्थी को समान रूप से जनाते हैं। समाजवादी जीवन-मन्यता का एक महत्वपूर्ण पहलू है घरेलू काम-काज का साझा वितरण, या दूसरे शब्दों मे परिवार के सदस्यों के मध्य सहयोग जो बच्चों के सासन-पालन व घर को चलाने हेतु आवश्यक है। परन्तु परिवार व समाज के मध्य समस्त घरेलू दायित्वों का आधार-भूत पुन वितरण अत्यन्त महत्वपूर्ण है। आजकल, सहरो और अनेक गाँवों मे भी

प्रकार के निष्कर्षों की अवधारणा है। दोनों पति-पत्नीयों में पारस्परिक समानता, पसंद-विरादनीयता, पारस्परिक आदर, बच्चों के सासन-पासन में पति (पत्नी) की भागीदारी की प्राथमिकता दी।

पारिवारिक आनन्द की विशेष शर्तों से सम्बन्धित पुरुष व स्त्रियों की भिन्न राय दिलचस्प है (ओ० बोईको के सर्वे में)। जैसे, पुरुषों ने भौतिक सुख व अलग पसंद को पारिवारिक आनन्द के लिए दो प्राथमिक व समान आवश्यकताएँ मानी, साथ में परस्पर समझ व बच्चों को द्वितीय स्थान दिया। स्त्रियों ने सुखी पारिवारिक जीवन हेतु परस्पर समझ को प्रथम स्थान दिया फिर बच्चों को और भौतिक सुख व अलग पसंद को तीसरा स्थान। पुरुष की अपेक्षा स्त्रियाँ पारिवारिक समझ को अधिक मानती हैं। जहाँ तक परिवार से बाहर की शर्तें हैं, पारिवारिक सुख के लिए अधिकार कार्य को निरपवाद रूप में आवश्यक माना गया है। पारिवारिक आनन्द हेतु अन्य शर्तों के सम्बन्ध में पुरुषों व स्त्रियों की राय सिर्फ थोड़ी भिन्न है। अक्सर पुरुषों से अधिक स्त्रियाँ विवाह के स्थायित्व हेतु पारिवारिक दायरे में अधिकार अवकाश को एक शर्त मानती हैं जबकि पुरुष काम की स्वतन्त्रता, स्वाधीनता और काम पर अच्छी स्थिति को प्राथमिकता देते हैं।

परिवार, हमकी मुख्य-सुविधा में वृद्धि, हमकी मजबूती हेतु राज्य की निरंतर चिन्ता: निम्न समाजवादी समाज का एक विशिष्ट लक्षण है। सोवियत संघ का संविधान कहता है "परिवार को राज्य का संरक्षण प्राप्त है।

"विवाह स्त्री व पुरुष की मुक्त सहमति पर आधारित है, अपने पारिवारिक सदस्यों में पति-पत्नी पूर्णतया बराबर हैं।

"बच्चों की देखभाल करने वाली संस्थाओं की वृद्धि व्यवस्था प्रदान करके व विकसित करके, सामूहिक सेवाओं व जनसेवाओं को आयोजित करके व सुधार करके, बच्चे के जन्म पर अनुदान देकर, बच्चों पर भत्ता प्रदान कर व बड़े परिवारों के लिए लाभ देकर, और पारिवारिक भत्ते व महायत्ना को प्रदान कर राज्य परिवार की मदद करता है।"

परिवार की भौतिक सुख-सुविधा, हमका नैतिक स्वरूप, पति-पत्नी के मध्य संबंध, बच्चों का सासन-पासन—सोवियत संघ में यह सब कुछ राजकीय महत्त्व का है।

राजकीय समस्याएँ व सार्वजनिक समझन, श्रम-सामूहिक व ट्रेड यूनियनों परिवार को मोकियत अधिनियम के आधार पर उसके भौतिक, आवासीय, नैतिक व शैक्षणिक समस्याओं को सुलझाने में मदद करते हैं।

जयसन्त के स्थानीय अर्थ अर्थानु सोवियतों के कार्य का एक महत्त्वपूर्ण हिस्सा यह देना है कि प्रत्येक परिवार को घर मिले, सेवाएँ, स्वास्थ्य परिचर्या और

पाँ और जागरूक रहने की कोशिश करते हुए सुबह काम पर जाता। फिर माशा का माँ की मृत्यु हो गयी और मैं उनके घर पर रहने लगा। हमने शादी की। माशा भी स्वस्थ न थी। घर का सबभग सारा काम मैं ही करता था, बक़रियों को दुहना, बगीचे में काम करना। फिर मैं सस्था पर अध्ययन करने के पश्चात् शाम को काम करता था।

"फिर हमारा बेटा हुआ, और जब वह स्कूल जाने लगा तभी युद्ध आरम्भ हुआ। मैं बीमा पर चला गया। माशा फैक्टरी में काम करती थी। माशा के दोनो भाई युद्ध के दौरान मारे गये। एक सीमा पर गुबारा और दूसरा, जब फ्रांसिस्टो ने शहर पर बमबर्षा की तो बम के टुकड़े से मर गया। मेरे माँ-बाप भी बमबर्षा में मर गये। और युद्ध के अन्त में हमारा बेटा विटालिक निमोनिया से मर गया। जब मैं सीमा से लौटा, मैं माशा को पहचान न सका—अपने चेहरे पर गट्टरी मुरियों के साथ वह पूरी तरह बूढ़ी हो गयी थी।

"कई वर्षों तक मैंने स्कूल में पढ़ाया और माशा एक बोर्डिंग स्कूल में शिक्षिका रही। हमारे खुद के कोई बच्चे न थे, पर हमारा घर हमेशा दूसरों के बच्चों से भरा रहा। माशा उन्हें 'बिस्ताली, उनके बास सँवारती-बाढ़ती और बच्चियों की स्वागत पाठियों के लिए पोशाकें गिनती।

"अपनी पत्नी पर मैं कभी भी नाराज नहीं हुआ, न ही मुझ पर वह हुई। हमने हमेशा यह महसूस किया कि हम एक-दूसरे के बारे में अधिक नहीं जानते हैं, एक-दूसरे से वाक़ी बम बालें करते हैं। बड़प्पे ने आश्चर्यचकित होकर हमसे पूछा कि हमने कैसे अपना पूरा जीवन साथ-साथ शान्ति व मेल-मिलाप के साथ गुज़ारा। हमका सिर्फ़ यही उत्तर है हमें एक-दूसरे की आवश्यकता है हमें एक-दूसरे की आवश्यकता इसलिए है क्योंकि हम एक-दूसरे को पूरी तरह समझते हैं, क्योंकि हम एक-दूसरे को आदर व प्रेम करते हैं। यदि हम में से एक चला जाए तो दूसरे के लिए आशा संसार, सम्भवतः पूरा संसार ही चला जाएगा मुझे तो ऐसा लगता है कि मैं सबैव माशा के लिए जीता हूँ और वह, स्पष्टतः मेरे लिए जीती है।

"30 वर्षों के बाद भी, मैं एक क्षण के लिए वह दुहराने में हिचकिचाऊँ नहीं, जो मैंने उससे एक बार कहा था, 'बया गुप्त बेरी पत्नी नहीं बनोगी?'

"पति पत्नी जो एक-दूसरे से प्रेम व आदर करते हैं वे स्वयं के प्रति जितना महत्त्व रखते हैं। वे दूसरों की आवश्यकताओं में अत्यधिक रूचि रखते हैं। यह उन्हें एक दूसरों की आँखों पर चढ़ाता है। समान लक्ष्य, समान आकांक्षाएँ पति-पत्नी को जिवन्त साता है, उन्हें दुष्टियों व दुर्भावों पर, जैसा द्वितीय विश्व-युद्ध के दौरान रूस-गैररूस और लाखों सोवियत परिवारों पर पड़ा, मदद करता है। हम परिवार

मे दया व सहृदयता के विद्यमान वातावरण बच्चों को अपने पान व दूगरे व्यक्तियों के बच्चों को जिन्हें वैद्यग्योरोक अपने छुट के बच्चों जैसा म ऐसे परिवार, जिसमे पति व पत्नी दोनों के पाम प्रेम, विश्वास है, जो ए के प्रति चिंतित रहते हैं और बच्चों के प्रति स्नेह का भाव, अपने रिश्ते आस-पास के लोगों का ध्यान रखने हैं, सोवियत-जन मे अत्यधिक आदर पाने समाज की एक इकाई होने के कारण परिवार स्वाभाविक रूप में सामा विषमता को प्रतिबिम्बित करता है, जो अभी भी समाजवादी समाज में व्याप्त बने विरोध को नहीं क्योंकि इसका समाजवाद में अस्तित्व नहीं है इस तथ्य से कोई व्यक्तिगत सम्पत्ति नहीं है, और, परिणामत ओपणकारी सबब भी नहीं बलिक धर्मिक-जनों के विभिन्न वर्गों व स्तरों के साथ लगाव से, उनके जन्म-स्थान की भौगोलिक स्थिति में उत्पन्न अन्तरों से बनी सामाजिक विषमता। स्पष्टत आधारभूत स्वरूपों के बावजूब एक छोटी बस्ती या एक गाँव में रह रहे परिवार बड़े औद्योगिक शहर में रह रहे परिवार से भिन्न हैं। और फिर, एक परिवार में अधिक जेतन पाने वाले प्रवीण विशेषज्ञ हैं और दूसरे में कम मजदूरी पाने वाले कम प्रवीण धर्मिक हैं। फिर, एक परिवार के अस्तित्व की ठोस अवस्थाएँ उनकी भौतिक सुख-सुविधाओं व आध्यात्मिक आवश्यकताओं को निर्धारित करती हैं। परन्तु महत्वपूर्ण बात यह है कि समाजवादी समाज भिन्नता को समान करने का उद्यम करता है ताकि आवश्यकताओं की प्राप्ति के लिए सभी परिवारों को समान अवसर मिले।

आज भी सोवियत परिवार के समक्ष कुछ कठिनाइयाँ आती है। यद्यपि इसका कारण समाजवादी व्यवस्था की प्रकृति में नहीं है। बहुत कुछ द्वितीय विश्व युद्ध के आर्थिक व जन-साक्षिकीय परिणाम के साथ संबद्ध है, जिसके दौरान 2 करोड़ से अधिक सोवियत जनो ने अपनी जान गँवाई। युद्ध का परिणाम अभी भी जन-साक्षिकीय प्रक्रिया व वैवाहिक संबंधों में प्रतिबिम्बित है। सोवियत परिवार में अन्तर्निहित सभी नवीन तत्त्व शून्य में नहीं उपजे। विषमता ने अतीत में जो धरोहर पायी है उससे उबरना आवश्यक है। अभी कुछ परिवार हैं जहाँ स्त्रियों के काम करने पर पुराना दृष्टि धारण होती है। है, जहाँ नैतिक घट्टता और बच्चों के प्रति उदासीनता के उदाहरणों के साथ र के कुछ सदस्य तिके अपने ही हितों के प्रति चिंतित हैं। ये प्राचीन धर्मिक संबंध धीरे-धीरे मिट रहे हैं। परन्तु समाज में और परिवार में पति व स्त्री की नयी भूमिका ने भी समताओं व कुहटताओं को जन्म दिया है। पुरुषों के अधिकारों में समानता, उत्पादन में स्त्रियों का सक्रिय कार्य, सभी एक सबबों की स्थापना का प्रमुख चटक है, परन्तु समाज में अभी भी

भी जन्म दिया है। व्यक्ति सब कुछ चाहता है - प्रेम भरा जीवन और सामाजिक मान्यता, संश्लेष में—वह एक सुखी पारिवारिक व्यक्ति व नागरिक बनना चाहता है। परन्तु ऐसी उम्मीदें पूर्ववर्ती अज्ञात मनभेदों के लिए परिस्थिति का निर्माण करते हुए, परिवार में सर्वदैव फनीभूत नहीं होती हैं।

इससे प्रश्न उठता है - भविष्य में परिवार का क्या होगा? इसके कौन से स्वरूप वसुण्ण रहेंगे और कौन से क्षुप्त हो जाएंगे? भविष्य का परिवार वर्तमान के परिवार में किस प्रकार भिन्न होगा? जैसे, सामाजिक व पारिवारिक सातन-पासन को किस प्रकार जोड़ा जाए? यदि माँ सर्वदैव काम पर व्यस्त है तब बच्चे के सातन-यासन में क्या परिवार पूरी तरह से बदल न जाएगा? यदि स्त्री अपने व्यक्तित्व के विकास पर प्रवृत्त हो तब वह किसने बच्चे चाहेगी? पारिवारिक सम्बन्ध कैसे कायम होंगे? यहाँ कई प्रश्न उठते हैं, जिनके कोई सरल उत्तर नहीं हैं।

परिवार में महत्वपूर्ण प्रक्रियाएँ अब हो रही हैं। कई पीढ़ियों व अनेक बच्चों वाले एक बड़े व सघनित परिवार के स्थान पर पति-भरती व कुछ बच्चों के साथ छोटे परिवार बन रहे हैं। पति के स्पष्ट परिभाषित प्रभुत्व के स्थान पर पति व पत्नी की समानता स्थान ले रही है।

1979 की जनसंख्या गणना बताती है कि 29.7% परिवार में दो व्यक्ति हैं, 28.9% में तीन, 23% में चार और 18.4% में पाँच या अधिक व्यक्ति हैं। देश में (साथ रह रहे) परिवार का औसत आकार 3.5 व्यक्ति का है, शहरी निवासियों में 3.3 और ग्रामीण में 3.8 व्यक्ति।

परिवार के आकार में स्लाविकिस्तान का औसत सबसे अधिक (5.7 व्यक्ति) है, उसके बाद तुर्कमेनिया (5.5 व्यक्ति) और उज्बेकिस्तान (5.5) है। सातबिया और इस्तोनिया में सबसे कम औसत आकार है (3.1 व्यक्ति)।

अधिकांश परिवार में माँ-बाप व बच्चे हैं। अमूमन, युवा जोड़े अपने माँ-बाप से भलग रहना चाहते हैं। माँ-बाप के पास युवा परिवार का रहना अक्सर दोनों द्वारा अस्वादीय व्यवस्था समझी जाती है। इस मामले में दो अति दृष्टिकोण हैं। कुछ लोग माँ-बाप के साथ रहने के पक्ष में हैं। दूसरे अपने इस दृष्टिकोण पर दृढ़ हैं कि युवा जोड़े को भलग रहना चाहिए। परन्तु दोनों मामलों में बहुमत रिस्ते-दारों और पुरानी व नयी पीढ़ियों के मध्य बच्चे सबसे महत्व को स्वीकारते हैं।

सिटेरेटर्नस मंडेरा को निम्ने दो पक्ष दोनों दृष्टिकोणों को चिन्तित करते हैं।

एफ० किरोवा (इन्जीनियर, कुईबीशेव) लिखती है, "मैं विश्वास करती हूँ कि एक 'वसत' अस्तित्व न सिर्फ माँ-बाप को अपने बच्चे से कृत्रिम रूप में वंचित करता है, बल्कि जो सबसे अधिक महत्वपूर्ण है वह है पोता-पोती अपने दादा-दादी की सीध इच्छा से वंचित रहते हैं। और यहाँ विश्वास है कि अभी भी

हमने पूरी तरह से अनुभव नहीं किया है कि यह क्यों हो रहा है।

"आमो दादी व मामिया में वला व्यवस्था यह पाठ करने मुझे मना नहीं दयागी व बचारा व दुर्गों के विरुद्ध विरुद्धनीय नहीं है—ममता भरी गोद। अपने बड़े व बेटियों की ओर धुन में लोग निश्चिन्त ही भगवत्प्राप्त धर्मवान दयापूर्ण हैं। और इस प्रकार की भावना की भावना छोटे बच्चों को विरुद्ध रूप में होती है।

‘उत्ताली माँ-बाप (ओ एच अनुभव जान हैं) जो गया, ईश्वरिण, विद्या के योग्य है वह सब कुछ अपने बच्चों को अर्पण ही दिया देने हैं, जबकि एक दुर्ग जीवन व आधार-विचार के तरीकों से सम्बन्धित मामलों पर बच्चे का ध्यान आवृत्त करता है, जिसे जान देने की जगहवादी में उद्देश्य कर दिया जाता है।

"सिर्फ बच्चों को ही दुर्गों की आवश्यकता नहीं होती है। दुर्ग भी बच्चों की उन्नत महसूस करने हैं। क्योंकि आवश्यक होना किसी भी उम्र के व्यक्ति के लिए आवश्यक है और विरुद्ध दुर्गों के लिए तो है ही। जबतों के साथ रहते हुए, अपने बच्चों व पौंगों के जीवन को आमान बनाने हुए दुर्ग भी महसूस करते हैं कि लोगों को उनकी भी आवश्यकता होती है।

"मैं माँ-बाप के प्रभुता दिखाने वाली भूमिका को मना नहीं कर रही हूँ। मैं खुद अब 35 वर्ष की हूँ और मेरा बेटा 12 साल का है और उसे मुशौंन बनाने हेतु हरसम्भव प्रयत्न कर रही हूँ। लेकिन मैं घर में दुर्गों के रहने के, प्रत्येक को साथ-साथ होने के और जब तक इस पृथ्वी पर परिवार का अस्तित्व है तब तक समा होने के पूर्णतया पक्ष में हूँ। और एक दूसरी राय

"हम सिर्फ तुम्हारी भलाई की कामना करते हैं", हमारे माँ-बाप कहते हैं।

"वास्तव में मैं ही मेरे पति ने और मैंने इस पर कभी शका की है। अपने माँ-बाप की कामना करते हुए किसी ने नहीं सुना है? पर उन आदतों व तरीकों को क्यों बदला जाए जो युवाओं की विशेषता है? बहुत के दौरान बचों की टिप्पणियाँ की जाएँ जिनका सार अगर हल्के रूप में कहा जाए, उन्हें मे स्पष्ट नहीं है? यही परेशानी है—हमारी भिन्न दृष्टियाँ हैं, बच्चों के तन पर भिन्न दृष्टिकोण हैं। उदाहरण के लिए यदि हम काफ़ी वाद या पॉप संगीत के बारे में बात करें तो हम उनसे सिर्फ धुनमनाट्य टिप्पणियाँ सुनते हैं।

इस तरह हम वस्तुतः अनिष्टतम लोगों के...

कभी हमसे मीली दूर है। क्या यह हमारे लिए अच्छी नहीं होगी? अलग रहना कि अपने रिश्तेदारों से जब भी हम मिलें तो वह एक उत्सव का अवसर हो न कि एक असहनीय कर्तव्य।" मित्रगुम्सक शहर में वी० पोटापोवा लिखती हैं।

किसकी राय अधिक सही है? इस प्रश्न का कोई सख्त उत्तर नहीं है।

कुछ सर्वेक्षणों से स्पष्ट होता है कि युवा जोड़े का विवाह तब अधिक ध्रुव, स्थायी होता है जब वे माँ-बाप के साथ रहते हैं। प्रथम, बहुत कुछ नवविवाहितों के व्यवहार पर बुजुर्गों की राय व उनके अनुभव के प्रभाव पर निर्भर करता है। स्पष्ट है, युवा आजादी की खोज में रहते हैं परन्तु व इस 'आजादी' की कसौटी पर सदैव धरे सावित नहीं होते हैं। अपने बुजुर्गों की उपस्थिति, युवा जोड़ों के जीवन पर उनका लाभदायक व सलोच से भरा ध्यान उन्हें स्वयं की जीवने के लिए, एक-दूसरे के प्रति चिन्तित रहने को प्रेरित करेगा। द्वितीय, छोटे परिवार में पति-पत्नी एक-दूसरे के साथ काफी निकटता से जुड़े रहते हैं। बड़ा परिवार व्यक्ति के अनुभवों और उन लोगों के दायरे को विस्तृत करता है, जो उसकी चिन्ता व परवाह करते हैं। बड़ा परिवार बच्चों की देखभाल के लिए अधिक अवसर देता है। जब वे भग्न रहते हैं तब युवा जोड़ों को मदद करना अधिक कठिन होता है। विशेषकर यदि वे काफी दूर रहते हों। बड़े शहरों में अधिकांश युवा परिवार अपने माँ-बाप के परिवारों से दूरी दूर रहते हैं कि वहाँ जाने में अकसर कम-से-कम एक घंटा लग जाता है।

एक उल्लेखनीय बात यह है कि सर्वेक्षण के अनुसार युवा जोड़ों से आधे घंटे की दूरी में रहने वाली दादियाँ दो-तिहाई अपने पोते-पोतियों ■ मासन-मासन में सक्रियता में भाग लेती हैं। लेकिन यदि उन्हें एक घंटे से अधिक चलना पड़ता है तो सिर्फ आधी दादियाँ ही अपने पोतों के मासन-मासन में मदद करती हैं।

पाँच युवा जोड़ों में से एक अपने माँ-बाप के साथ उमी क्वार्ट पर रहना चाहते हैं। अधिकतर उमी घर या पड़ोस में रहना पसंद करेंगे। सामान्यतः अपेक्षाकृत अधिक शैक्षणिक स्तर के लोग अधिक आजादी की ओर प्रवृत्त हैं। परन्तु मूल प्रवृत्ति यह है कि अधिकतर परिवार अपने रिश्तेदारों की विरततर निकटता हेतु पास रहना चाहेंगे, लेकिन साथ ही इतने दूर भी कि विवाद या अपमान की भावना की टाल सकें और उनके मीधे निरीक्षण या निग्रहण में न रहें।

सामान्यतः दूरियों के बावजूद रिश्तेदारों के साथ अच्छे संबंध रखे जाते हैं। जैसे 'पर चलाने में आप किसकी सलाह लेंगे?' प्रश्न पर अधिकांश के जवाब थे 'अपने पति (पत्नी)' और 'अपने रिश्तेदारों' की। 'बच्चों के मासन-मासन पर आप किसकी सलाह लेंगे?' प्रश्न पर अधिकांश के उत्तर थे 'अपने पति (पत्नी)' और अपने माँ-बाप की।' फिर, अनेक सामाजिक-राजनीतिक घटनाओं और अपने माँ-बाप के अपने माँ-बाप से नियमित बहस करते हैं। न ही थरेलू सम्पर्क

परिवार में उच्च नैतिक स्तर की स्वाकृति का प्राप्ति संभव आमान नहीं होती है। सभी परिवार पारिवारिक जीवन के विभिन्न पहलुओं, धनिष्ठ, आर्थिक, मनोविज्ञानी, नैतिक पहलुओं को एक साथ जोड़ने में समर्थमान नहीं होते हैं। उदाहरण के लिए, व्यक्तिगत परिवारों के जीवन में दूसरे को हानि पहुँचाते हुए अक्सर एक विशेष स्वयं को खुले आम महत्व दिया जाता है। और यह विवादों को जन्म देता है। इनसे कैंने निपटा जाय, जटिल परिस्थितियों में लोग कैसे जूझते हैं यही महत्वपूर्ण है।

प्रसिद्ध सोवियत बाल-विकासक वी०ए० सुखोम्लिनकी ने सही निष्ठा है, "बैवाहिक व पारिवारिक जीवन निष्ठाकासीन बँटकों के आनन्द तक में सीमित नहीं है। इसका आशय है हर कदम पर किसी की मानवीय गरिमा की पुष्टि की निपुणता, इस प्रकार यह साबित करना कि खुशी जिसे प्रेम करते हैं उसकी छुड़ी पर निर्भर रहती है। परिवार बसाने के पहले स्वयं का परीक्षण करिए कि क्या आप हमके लिए तैयार हैं। (1) क्या आप स्वार्थपरता, निष्ठुरता, आरामनलबी की भावना की ओर प्रवृत्त हैं? (2) क्या आप परिवार के हितों को सुनिश्चित कर सकते हैं, क्योंकि आपकी पत्नी आपके बच्चों के तामन-यासन करने में काफी समय तक काम करने योग्य नहीं हो सकती है?"

एक ही छन के नीचे विवाह करके व माथ-साथ रहते हुए, रात-दिन एक-दूसरे को देखते रहते हुए व्यक्ति यह पा सकता है कि उनके मिलन के काल का रोमांस काफूर हो चुका है। यह रोमांस खत्म हो जाता है यदि दोनों प्रेम से अधिक मजबूत भीड़ से बँधे न हों, यदि उनके समान हित व आध्यात्मिक आरम्भीयता न हो। सोवियत परिवार में एक से हित पारिवारिक सम्बन्धों के लिए ठोस आधार बनाते हैं। आध्यात्मिक निकटता, एक-दूसरे के प्रति चिन्ता, परिवार को अजुगुण रखने का सघम, अपने बच्चों में माँ या बाप की प्रसन्न देखने का एक-दूसरे का डग—ये सब कुछ आवश्यक हैं, क्योंकि यह धनिष्ठ सम्बन्धों में अधिक सन्तुष्टि लाता है, भावना को समृद्ध करता है।

हमारे द्वारा किए गये जनमत सर्वे (1981) में अधिकांश पति-पत्नी ने अपने विवाह का मूल्यकन सकारात्मक रूप में दिया। 75% ने अपने विवाह को सफल माना, 16% ने अधिक सफल नहीं और 6% ने असफल। सुखी परिवार का अधिकतम प्रतिशत उन पति-पत्नियों में पाया गया है जो सामाजिक व श्रम गतिविधि में भाग लेते हैं और अपने अवकाश को सचिपूर्ण तरीके से व्यतीत करते हैं।

सर्वेक्षण के अनुसार परिवार में नैतिक-मनोविज्ञानी यातावरण अपने विवाह की असन्तुष्टि का प्रमुख कारण है। दुखी विवाहों में स्त्रियाँ अक्सर समझ व प्रेम-जोश की कमी का उल्लेख करती हैं। ऐसी स्त्रियाँ कहती हैं 'मेरे पति मेरे

हितो की कम चिन्ता करते हैं', 'मेरे पति मेरे मूढ़ पर बल
हैं,' 'अपने पति को मैं अपनी परेशानियाँ बताना पसन्द नहीं
वेदी पर चढ़ने की तैयारी और इससे सन्तुष्टि होने के मध्य
हो जाता है। ऐसे युवा कहते हैं 'मुझे आशा नहीं थी कि मुझे
इतना समय व शक्ति सँगे और मुझे आशा न थी कि मुझे
परेशानियाँ लाएँगी', और अक्सर यह भी जोड़ देते हैं कि 'मैंने
मेरा मूढ़ पर पर बियड़ आता है।'

पारिवारिक जीवन के आरम्भिक वर्षों के दौरान उठने वाला
जटिलताओं से उभरा जा सकता है, यदि पति-पत्नी दोनों बोशिल
दोनों बराबर, पारिवारिक, सामवायक तत्वों को रखें। ऐसे पति
पति व पत्नी एक-दूसरे की इच्छा व इज्जत करते हैं, वहाँ अक्सर
प्रति सन्तुष्टि होती है।

चरित्रगत रूप में, विवाह के आरम्भिक काल में पति झुकने
व्यवस्थित करने में अधिक प्रवृत्त होता है। वह अक्सर सुने विवादों को
तनाव घटाना चाहता है, यदि ये होते हैं। सुखी परिवारों में पति व पत्नी
यही अक्सर होता है, और न ही एक या दूसरा अपने को पीड़ित महसूस
है, और अपमानित तो निश्चित ही नहीं। ऐसे परिवारों में अक्सर पति
पत्नी के 'चरित्र', स्वयं पर निर्भर रहने की क्षमता, आत्म-विश्वास को देख
लेकिन उसे निरतुष नहीं मानते हैं, और कुछ परिणामों को देख
पति 'बिना आशा के खड़े ही नहीं हो सकते हैं', पर साथ ही प्रभुत्व विधाने
कोई प्रवृत्ति ही नहीं बनाती। अल्पकाल परिवारों में पति या तो प्रभुता वाले
'पत्नी-भक्त' होते हैं। स्पष्टतः बात यह बियड़ती है जब परिवार में मानवी
परिभाषा का आधार नहीं होता।

विवाद की स्थिति में पट जान की क्षमता, नकारात्मक भावुकताओं को
दबाना मूढ़ की कमियों पर बियड़ पाना सोचियन नय में पारिवारिक तथ्यों का
एक वैज्ञानिक मापदण्ड बन रहा है। इज्जत के लिए अनुपम की अल्पनिहित
आवागमनता व्यक्ति की गरिमा व अपने प्रिय की गरिमा का आधार विवाद और
परिवार में समानादर बढ़ रहा है।

सर्वत्राधिक व व्यक्तित्व दिनों का महान, जो सोचियन मापदण्डों के विनाम
बहुमन की विशेषता है, परिवार के सदस्यों के आपसी-मन दिनों व उदयों की
बढ़ती हुई एका के लिए वैज्ञानिक प्रीति का निर्माण करता है।
वैज्ञानिक महान ओ दोनो पक्षों के लिए मन्त्रोपकरण को
दोनों के आपसी-मन विवाद पर एक नया
पर निर्भर करता है।

की आपने बरा बल्यता की है, पसंद किए साथी के किन व्यक्तित्व गुणों का आप मचने अधिक चाहते हैं, ये जानना अत्यन्त महत्वपूर्ण है। खेद है, हर किसी को यह बोध नहीं है कि विवाह एक सम्बन्धी रचनात्मक प्रक्रिया है जो पति-पत्नी दोनों की ओर से अधिक प्रयत्नों की माँग करता है।

परिवार की एक अत्यधिक विकसित आवश्यकता, पति-पत्नी को उन जटिलताओं को अधिक धीमेपूर्वक जूझने में मदद देनी है जो वैवाहिक जीवन में नियत रूप में उठ खड़ी होती हैं। समस्त पारिवारिक सदस्यों के प्रयत्नों में एक-रूपता लाने में यह चेतन रूप में मदद करती है। यह प्रत्येक व्यक्ति के विकास के साथ-साथ इस छोटे मानव समुदाय के विकास को सुनिश्चित करती है।

पति व पत्नी की बराबरी पर अधिक जोर देना सोवियत परिवार की एक विशेषता है। यह वर्तमान के सभी परिवारों की एक सामान्य प्रवृत्ति है परन्तु सोवियत संघ में पति-पत्नी के मध्य बराबरी परिवार के भीतर सार का निर्माण करती है। हालाँकि, हाल तक माने सिर्फ माडे छ दशक पूर्व थीं बिल्कुल भिन्न थी।

जारशाही रूस के नियमों ने पति व पत्नी के असमान सम्पत्ति व कानूनी अधिकारों को स्थापित किया था। पत्नी अपने पति की इच्छा के आगे पूर्णतया समर्पित थी। रूसी साम्राज्य के कानून की 107वीं धारा के अनुसार "पत्नी परिवार के प्रमुख के रूप में पति की आज्ञा मानने को बाध्य है, उसे प्रेम करना, आदर करना व उसकी आज्ञा का पालन करना, हर तरीके से उसका आभारी होना है।" रूस के विशेष, बड़े पैतृक परिवार का प्रमुख दादा, पिता या बड़ा भाई होता था। वह समस्त सम्पत्ति व धन का अधिकारी था, परिवार के सदस्यों के दायित्वों को बताता था, घर में आने वाली बहू का निर्णय करता था, आज्ञा न मानने वाले बच्चों को क्या दण्ड दिया जाय इसका निर्णय करता था, परिवार के विवादों को सुलझाता था, पड़ोसियों व दूर के रिश्दारों के साथ संबंधों को बनाता था। अमूमन परिवार के अन्य सदस्यों द्वारा अपनी इच्छा या वहुत को दशानि के प्रयत्न को क्रूरता से दबा दिया जाता था।

क्रान्तिपूर्व रूस के पूर्वी क्षेत्र में परिवार के सदस्यों की स्थिति विशेष रूप में असमान थी। न्यायिक व सम्पत्ति की असमानता धार्मिक दमन द्वारा और बढ़ी थी। परिणामतः परिवार पूर्वाग्रह व पुरुष-प्रभुत्व का केन्द्र बना हुआ था। एक मुसलमान पत्नी किसी भी प्रकार की समानता का स्वप्न तक नहीं देख सकती थी। दूसरी-तीसरी या चौथी पत्नी (प्रधानुसार मुसलमान कई पत्नियाँ रख सकते हैं, विशेषकर धनी) की स्थिति विशेष रूप में असहनीय थी। पति के साथ सधियों की असमानता से भौ-आप के साथ संबंध असमान थे।

उस समय पनि की भूमिका स्पष्टन. प्रभुत्व की और पत्नी की नहीं।

जैसा पहले कहा गया है, सोवियत कानून ने नय कर रखा है कि हर क्षेत्र में स्त्रियाँ पुरुषों के समान अधिकार रखें। इस वैधानिक व्यवस्था में यह तथ्य अत्यन्त महत्व का है कि सोवियत परिवार में पनि कानून रूप में सप्रतिष्ठान पर बराबर अधिकार रखते हैं।

विवाह व परिवार पर सोवियत कानून यह घोषित करते हैं कि पति ने विवाह के दौरान जो कुछ भी इच्छा किया है वह उनकी समान सम्पत्ति (अध्याय 1, अनुच्छेद 12, सोवियत संघ व संघीय गणराज्यों का विवाह परिवार पर अधिनियम)। वे अपनी मजदूरी, पेंशन, समान, प्रतिभूत्यों और को समान रूप में बाँटते हैं। पति-पत्नी को सम्पत्ति पर समान अधिकार हैं जो बेचने के समान अधिकार हैं। उन्हें तब भी सम्पत्ति पर समान अधिकार हैं जब एक पर एक घर चलाता है, बच्चों की देखभाल करता है और तब भी जब एक बीमार हो या पढ़ रहा हो। साथ ही, पति-पत्नी में प्रत्येक की व्यक्तिगत सम्पत्ति सम्पत्ति है जिसके अन्तर्गत विवाह पूर्ण सम्पत्ति के साथ-साथ कपड़े, जूते व व्यक्तिगत समान आते हैं।

पारिवारिक जीवन में प्रजातन्त्रिकरण का विकास इस तथ्य पर आधारित। कि स्त्री-पुरुष संबंधों की संस्कृति, पति व पत्नी के मध्य और परिवार के सभी सदस्यों के मध्य वास्तविक मानवीय संबंध स्त्री की सामाजिक मुक्ति की मात्रा पर उसके नागरिक व राजनीतिक अधिकारों की पूर्णता पर, शिक्षा पाने तथा अपनी समताओं व व्यक्तिगत रक्तानों को विकसित करने में उसे दिए जाने वाले अवसर पर सीधे निर्भर है।

परिवार में वास्तविक समानता को निर्मित करने की प्रक्रिया जनसंख्या के सभी स्तरों से संबद्ध है, चाहे यह परिवार एक श्रमिक का, किसान का या एक डिजिटी का हो।

वर्तमानकालीन सोवियत परिवार में प्रत्येक सदस्य के जीवन के अनुभव, वर्तमान परिवार, ज्ञान व योग्यता के अनुरूप उनकी भूमिकाएँ वितरित होती हैं। 'परिवार के मुखिया' के विचार के प्रति दृष्टिकोण भी बदल रहा है। तब तो यह प्रश्न है 'क्या किसी एक आदमी को परिवार का मुखिया होना पड़ेगा?' क्योंकि यह तब कि सबसे अच्छे घर में भी कोई हो जो विवादों या के पारिवारिक मामलों की बहुत से और भविष्य की योजनाओं के में निर्णायक भूमिका अपनाए। तब तो यह है कि कोई तो परिवार के चरण हेतु उत्तरदायी हो, और जटिल परिस्थितियों में उसकी व्यवस्था करने, तनावपूर्ण स्थिति को शांत

सबधो को बनाए रखने के लिए कसह व क्षुद्रता का जो बुद्धिमत्ता व धैर्यपूर्वक सामना करे। स्पष्टतः कोई भी 'मुधिया' के विचार को नकार नहीं सकता है, जिसके मजबूत धर्म आन्तरिक व बाह्य सूक्ष्मता से परिवार को बचाते हैं, जो निर्विवाद सत्ता रखता हो। यह कौन होना चाहिए ? पति ? पत्नी ?

मास्को के निकट 1981 में किए समाजशास्त्रीय सर्वेक्षण ने यह बतसाया कि 'परिवार के मुधिया' का विचार खनेक परिवारों में अपने अर्थ को खो चुका है। जनमन लगभग 60% से अधिक ने किसी की भी प्रभुता को नकारा है। युवा परिवारों में तो प्रभुत्व का प्रश्न ही नहीं उठता।

हालाँकि, यह प्रश्न इतना सरल नहीं है। जैसे, बर्खास्तगी के उत्पादन संगठन के श्रमिकों के बचतियों को लें, जिन्होंने अपने महिला बचव की एक बैठक में आधुनिक परिवार की समस्याओं पर बहस की।

सबसे पहले आने वाली रीटा गुरेविच ने कहा, 'मैं स्त्री-पुरुष संबंधों या और अधिक स्पष्ट कहें पति व पत्नी के मध्य संबंधों में जो न्यायन है उसे बिलकुल पसंद नहीं करती। मेरा इसमें क्या तात्पर्य है ? समाज में हम पुरुष के समान हैं। यह एक नियम और एक महान उपलब्धि है। हालाँकि, इस प्रकार की स्वतन्त्रता कई बार हमारे कंधों पर भारी बोझ डालती है। हास ही में मैं छुट्टी पर बाहर गयी थी और जो कुछ भी देखा वह वही स्पष्ट करता है। मेनेटोरियम के स्वागत-कक्ष में तीन जोड़े प्रमुख डॉक्टर का इंतजार कर रहे थे। स्पष्टतः वे अधिक आरामदायक कमरों की व्यवस्था करने का प्रयत्न कर रहे थे। एक के बाद एक पत्नियाँ आदर गईं। पति वहीं बैठे मिगरेट पीने, इंतजार करते रहे जब तक 'कमजोर साधो' हुए बीज की व्यवस्था करती रही। मेरे कपित प्रश्न पर मैंने मन्तव्य धरा —

उम समय पति की भूमिका स्पष्टतः प्रभुत्व की और पत्नी की अधीनस्थ की थी।

जैसा पहले कहा गया है, सोवियत कानून ने तय कर रखा है कि जीवन के हर क्षेत्र में स्त्रियाँ पुरुषों के समान अधिकार रखें। इस वैधानिक व्यवस्था की प्राप्ति में यह तथ्य अत्यन्त महत्व का है कि सोवियत परिवार में पति व पत्नी समुक्त रूप में समग्रित सम्पत्ति पर बराबर अधिकार रखते हैं।

विवाह व परिवार पर सोवियत कानून यह घोषित करते हैं कि पति-पत्नी ने विवाह के दौरान जो कुछ भी इकट्ठा किया है वह उनकी समान सम्पत्ति है (अध्याय 1, अनुच्छेद 12, सोवियत संघ व संघीय गणराज्यों का विवाह व परिवार पर अधिनियम)। वे अपनी मजदूरी, पेंशन, ममान, प्रतिभूपत्रों आदि को समान रूप में बाँटते हैं। पति-पत्नी को सम्पत्ति को पाने, उपभोग में लाने व बेचने के समान अधिकार हैं। उन्हें सब भी सम्पत्ति पर समान अधिकार हैं जब एक घर चलाता है, बच्चों की देखभाल करता है और सब भी जब एक बीमार हो या पढ़ रहा हो। साथ ही, पति-पत्नी में प्रत्येक की व्यक्तिगत सम्पत्ति हो सकती है जिसके अन्तर्गत विवाह पूर्ण सम्पत्ति के साथ-साथ कपड़े, जूते आदि व्यक्तिगत समान आते हैं।

पारिवारिक जीवन में प्रजातंत्रीकरण का विकास इस तथ्य पर आधारित है कि स्त्री-पुरुष सबधों की संस्कृति, पति व पत्नी के मध्य और परिवार के सभी सदस्यों के मध्य वास्तविक मानवीय सबध स्त्री की सामाजिक मुक्ति की मात्रा पर, उसके नागरिक व राजनीतिक अधिकारों की पूर्णता पर, शिक्षा पाने तथा अपनी क्षमताओं व व्यक्तिगत स्वतंत्रता को विकसित करने में उसे दिए जाने वाले अवसरों पर सीधे निर्भर है।

परिवार में वास्तविक समानता को निमित्त बनने की प्रक्रिया जनसंख्या के सभी स्तरों से सबढ़ है, चाहे यह परिवार एक श्रमिक का, किसान का या एक बुद्धिजीवी का हो।

वर्तमानकालीन सोवियत परिवार में प्रत्येक सदस्य के जीवन के अनुभव, नैतिक परिपक्वता, ज्ञान व योग्यता के अनुरूप उनकी भूमिकाएँ वितरित होती हैं।

'परिवार के मुखिया' के विचार के प्रति दृष्टिकोण भी बदल रहा है। सबसे पहले तो यह प्रश्न है क्या किसी एक आदमी को परिवार का मुखिया होना चाहिए? क्योंकि यहाँ तक कि सबसे अच्छे घर में भी कोई हो जो विवादों या प्रातः के पारिवारिक मामलों को बहस में और भविष्य की योजनाओं के निर्धारण में निर्णायक भूमिका अपनाए। सब तो यह है कि कोई तो परिवार के शांत बनावरण हेतु उत्तरदायी हो, और जटिल परिस्थितियों में उसकी राय ही सब कुछ व्यवस्थित करे, तनावपूर्ण स्थिति को शांत करे, परिवार में अच्छे

सबघों को बनाए रखने के लिए कलह व शुद्धता का जो बुद्धिमत्ता व धैर्यपूर्वक सामना करे। स्पष्टतः कोई भी 'मुखिया' के विचार को नकार नहीं सकता है, जिसके नवल बन्धे आन्तरिक व बाह्य तूफानों से परिवार को बचाते हैं, जो निर्विवाद सत्ता रखता हो। वह कौन होना चाहिए? पति? पत्नी?

मार्को के निवट 1981 में किए समाजशास्त्रीय सर्वेक्षण ने यह बतनाया कि 'परिवार के मुखिया' का विचार अनेक परिवारों में अपने अर्थ को खो चुका है। जनमत सर्वे में 60% से अधिक ने किमी की भी प्रभुता को नकारा है। युवा परिवारों में तो प्रभुत्व का प्रश्न ही नहीं उठता।

हालांकि, यह प्रश्न हलना सरल नहीं है। जैसे, मूर्गन्ग्रीबोर उत्पादन संगठन के धर्मिकों के वक्तव्यों को लें, जिन्होंने अपने महिला क्लब की एक बैठक में आधुनिक परिवार की समस्याओं पर बहस की।

सबसे पहले आने वाली रीटा गुरेविच ने कहा, 'मैं स्त्री-मुख्य सबघों या और अधिक स्पष्ट कहूँ पति व पत्नी के मध्य सबघों में जो न्यायपन है उसे बिलकुल पसंद नहीं करती। मेरा इसमें क्या तात्पर्य है? समाज में हम पुरुष के समान हैं। यह एक नियम और एक महान उपसन्धि है। हालांकि, इस प्रकार की स्वतन्त्रता कई बार हमारे कंधों पर भारी बोझ डालती है। हाल ही में मैं छुट्टी पर बाहर गयी थी और जो कुछ भी देखा वह यही स्पष्ट करता है। मेनेटोरियम के स्वागत-कक्ष में तीन जोड़े प्रमुख डॉक्टर का इंतजार कर रहे थे। स्पष्टतः वे अधिक आरामवायक कमरों की व्यवस्था करने का प्रयत्न कर रहे थे। एक के बाद एक पत्नियाँ आन्दर गईं। पति वहीं बैठे सिगरेट पीते, इनकार करते रहे जब तक 'कमजोर माफी' हर भीड़ की व्यवस्था करती रही। मेरे कुपित प्रश्न पर मुझे सन्तुष्टि भरा उत्तर मिला, "बहु हममें काफी अच्छी है।"

"परिवार के मुखिया के बारे में विद्वान जो कुछ भी लिखें या कहें," रीटा कहती रही, "स्त्रियाँ व परिवार की धुँसी के लिए, अन्ततः समाज की भलाई के लिए परिवार में स्त्री की ऐसी भूमिका के विगुड़ हमें समर्थन करना चाहिए।"

या, बर्सेटिंगा बर्जेनोवा की राय की लें - "वे स्त्रियाँ कितनी अद्भुत होती हैं जो अपने पति के लिए, जहाँ वह आराम कर सके उस प्रकार के सुख-चैन से भरे घर के निर्माण के लिए अपनी स्वयं की योग्यताओं को भुसा देती हैं।"

लमारा सोरोकिना अपने मित्र का समर्थन करती हैं और उसके विचार को आगे विकसित करती हैं। "यदि खुद का व अपने पति का मूख अलगा रखने हूँ किसी स्त्री का सध्य परिवार की धुँसी है तो उसे नञ्च व धैर्य रखने वाली होना चाहिए और समझना चाहिए कि परिवार के हर सदस्य के अपने हित होते हैं। अनेक युवा परिवारों की त्रासदी यही है कि पत्नी विश्वास करनी है कि पति को सदैव घर पर रहना चाहिए, मिकें उमी के साथ अपने अवकाश के समय को

परिवार में स्त्रियों की सामाजिक गतिविधि

वर्तमान समय में, बच्चों के जन्म व शासन-पालन, पति-पत्नी के मध्य सम्बन्ध व पारिवारिक एकता की गम्भीरता तथा अन्य कई सम्बन्ध पारिवारिक समस्याएँ बिना स्त्रियों के व्यवसायिक कार्य जैसी सामाजिक घटनाओं पर ध्यान दिए सोची नहीं जा सकती हैं।

विदेशों में कुछ व्यक्ति व्यवसायिक गतिविधि में स्त्रियों की भागीदारी पर सशयवाद दृष्टिकोण रखते हैं, साधारणतया इसे पारिवारिक सम्बन्धों को कमजोर करने वाला, विवाह-पूर्व यौन सम्बन्धों के प्रसारण और बच्चों की उपेक्षा का कारण मानते हैं। सोवियत परिवारों का जीवन इसे प्रमाणित नहीं करता है। यह प्रश्न अस्पष्ट रह रहा है। यह स्त्रियों के व्यवसायिक रोजगार का प्रश्न नहीं है बल्कि सबसे अधिक सामाजिक स्थितियाँ हैं जो आधुनिक परिवार में घटित हो रही प्रक्रियाओं का निर्धारण करती हैं।

“मेरे लिए यह ज्ञान विशेष रूप से सन्तोषप्रद है कि सोवियत स्त्रियाँ वास्तविक समानता का आनन्द लेती हैं, कि सोवियत बच्चों का सुन्दर बचपन है और कि आपके देश में विभिन्न राष्ट्रीयता के लोग एकता व मैत्री में रहते हैं”, महिलाओं की अन्तर्राष्ट्रीय प्रजातांत्रिक फेडरेशन की अध्यक्ष फेदा ब्राउन ने सोवियत सच की कम्युनिस्ट पार्टी की 26वीं कांग्रेस में कहा।

यदि, हम कुछ स्त्रियों के माध्यम का उदाहरण दें। ये स्त्रियाँ व्यवसाय, राष्ट्रीयता व जन्मभूमि में भिन्न हैं और स्पष्टतः उनके माध्यम भी भिन्न हैं। फिर भी उनके जीवन के कुछ महत्वपूर्ण स्वस्थ समान हैं। स्वयं ही निर्णय करें।

चेलेस्टीना प्रिञ्जोडोवा : वह और उनकी मित्र—विमानवाहिनी पोलीना ओमीयेन्को व नेवीयेटर भरीना रस्कोवा ने 1938 में मास्को से मुद्रा पूर्व तक बिना रुके 6000 किलोमीटर उड़ान भरी। सगमन पूरे देश के ऊपर उन्होंने उड़ान भरी और अत्यन्त प्रतिकूल मौसमी परिस्थितियों में एक विश्व रिकार्ड स्थापित किया, जिसे उन्हें सोवियत सच के हीरो की पदवी दी व देशभरिया भोक्त्रियता प्रदान की।

उनके अग्रणी एक अनुभवशील उद्देश्य बन गयी। उनमें
उनके अग्रणी गोविन्द के डिप्टी के रूप में वह विभिन्न सामाजिक कार्यों में भी
रहती।

कई वर्षों बाद, 1941-45 के महान देश-भक्ति के युद्ध के दौरान, बेवेनलीना
पिओकुशोवा पूरे तरह मार करने वाले हॉम्बर स्क्वेड्रन की कमांडर थी, जिसने
सदस्य पुरुष थे। पिओकुशोवा के धैर्य व साहस ने सभी के लिए एक उदाहरण
प्रस्तुत किया। काम और सत्य पर पहुँचने में वह सबके आगे रहती थी। उसकी
पलंगियाँ थीं 800 मीटर की ऊँचाई तक उतरना, एक ध्वस्त महाद्वार के कर्म-
शी की महापता में अपनी जान खतरे में डालना। उसकी बहादुरी के कारणों

बाद में, शांतिप्राप्त में पिओकुशोवा एक बड़े सामूहिक की प्रमुख बनी। उनके
उत्ते 'ऑर्डर ऑफ अक्टूबर रेबो-युशन' प्रदान किया गया। उसके पहले
उसका आदर करते हैं, उसकी सत्ता को चुनौती नहीं मिलती, जो उसके
क निपुणता, ईमानदारी, निस्वार्थ और काम के प्रति दायित्व लेने में
था अपने धारों और के लोगों की खुशियों व गमों की बढ़ने के कारण
होते गये और अब वह काफी पहले में दाखी बन गयी।

उत्ते बच्चों के लालन-पालन की सहायता में लिप्त रहना,
उत्ते अर्थ है प्रेम करना व प्रेम पाना। और सब कुछ समझना
उत्ते की नेता, प्रांतीय सोवियत की डिप्टी व समाजवादी अर्थ
उत्ते के साधारण स्तर के धैर्य की असाधारण बात है चमक,
उत्ते एक गंभीर गरिमा निष्पक्ष होती है, जिससे
उत्ते बाहरी लगते हैं।

उत्ते बड़े-बड़े अपने जन्मस्थान को छोड़कर इंग्रैडीआरी के
उत्ते वह प्रतिष्ठित यूक्रेनी ऊनी गलीचे बनाने वाली दुकान
कानों व सत्थानों के सामूहिक व अथेष्ट हस्तों का नाम
का के मामले में थोड़ा है बल्कि सामाजिक गति-
शी व उनके नैतिक गुणों में भी।—सम्पादक

कुटिया बुनने की कला, जो पीढ़ी-दर-पीढ़ी परिवार में सीखी जाती है, में महारत हासिल करने के बाद अलेक्जेंड्रा ने सिर्फ़ उन सजावट वाली वस्तुओं को बुनने की तकनीक के सभी पहलुओं को सीखने का निर्णय लिया, जिसकी प्रसिद्धि न सिर्फ़ घरेलू बाज़ार में थी बल्कि अनेक यूरोपीय, अमेरिकी व एशियाई देशों में भी थी।

अलेक्जेंड्रा कोवलेन्को ने कला पर पूर्ण अधिकार प्राप्त किया और उसमें बहुत कुछ अपना भी जैसे, बनावट की सुन्दरता व रंग संयोजन पर अपनी समझ, जोड़ा। सरकार द्वारा उसके काम का उच्च मूल्यांकन हुआ। उसे 'ऑर्डर ऑफ़ दैज ऑफ़ ऑनर', 'ऑर्डर ऑफ़ लेनिन' प्रदान किया गया और समाजवादी धर्म की हीरो की वदवी मिली तथा पार्टी कांग्रेस की प्रतिनिधि चुनी गयी।

इस पुराने यूक्रेनी शहर में हरेक का जीवन एक खुशी कित्ताव है। लोग उमी की ही इज्जत करते हैं, जो काम से मुंह नहीं घुंराता और अपने ज्ञान व अनुभव को बाँटने को तैयार है, जो संवेदनशील है और प्रसिद्धि पाने पर शेखी न मारे। बड़ी गृहस्थी थलाना, दो बच्चों को पालना, काम में प्रमुख स्थिति रखना, विभिन्न सामाजिक काम में लिप्त होते हुए युवाओं को बुलाई की कला सिखाना—यह सब कुछ करना सरल नहीं है। पर वह यह सब कुछ अच्छी तरह से करती है। जो भी अलेक्जेंड्रा को जानता है, उसमें आप पूछ सकते हैं "बहु कैनी है?"—वे कहेंगे "बहु अच्छी है", और जोड़ देंगे "बहु भाग्यशाली है।"

इज्जत औरइज्जेवा, 1929 में वाकू फिल्म स्टूडियो (अखरवैज्ञान) द्वारा बनी 'सेविल' (कुछ पूर्वी राष्ट्रीयता में स्थियों का नाम—संभवतः) फिल्म काफी लोकप्रिय थी। यह पूरव में स्थियों की मुक्ति की प्रक्रिया की एक कलात्मक प्रतिबिम्ब है, एक दबी, गर्मीली भुमनमान अडकी की कहानी, जिसमें एक दिन अदल के नियमों के विरुद्ध विद्रोह किया, युगो पुरानी परम्पराओं के विरुद्ध विद्रोह, जिसने स्थियों को परिवार व समाज में गिन स्तर पर रख रखा था। सेविल ने न सिर्फ़ यशस्क को फेंक दिया, जिसमें स्थियाँ अपने बेहरे को समूचे जीवन-भर छुपाए रखती थी, बल्कि सोवियत सत्ता द्वारा प्रदत्त नये जीवन को बहादुरी से अपनाया।

परम्पराएँ आसानी से खत्म नहीं होतीं, चाहे वे मानवीय परिभा के विरुद्ध प्रतिक्रियावादी क्यों न हों। दूसरे दशक व तीसरे दशक के आरंभ में कॉन्क्रैट व मध्य एशिया में अनेक स्थियाँ सड़कों पर यशस्क या परज पड़ने आती थीं। 'सेविल' के प्रदर्शन के बाद अखरवैज्ञान सिनेमा थियेटरों में अनेक यशस्क उतार फेंके गये।

सेविल की भूमिका इज्जत औरइज्जेवा ने अदा की। सड़की को एक ही बार देखकर प्रोड्यूसर ने उसे इस भूमिका निभाने हेतु आमंत्रित किया। वह नये जीवन का आरम्भ करने वाली स्त्री की भूमिका के लिए ध्वनमाधिव अभिनेत्री को नहीं सेना चाहता था, बल्कि जनता से, अखरवैज्ञान स्त्री को सेना चाहता था।

विक्रम के लिए स्थितियाँ आज तक प्रतिकूल हैं।

1975 में संयुक्त राष्ट्र सघ सम्मेलन (मेनिमको) ने काम, शिक्षा व उन्नति में पुरुषों के समान स्त्रियों को समान अवसरों के अधिकार पर पुनः जोर दिया। इसके द्वारा स्वीकृत प्रस्तावों की उसी वर्ष संयुक्त राष्ट्र सघ की साधारण सभा ने स्वीकारा और संयुक्त राष्ट्र सघ के निर्णयों की शक्ति प्राप्त कर ली।

समूचे जगत को इन प्रश्नों को सुलझाने में सोवियत सघ एक उदाहरण पेश करता है। 1926 में 60% स्त्रियाँ लिख-पढ़ नहीं सकती थीं। व्यावहारिक रूप में निरक्षरता अब हटा दी गयी है। 1000 में से 781 स्त्रियाँ उच्च या 8-वर्षीय या 10-वर्षीय माध्यमिक शिक्षा प्राप्त हैं।

उच्च या माध्यमिक विशेष शिक्षा प्राप्त विशेषज्ञों, जो राष्ट्रीय अर्थव्यवस्था में मग्न हैं, में 59% स्त्रियाँ हैं। उद्योग में प्रत्येक दूसरा इन्जीनियर स्त्री है। राज्य स्त्रियों को अति-शारीरिक कार्य से मुक्त करने में चिंतित है।

धर्मरत स्त्रियों की निपुणता को बढ़ाने में विशेष ध्यान दिया जाता है। अनेक गृहस्थानों में विशेष अध्ययन भुट या पाठ्यक्रम आयोजित किए जाते हैं जहाँ छोटे-छोटे बच्चे वाली स्त्रियाँ अपनी निपुणता को सुधार सकती हैं, कुछ मामलों में काम के घंटों के दौरान पढ़ने वाली स्त्रियों के बैठन में बटौती नहीं की जाती है।

उच्चतर विद्यालय का हर दूसरा छात्र लड़की है। तकनीकी समस्याओं के छात्रों में अनेक स्त्रियाँ हैं। कुछ दशक पूर्व वास-शिक्षण, चिकित्सा, ऐतिहासिक व मनोवैज्ञानिक समस्याओं व विश्वविद्यालय के सहायों के छात्रों में अधिकतर स्त्रियाँ ही थीं। वे उन शैक्षणिक संस्थाओं के छात्रों का बड़ा भाग भी थीं जो उद्योग, निर्माण, परिवहन व कृषि के लिए विशेषज्ञों को प्रशिक्षित करते हैं। स्वास्थ्य परि-क्षर्पा, शारीरिक संरक्षित, शिक्षा व कला के उच्च स्कुलों में स्त्रियाँ प्रमुख हैं।

समाजवाद के अन्तर्गत स्त्रियों व लड़कियों के लिए अपने कौशल व योग्यता के बढ़ने को सुनिश्चित करने में रचनात्मकता के अवसर हैं। 15,000 सोवियत स्त्रियाँ व लड़कियाँ लेखकों, संगीतकारों, चित्रकारों, वास्तु-शिल्पियों, फिल्मकारों व गायकों के मध्य की सदस्या हैं। 150 से अधिक स्त्रियों को विज्ञान व तकनीक, साहित्य, कला व वास्तुकला के सभी क्षेत्रों में मेनिन व राज्य पुरस्कार मिलते हैं।

सोवियत सत्ता के वर्षों के दौरान एक नये प्रकार की स्त्री का उदय हुआ है। वह पढ़ी-लिखी, स्वतंत्र और परिवार व राज्य में सत्ता रखती है। सोवियत स्त्री योग्यता या परिष्कृत में पुरुषों से पीछे नहीं है।

सोवियत मध्य में अर्थशास्त्र, विज्ञान, संस्कृति, सामाजिक व राजकीय गति-विधि का कोई रोक नहीं है जहाँ स्त्रियाँ बड़ी भूमिका अदा नहीं करती हैं। मिल्ने कुछ आँकड़े देना ही पर्याप्त है। सोवियत सघ में (1979 की जनगणना के अनुसार) 14 करोड़ 10 लाख स्त्रियाँ हैं। वे सभी प्रकार के धर्मिकों की 51% हैं, कृषि में

काम कर रहे लोगों की 44% है, उच्च या माध्यमिक शिक्षा में विशेषज्ञता की 51% है और वैज्ञानिक-श्रमिकों की 40% है।

स्त्रियों की समानता के लिए, उनकी आर्थिक स्वतंत्रता को सुनिश्चित करने और उसके सांस्कृतिक व व्यवसायिक तृप्ति को नागरिक व राजनीतिक जीवन में उसकी भागीदारी को सुगम बनाने के लिए सामाजिक रूप में उत्पादित श्रम में भागीदारी एक निर्णायक शर्त है। स्त्रियाँ सामाजिक उत्पादन के सभी क्षेत्रों में भाग लेती हैं सिर्फ़ उन कामों के अलावा जो उनके शरीर के लिए नुकसानदायक हैं। सोवियत संघ व सम्बद्ध गणराज्यों की राजकीय संस्थाओं ने ट्रेड यूनियनों के साथ समुक्त होकर शारीरिक कार्यों के मशीनीकरण और 1975-85 में स्त्रियों के लिए काम की स्थितियों को आगे सुधारने के लिए उपायों का प्रारूप तैयार किया है और भारी व औसत स्थितियों वाले कामों व व्यवसायों की सूची तैयार की है जहाँ स्त्रियों के श्रम को निषिद्ध किया गया है। जनवरी, 1981 से ऐसे कामों पर स्त्रियों को नहीं स्वीकारा जाता है और जो इन कामों में हैं उन्हें उसमें मुक्त कर दिया गया है। मुक्त हुई स्त्रियों को नये कौशल सिखाए जाते हैं और उन्होंने नये व्यवसाय अपना लिये हैं। पुनः प्रशिक्षण काल के दौरान स्त्री को उसके पूर्ववर्ती काम की औसत मजदूरी दी जाती है। बाद में उसे ऐसा काम दिया जाता है जो उसके नये कौशल या व्यवसाय के समकक्ष हो और उसकी इच्छा के अनुरूप हो।

ट्रेड यूनियनों व संस्थान के व्यवस्थापक यह देखते हैं कि स्त्रियाँ पुरुषों के ही मान प्रवीण काम में लगेँ और काम करने की स्थितियाँ उनके स्वास्थ्य के अनुकूल और उनके मातृत्व की पूर्णता में रोड़ा नहीं अटकाता है। समाजवाद के अन्तर्गत स्त्रियों ने लगभग समस्त कौशलपूर्ण कामों पर महारत हासिल कर ली है, जबकि क्रांति-पूर्व 80% स्त्रियाँ नौकरानी या कार्यों के काम में करने वाली थीं और सिर्फ़ 4% ही शैक्षणिक या स्वास्थ्य परिवर्धन संस्थाओं में काम करती थीं।

सभी प्रकार के कामगारों की कुल संख्या में 1980 में स्त्रियों का व्यापार व सार्वजनिक सेवाओं के क्षेत्र में कार्यरत था—84%, निर्माण के क्षेत्र में 73%, निमाण कार्यों में स्त्रियों का सबसे कम प्रतिशत—पातायात में 24%।

समय संघ में सभी डॉक्टरों में स्त्रियाँ 69% हैं, वर्षान् 661,000 हैं वर्षान् 34,000।

बृहत्तर भागेदारी को सम्भव बनाया है।

अब अनेक स्त्रियाँ उद्योग, मुख्यतया इजीनियर व मशीन-निर्माण में और धातुकर्म के संस्थानों में काम करती हैं। यह मशीनीकरण व स्वचालन उत्पादन प्रक्रिया का परिणाम है। हल्के उद्योग-घट्टे, जो काम कर रही स्त्रियों की सख्या के मामले में पहले स्थान पर थे अब दूसरे स्थान पर हैं, क्योंकि मशीनीकरण की मात्रा में, थम की अच्छी स्थिति में और वेतन के मामले में इजीनियरिंग उद्योग हल्के उद्योग में आगे बढ़ गया है। साथ ही, हल्के उद्योग अभी भी मुख्यतः एक 'स्त्री' शाखा है। इसकी समूची थमशक्ति में 77% स्त्रियाँ हैं।

हाल में, स्त्रियाँ काफी सख्या में मैनार्बो में नियोजित की गयी हैं।

कृषि की विभिन्न शाखाओं में मशीनीकरण के उच्च स्तर के परिणामस्वरूप ग्रामीण स्त्रियों के काम में एक गुणात्मक परिवर्तन हुआ है। हजारों सोवियत स्त्रियाँ स्वचालित कुन्कुट व पशु फार्मों व अन्य स्थानों पर आधुनिक कृषि मशीनरी को चला रही हैं।

श्रम व सामाजिक गतिविधि के समस्त क्षेत्रों में उनकी विराट भागेदारी ने स्त्रियों को जीवन के प्रति एक रचनात्मक, सक्रिय दृष्टिकोण प्रदान किया है।

न सिर्फ व्यक्ति विशेष योग्य स्त्रियाँ बल्कि उनकी बड़ी सख्या उत्पादन व तकनीक के औचित्य स्थापन में लगी हुई है और वैज्ञानिक व तकनीकी प्रगति में योगदान दे रही है, यह तथ्य अब आणख्यंजनक नहीं बचता है। 15 लाख से अधिक स्त्रियों को ऑर्डर और पदक प्रदान किए गये हैं और 5000 स्त्रियों ने समाजवादी श्रम के हीरो की सम्मानित पदवी पायी है।

सार्वजनिक व राजकीय मामलों में सोवियत स्त्रियों की भूमिका निरंतर बढ़ रही है। क्रांति-पूर्व रूस में स्त्रियों को मत देने व अन्य नागरिक व राजनीतिक अधिकारों से वंचित किया जाता था या वे अधिकार काफी सीमित थे। आज देश में सत्ता की उच्चतम संस्था, सोवियत संघ की सुप्रीम सोवियत में एक-तिहाई डिप्टी स्त्रियाँ हैं। यह सख्या सभी पूंजीवादी देशों की पार्लियामेंट में स्त्रियों की सख्या के धोखे से अधिक है। स्पानीय सोवियतों में 10 लाख से अधिक स्त्री डिप्टी हैं। श्रमिक, साप्ताहिक दृष्टिक व ऑफिस में कर्मचारी, और वे डिप्टियों की सम्पूर्ण सख्या का 49% हैं। एक बार फिर तुमना की दृष्टि से देखने पर हम पाते हैं कि फेडरल व सत्ता की स्पानीय संस्थाओं में अमेरिकी स्त्रियाँ सिर्फ 5% हैं।

जनमसा की संस्थाओं में और विभिन्न नागरिक संघटनों में स्त्रियाँ अत्यधिक बुद्धि-कौशल का प्रदर्शन करती हैं और वर्तमान की समस्याओं पर राजनीतिज्ञ के समान दृष्टिकोण रखती हैं।

स्वैस्विये गुबेरन्स्कीये वेबोभोस्ती समाचारपत्र ने 1862 में भूखी मित पर कार्यरत स्त्रियों के बारे में लिखा - "हमारे यितों में बचपन में काम पर आने वाला

व्यक्ति के लिए नैतिक जीवन का अर्थ विचारों में सुगुणवर्णन का विषय भी बनता है।"

और आज का व्यक्ति है जब एक धर्म सामूहिक नैतिक रूप में व्यक्ति का उत्थान करता है। राजनीतिज्ञ व समाज विगट स्तर पर लोकने के लिए उसे गिराता है।" व अन्तः संवेष्टीता बदलने का है संवेष्ट कुतर्कों के दम की देना के रूप में जो संवेष्टीता व धर्म उत्थापन दम के साथ साथी। आरम्भ में उगने अपने वेतन का एक-निहाई हिस्सा छोड़ा। लेकिन उसके बर्त होने से दम बहुत ही प्रतापी कर गया। अब वह एक बार फिर व धर्म उत्थापन दम में सामर्थ्य हुई और उसे भी ऊपर उठाया। उगने काम दिया और पढ़ा-लिखा भी। संवेष्टीता के हवाओं अनुयायी है जिन्हें यमनोराइट कहते हैं।

स्त्रियों के आन्तरिक, स्नेहमयी व्यक्तियों व आरम्भिक सुखराष्ट्र के बिना धर्म के सम्मानों, सामूहिक पापों, वैज्ञानिक मर्यादों, स्कूलों व अस्पतालों की कल्पना ही नहीं हो सकती है। सोवियत स्त्रियाँ बिना धर्म के जीवन की कल्पना नहीं कर सकती हैं जो उनमें उच्च नैतिक समुचित और स्वतन्त्रता का आनन्द साग है। जीवन के समस्त क्षेत्रों में स्त्रियों की भागेदारी के बिना समाजवादी समाज की प्रगति मोची नहीं जा सकती है। सामाजिक रूप में उपयोगी काम में भाग लेने, धर्म सामूहिक का हिस्सा बनने की उनकी इच्छा द्वारा, भौतिक स्वतन्त्रता, और पारिवारिक सुख की वृद्धि के लिए उनकी भावनाओं द्वारा ही स्त्रियाँ उत्पादन में लगी हैं। ये उद्देश्य सभी स्त्रियों द्वारा बतलाए गये हैं चाहे उनकी उम्र, शिक्षा, स्तर या व्यवसाय कुछ भी हो।

पत्नी का वेतन पारिवारिक बजट का एक आवश्यक अंग बन चुका है। 100 में 60 विवाहित जोड़ों में स्त्रियाँ अपने पति के बराबर वेतन पाती हैं। यह विशेष रूप से उन युवा परिवारों में लागू होता है जहाँ पति-पत्नी का शैक्षणिक स्तर अधिक है। 25% पत्नियाँ अपने पति से अधिक वेतन पाती हैं और 25% थोड़ा कम पर यह अन्तर 30% से अधिक नहीं है।

हालाँकि, कार्यरत स्त्रियों के विभिन्न समूह की धर्म गतिविधि के लिए मुख्य उद्देश्य भिन्न है।

कम या मध्यम कौशल वाली करीबन आधी स्त्रियाँ परिवार के लिए अतिरिक्त आय की आवश्यकता को कम करने की इच्छा का कारण बताती हैं, 1/5 भाग की इच्छा सामूहिक में रहने की है और दस में एक चाहती है सामाजिक धर्म में भाग लेने व आर्थिक रूप में स्वतन्त्र रहने को। उच्च कौशल प्राप्त स्त्रियों में सामाजिक धर्म में भाग लेने की इच्छा सबसे पहले आती है, सामूहिक में होने की इच्छा दूसरी और भौतिक विचार अन्त में आता है। परन्तु प्राथमिकताओं के बावजूद, समाजवादी समाज में भौतिक प्रोत्साहन मुश्किल से व्यक्ति के स्वभाव का

एकमात्र सत्य बनता है। अधिवाहक मामलों में यह नैतिक उद्दीपन के साथ सम्बद्ध है।

यह उल्लेखनीय है कि अपने सामूहिक में आवी हो जाने के पश्चात् स्त्रियों श्रम गतिविधि के लिए मुख्य उद्देश्य के रूप में 'एक अच्छा श्रम-सामूहिक', 'स्वतंत्र कार्य, रचनात्मक कार्य करने व पटल दर्शन के लिए एक अवसर' को बतानी हैं। चलिए हम इसे समझते हैं: सामाजिक उत्पादन की वृद्धि व बढ़ती हुई राष्ट्रीय संपत्ति के साथ स्त्रियों की भौतिक आवश्यकताएँ पहले से कहीं अधिक पूरी हो रही हैं। यह अपने स्थान पर आध्यात्मिक आवश्यकताओं के तुरंत विकास को लाता है। उनमें अधिकतर काम के लिए आवश्यकता आवश्यक बननी जा रही है। सामाजिक संबंधों के मुद्दों के साथ अच्छे मानवीय, दोस्ताना रिश्तों को, जो काम की प्रक्रिया में सम्मिलित होते हैं, महत्व सवाना दिया जा रहा है। इन्हीं ध्यान में रखता चाहिए, उन सबने जिसका जनमतसंग्रह किया गया है, चाहे वे अपने व्यवसाय और काम के स्थान में सतुष्ट हैं या नहीं, इच्छित किया है कि "पर पर रह रही स्त्रियों के मुकाबले श्रमरत स्त्रियों का एक विराट विस्फोट-दृष्टिकोण होता है और विशेष कीमत रखने वाली स्त्री को काम पर आना चाहिए ताकि उसका कीमती श्रम न हो।"

सोवियत स्त्रियों ने बतला दिया है कि वे आधुनिक संस्थान व इनके विभागी की व्यवस्था के योग्य हैं।

व्यवस्था के प्रथम स्तर पर यानी फोरमैन, जिप्ट, उत्पादन इकाई फील्डरी की प्रयोगशाला, विभाग के प्रमुख में 32% स्त्रियाँ हैं। पाँच लाख से अधिक स्त्रियाँ संस्थानों की डायरेक्टर, निर्माण स्थलों, संस्थाओं, राजकीय व सामूहिक कामों की प्रमुख हैं। औद्योगिक संस्थानों के डायरेक्टरों में 11% के लगभग स्त्रियाँ हैं, जिसमें 18% वस्त्र उद्योग में और 29% परिधान निर्माण के उद्योग में हैं। हर दूसरे स्वास्थ्य परिचर्या संस्था में, हर दूसरे व्यापारिक संगठन, नागरिक सेवा संस्थाओं की प्रमुख स्त्रियाँ हैं। 32% भाष्यमिक स्कूलों और 80% प्राथमिक स्कूलों की प्रधान स्त्रियाँ हैं। यदि हम याद करें कि अमेरिका में डिस्कोमाधारी विशेषज्ञ, जो प्रमुख पद है, स्त्रियाँ सिर्फ 2% हैं और स्कूलों के प्रधान में एक भी स्त्री नहीं है तब हम स्पष्ट देख सकते हैं कि सोवियत संघ में स्त्रियों के व्यवसायिक विकास हेतु कितना कुछ किया गया है।

सोवियत संघ में कई स्त्रियाँ बड़े औद्योगिक, वैज्ञानिक व अन्य सामूहिकों की श्रेष्ठ व्यवस्थापक हैं।

महान अक्टूबर की 50वीं वर्षगांठ गलीचा निर्माण संस्थान (स्कुलेर्ती) की डायरेक्टर-जनरल इरीना सेपेवेन्ना लियोस्केविच का नाम न सिर्फ भारती के आसपास बल्कि समूचे देश में फैला है।

एक रसायनज्ञ, बेरा चाची जैसी शिक्षिका'...फिर छकी, कुछ देर शात रही और यह जोड़ा 'और दादाजी जैसी दयान्वी'।"

इस बड़े समृद्ध परिवार में दुःख की छाया पड़ी, हान में दादाजी—दरीना मेर्गेयेव्ना के पति—की मृत्यु हुई। वे हर मामले पर एक-दूसरे की मदद करते हुए 43 वर्षों तक साथ-साथ रहे। 1946 में अपने जुड़वाँ बच्चों अन्द्रेई व ओल्गा के जन्म का समय उनके लिए बहुत कठिन समय था। तब उसकी सहानुभूति की उसकी माँ आयी थी।

"जब मेरे बच्चों के बच्चे हुए तब यह याद करके कि माँ की मदद मेरे लिए कितनी महत्वपूर्ण थी। मैंने भी जितना संभव हो सका मदद की हालाँकि मैं खुद काफी व्यस्त थी। मेरे पति भी पोपों के काफी नज़दीक थे। न ही हम लोग और न ही बच्चे कभी भूल गए होना चाहते थे, हम सब साथ-साथ रहते थे।" दरीना मेर्गेयेव्ना ने याद किया।

"फिर दादाजी हमें छोड़कर चल दिए। घर पर हम लोग एक-दूसरे की भावना की ठेस न पहुँचे इसलिए उनका उल्लेख करने से बचते थे। परन्तु एक बार मेरे बड़े पोते, 10 वर्षीय अन्द्रेई ने पूछा, 'दादाजी को हम क्यों नहीं बधा मरें?' हमने उसे समझाया कि यह एक अत्यन्त गंभीर बीमारी थी और डॉक्टर उन्हें बचाने में असमर्थ थे। सोचते हुए अन्द्रेई ने कहा, 'जब मैं बड़ा हो आऊँगा, मैं डॉक्टर बनूँगा। मैं नहीं चाहता कि अपने दादा के बिना बच्चे रहें'।"

दरीना मेर्गेयेव्ना के पोते ने उसके सक्रिय जीवन के उदाहरण की सहज ही पाया है और इसमें वह काफी गर्व महसूस करती है।

इस तरह, स्त्रियों की प्रमुख पदी पर काफी मात्रा में तरबकी के लिए कोई मूलभूत बाधा नहीं आती है। इसलिए किस बात की हिचक है? पारिवारिक दायरे के काम, बच्चों के सासन-पालन की आवश्यकता, युद्धस्थी चलना यह स्त्री की अविच्छेद, प्रमुख आवश्यकता है। फिर साथ ही, उसकी प्रकृति के अल्प पहुँचों की, सामाजिक जीवन में भाग लेने की आवश्यकता प्राप्त करने में इसे एक बाधा नहीं होना चाहिए।

एक माँ, पत्नी, गृहिणी को एक व्यक्ति और एक विशेषज्ञ के रूप में अपनी क्षमताओं की प्राप्ति के लिए और अपनी प्राकृतिक योग्यता और उसकी जिज्ञा के उपयोग के लिए अत्यन्त अनुकूल स्थितियों के निर्माण को करने में समाजवादी समाज ने इस बात पर ध्यान रखा है।

उत्पादन सामूहिकों की सामाजिक विकास योजनाओं में एक कार्यरत स्त्री का व्यावसायिक काम और उसके बीघस के अति ताकिक उपयोग के प्रश्न शामिल है। ये इति व उद्योग दोनों में अधिक मशीनीकरण, विद्युतिकरण व श्रम के स्वचालनकरण, कुशल-हीन कार्यों की धीरे-धीरे समाप्ति, बच्चों वाली स्त्रियों में मुक्त

श्रमिक के प्रशिक्षण व पुनः प्रशिक्षण के लिए एक विशेष प्रणाली के निर्माण और परिवार के लिए सेवाओं में विकास के द्वारा सुनिश्चाए जाते हैं।

हमारे उद्योगों व वस्त्र उद्योगों में कार्यरत स्त्रियों को उनके बौद्धिक को सुधारने में अधिक सुविधाएँ दी जाती हैं। उदाहरण के लिए, 8 वर्ष की उम्र तक के बच्चों वाली श्रमिक स्त्री यदि अपने बौद्धिक को सुधारने के लिए पुनः प्रशिक्षण पाठ्यक्रम कर रही है तो अपने अध्ययन के दौरान वह काम से मुक्त है (यह एक, दो या इसमें अधिक माह तक के लिए हो सकता है) और वह अपना औसत मासिक वेतन पाती है।

स्त्रियों की बढ़ती हुई व्यावसायिक गतिविधि, अपने काम में उनकी सतुष्टि की दृष्टि की समस्या को सुलझाना एक कठिन बात है जिसके अन्तर्गत उत्पादन के क्षेत्र व रहने की स्थितियाँ दोनों में पर्याप्त परिवर्तन आते हैं।

उदाहरण के लिए युवकी (युवा कम्युनिस्ट भीग) की 40वीं वयंगीठ परिघ उद्योग सामूहिक (विरसोल) को में।

पारस्परिक समझ व विरादराना सहयोग इस सामूहिक की एक विशेषता। युवा श्रमिकों पर विशेष ध्यान रखा जाता है। उत्पादन की व्यवस्था, योजना श्रम के वैज्ञानिक समूहों में अधिक स्त्रियों को लेकर सामूहिक के मनोविज्ञान वातावरण में सुधार को सहज बनाया जाता है। श्रमरत स्त्रियों के श्रम पहलू विकसित व प्रोत्साहित किया जाता है। प्रत्येक श्रमरत स्त्री अपने बौद्धिक सामान्य शिक्षा स्तर को सुधारे इस देखने में प्रयासन व ट्रेड यूनियन उत्सुक रहती हैं। स्त्रियाँ किस प्रकार अपने अध्ययन में तरकीबें कर रही हैं इसकी ट्रेड यूनियन एक व्यवस्थित जाँच करती हैं। जो सायकलीन व तकनीकी स्कूलों में पढ़ती उनके लिए विशेष युवा दल—'8वीं कक्षा', '9वीं कक्षा' बनाए गये हैं। पाठों समय में, काम और पुस्तकों के बँटवारे में, छात्रों की प्रगति पर जाँच करने में ए टीम-कक्षा सुविधाजनक है। सायकलीन स्कूल में अच्छे ग्रेड पाने वाले को सम्मान के कोष से उनके वेतन के बराबर बच्चीका भी मिलता है। फैंक्टरी उनकी सेवाओं को सुधारने में अत्यधिक ध्यान देती है। संस्थान में पढ़ाने को तैयार छात्र-प्रमाण बाल काटने, कपड़े धोने और जूते सुधारने की दुकान खोली गयी है। फैंक्टरी के पोली-क्लीनिक में सभी प्रकार के रोगियों का इलाज होता है और इसमें जल-चिकित्सालय तथा आधुनिकतम उपकरण लगे हुए हैं। अवकाश के दौरान या काम के पश्चात् स्त्रियाँ धूप-स्नानगृह में जो फैंक्टरी के भवन की छत पर स्थित है। धूप-स्नान कर सकती हैं।

अपने उत्पादन सामूहिक में नैतिक-मनोविज्ञानी वातावरण के बारे में फैंक्टरी में काम करने वाली स्त्रियों की अच्छी राय है, जहाँ पारस्परिक विरादराना सहयोग के लिए, उनके परिवार व बच्चों के साधन-साधन के लिए चिन्ता

है, जहाँ हर कोई धर्म के उत्पादन को बढ़ाने में चिंतित है। यह जीवन का एक तरीका बन गया है। ऐसा वातावरण धर्मिकों के लिए अत्यन्त सतुष्टि का एक स्रोत है और पारिवारिक संबंधों पर अनुकूल प्रभाव डालता है।

परन्तु स्त्री, चाहे उसका जो भी व्यवसाय हो, पुरुष के समान बराबर कुशलता प्राप्त करने पर भी, अपने विशेष अधिकारों, यथा, एक प्रेममयी माँ और अच्छी गृहिणी, को छो नहीं सकती है।

इसी बलि निकोलाई नेफ्फोव ने लिखा है - "स्त्री—यह एक सुन्दर शब्द है। उसके अन्तर्गत अपरिचितता की पवित्रता, मित्र की निःस्वार्थता, माँ के महान् काये हैं।"

समस्त मानव समुदाय के और स्त्रियों के सामान्य मक्षणों का समरूप सलयन उसके अस्तित्व के अभिमान के लिए और एक आनन्ददायक, आशा-भरी प्रभुति के निर्माण हेतु आवश्यक है।

सोवियत संघ में स्त्री की उत्पादन, विज्ञान व मस्कृति की ऊँची सीढ़ी में चढ़ने में परिवार कोई रुकावट नहीं बनता है। निःस्वार्थ, ईमानदार, उच्चतर उत्पादन धर्म स्त्री की इज्जत को न किफ़ सम्राज में बल्कि परिवार में भी बढ़ाता है। परन्तु स्त्री के लिए परिवार में अपने कामकाज को और अपने व्यवसाय को साध-साध बनाता एक गरम मामला नहीं है।

मिन्स्क, वेलोरमिया के एक युगल से पूछा गया "यदि घर पर बच्चे हों तो पत्नी का काम पर जाना क्या विवाह के स्थायित्व को प्रभावित करता है?" उत्तर यह पाया गया कि "इसका नकारात्मक प्रभाव होता है।" भाया जो सुखी विवाहित युगलों के उत्तर में यह अन्तिम स्थान पर आता है। दुखी विवाहित पुरुष इसे पहला स्थान देते हैं और दुखी विवाहित स्त्री के लिए यह दूसरे स्थान पर है।

स्त्री का व्यवसाय व परिवार के मध्य परस्पर निर्भरता पर एक गभीर विश्लेषण दर्शाता है कि विवाह के स्थायित्व और सतुष्टि की मात्रा का निर्धारण स्त्री के उत्पादन में धर्म करने में नहीं होता है बल्कि यह निर्धन होता है जिस प्रकार कार्यरत पति-पत्नी के मध्य पारिवारिक दायित्वों का बँटवारा है। जहाँ पारिवारिक दायित्वों का सही-सही बँटवारा है वहाँ पत्नी का व्यवसायिक काये अपने विवाह पर जोड़ो की सतुष्टि को वृद्धि करता है।

सोवियत स्त्री सामूहिक में काम किंग बिना अपने जीवन के बारे में सोच नहीं सकती है। विभिन्न सामाजिक-व्यवसायिक समूहों व भिन्न मौखिक स्तरों की स्त्रियों में जब पूछा गया कि वे स्वयं के लिए किसे अधिक महत्वपूर्ण मानते हैं—व्यवसायिक कार्य को या परिवार को, सब 90% ने उत्तर दिया, "दोनों महत्वपूर्ण हैं, क्योंकि वे एक-दूसरे के पूरक हैं।" फिर, इस बात पर स्त्रियों ने जोर दिया कि कार्यरत स्त्री जीवन में अधिक रुचि लेती है, अधिक बढ़ती है, वैचारिक रूप में

मे वे सस्थान की विनिष्टता व परिवार के आकार पर ध्यान रखते हैं।

लेनिनवाद परिधान सस्थान की 'घरेलू दुकान' में विभिन्न व्यवसाय की स्त्रियाँ या वे जो कुशलहीन हैं, काम करती हैं। वे कई महीनों में प्रशिक्षित होती हैं और एक विशेष काम सीखती हैं। सस्थान उन विशेष उपकरणों, जो उनके प्लैंट में नम्पन को हटा देते हैं, सहित आवश्यक उपकरण लगाते हैं। 'घरेलू दुकान' का काम धर्म के वितरण के आधार पर आयोजित होता है - एक धर्मिक में दूसरे को तैयार विवरण दिये जाते हैं, कच्चा माल घर को दिया जाता है और तैयार उत्पाद लिया जाता है।

घर पर काम करने वाली स्त्रियाँ अक्सर अपने हिस्से में ज्यादा काम कर जाती हैं। जिसके लिए उन्हें उनके वेतन के अलावा बोनस मिलता है। वे अपनी समस्याओं पर धर्मिकों की सामान्य बैठकों में विचार-विमर्श करती हैं, जिसमें समूचा सामूहिक उसके समाधान पर भाव लेते हैं। उन्हें बड़ी मुविघाएँ व लाभ मिलते हैं, जो सामूहिक के अर्थ सदस्यों को मिलते हैं। जैसे 'घरेलू दुकान' की एक धर्मिक सीमिया गुरेविच को हाल ही में 3 कमरे का प्लैंट मिला है। अनेक स्त्रियाँ, जो घर में काम करती हैं, सेनेटोरियम व मनोरंजन-गृहों के ट्रेड यूनियन ध्येय-पत्र पाती हैं (अर्थात्, वे 30% व्यय उठाती हैं, बाकी ट्रेड यूनियन देता है) और उनके बच्चे पर्याप्त छूट के साथ प्रीमकामीन कंपो में भेजे जाते हैं।

घर पर स्त्रियों से व्यवसायिक काम कराने का विभिन्न सस्थानों का अनुभव सामूहिक में सामूहिक में बदलता रहता है।

ज्येडिन धातु के कुटकर सामान की फैक्टरी (मास्को क्षेत्र) की कलात्मक वस्तुओं के प्रभाग के उत्पादन से एक परिणाम दर्शाता है कि घर पर काम भी रचनात्मक हो सकता है। अपनी रचनात्मक क्षमताओं को व्यक्त करने का तरीका स्त्रियाँ खूब चुनती हैं: सफ़ाई पर चित्रकारी, सजावटी माँचों या जेवरों को बनाना, या बड़ाई-बुनाई। स्पष्ट है, प्रस्तावित वस्तु कलात्मक स्वर्ण का विषय होती है। परन्तु कलात्मक परिपक्व के सदस्य प्रथम योगदान की मूल्यता व मौलिकता की प्रशंसा करते हैं न कि उनके करम की व्यवसायिकता को।

इस पर ध्यान देना चाहिए कि यूजीवादी देशों में असह्य, जहाँ काम के छोटे दिन अक्सर स्त्रियों के विरुद्ध भेदभाव का रूप धारण कर लेते हैं, सोवियत संघ में कई छोटे बच्चों वाली स्त्री द्वारा काम के छोटे दिन का चुनाव स्वयं स्त्री का परमाधिकार है। यह निमी भी समय नियमित समय सारिणी को छोड़ सकती है। उसे घरघरातगी का भय नहीं है न ही स्थायी रूप से छोटे दिन पर काम करना है। संस्थान स्त्रियों की पूरी क्षमता में काम करने में रुचि रखते हैं। सजावट आभूषणों के लिए पर्याप्त काम है।

घर पर काम करने के अक्सर के साथ-साथ काम के छोटे दिन या हफ्ते से

स्त्रियों को अपने बच्चों और अपनी शिक्षा, सामूहिक विकास व आराम के लिए पर्याप्त समय मिलता है। सोवियत स्त्रियों का विश्वास बहुमत घर पर रहने को इच्छुक नहीं है। ऐसा क्यों ? काम छोड़ने के स्थान पर वे शारीरिक व मनोवैज्ञानी दोनों प्रकार के अतिरिक्त बोझ को सेने को क्यों तैयार हैं ?

क्योंकि उन्होंने अपने सामाजिक व मार्क्सवादी महत्त्व को महसूस कर लिया है, क्योंकि वे विशेष वातावरण के बिना नहीं रह सकती हैं, जो उनकी आत्म-जागरूकता व स्वाधिकार में सहायक है, तथा जो सिर्फ एक श्रम-सामूहिक में है और फिर परिवार की आय बढ़ती है। जैसे ही स्त्री अपने सौंदर्यिक स्तर को बढ़ाती है और अपने काम में लिप्त रहती है, तब उसके लिए स्वयं को दकियानूसी विचार के साथ, कि समाज में उसकी भूमिका पत्नी व माँ की सीमित रहनी चाहिए, से सामाजिक विरोध कठिन होता है और वह व्यवसायिक काम को घरेलू कामकाज व पारिवारिक दायित्वों से तात्किक रूप में जोड़ने की काफी कठिन कोशिश करती है।

व्यक्ति के जीवन में और उसके व्यक्तित्व के विकास में परिवार व श्रम सामूहिक प्रमुख क्षेत्र हैं। सोवियत समाज में इन दोनों को निरंतर संयुक्त करने और एक-दूसरे के पूरक बनाने की प्रवृत्ति है। फिर, स्त्री के व्यवसायिक कार्य की प्रभाव-शालिता सिर्फ आर्थिक घटक में सीमित नहीं है। उत्पादन में, समूची जनता में मामलों में व उनकी चिन्ता में उनकी भाग्यदारी, स्त्री की प्रतिष्ठा में वृद्धि करती है, उसे समाज व पारिवारिक सच का समान सदस्य बनाकर, अपने स्वयं के भाग्य की, स्वयं की खुशी की स्वामिनी बनाकर उसके सर्वांगिक विकास की वृद्धि करती है।

चीका-चूल्हा

यह क्या है ? यह है परिवार, घर, आपके सम्पर्कों का दायरा और चीजें, जो आपके आगे और हैं और आपको शारीरिक व आध्यात्मिक सुविधा दें ।

यहीं पर व्यक्ति अपनी अनेक आध्यात्मिक व भौतिक आवश्यकताओं को सुष्ट करता है, अपनी शक्ति को पुनः प्राप्त करता है, नयी धीकी का सालन-पासन करता है । इसलिए समाजवादी जीवन-पद्धति को सुधारने में जीने की परिस्थितियों को अधिक सुधारना एक महत्वपूर्ण अटक है ।

घरेलू काम-काज, जो सेनिन के शब्दों में अस्तस्कृत रूप में अनुरपादी है, प्राचीन रूस के दैनिक जीवन का आधार था । अनेक परिवारों में सभी काम शारीरिक रूप में किए जाते थे । आतिपूर्व रूस के 800 शहरों में सिर्फ 215 में पानी नल से आता था, 178 में बिजली का प्रकाश था और 23 में सफाई की व्यवस्था थी । पुराने गाँवों में, जहाँ दूसरे दशक के अन्त तक 85% जनसंख्या रहती थी सामुदायिक सुविधाएँ नहीं थीं ।

अपतुल्य क्रांति के पुरत बाद—जब गृह-युद्ध समाप्त हुआ और देश की आर्थिक अस्थिरता को मुख्यतया खत्म कर दिया गया—जनता खाद्य व हल्के उद्योगों सहित बहुशास्त्रीय उद्योग के निर्माण, राजकीय व्यापार व सार्वजनिक परिवहन के विकास के लिए तैयार हुई । इसी ने अनतोगत्या अमसाद घरेलू काम-काजों से बड़े स्तर के सामाजिक उत्पादन में हस्तांतरित करना सम्भव बनाया ।

फिर, समस्त आधुनिक सुविधाओं व धम बचाने वाले घरेलू उपकरणों सहित आवास, सार्वजनिक सेवाएँ और सामुदायिक व घरेलू काम के विकास के कारण घरेलू काम-काज का भार आसान बन गया ।

जीने की परिस्थितियाँ परिवार की व्यक्तिगत पिता नहीं रही । जीने की परिस्थितियों की समस्या को सुलझाने में सोवियत समाज स्त्री व पुरुष के काम करने व परिवार में अपनी भूमिका निभाने में व्यय होने वाले समय के मध्य आवश्यक समरूपता स्थापित करने में प्रवृत्त है ।

कम्युनिस्ट पार्टी जनता के भौतिक व सांस्कृतिक स्तर को उठाने के कार्य को

[illegible]

ग्रीक व अरबों का यह मान था कि पृथ्वी का आकार गोलाकार है, जिसके ऊपर पानी है। इस मान को पश्चिमीय काल (1976-80) में अन्तर्गत किया गया। इस मान के अनुसार, पृथ्वी का आकार गोलाकार है, जिसके ऊपर पानी है। इस मान के अनुसार, पृथ्वी का आकार गोलाकार है, जिसके ऊपर पानी है।

बुद्ध परिस्थितियों में कार्यरत लोगों का बेगन बढ़ता ही जाएगा . उनकी माइवेरिया व गुदर पूर्व को दिए जाने वाला अतिरिक्त बेगन अब कुछ और धर्मों को बढ़ा दिया जाएगा, और व्यक्तिगत मायाओं में शक्तिशाली काम के लिए अतिरिक्त वेतन की मांग बढ़ेगी ।

सामाजिक उपभोग कोष के व्यवहार परिवार की रीति की भाव बढ़ेंगे। सोवियत संघ की कम्युनिस्ट पार्टी और सोवियत सरकार ने बच्चों वाले परिवारों को सरकारी महाम्यता से बड़ोसरी के लिए उपाय वाले कार्यक्रमों का समर्थन दिया है। इस कार्यक्रम में 90 अरब रुबल संगेरे। अन्य राजकीय कार्यक्रम अथ के अनुभवों लोगों की सेवा-निवृत्ति के बाद की जीवन-स्थिति को सुधारने, पेंडरी व औपित के कामगारों और सामूहिक कृषकों के लिए कम-से-कम बुद्धावस्था व विकासागता की पेंशन को और कमाने वाले की मृत्यु पर मिलने वाली पेंशन को बढ़ाने की परिकल्पना करता है। इसके लिए समग्र 60 अरब रुबल के अतिरिक्त धन की व्यवस्था की गयी है। बच्चों वाले परिवारों को राजकीय सहायता में वृद्धि से समग्र 5 करोड़ सोवियत नागरिकों की आय बढ़ी है।

उपायों का लक्ष्य है बड़े परिवारों की आय को बढ़ाना, उनकी और विशेषकर युवा परिवारों की आवासीय स्थिति को सुधारना, स्कूल-पूर्व संस्थाओं के जाल को बढ़ाना ताकि उनकी सेवाएँ हर परिवार को मिलें, बच्चों वाली स्त्रियों के छाली समय को बढ़ाना, ताकि युवा पीढ़ी के सामान-पालन के लिए अच्छी स्थितियाँ निर्मित की जा सकें।

1985 में सामाजिक उपभोग कोष से अनुदान व लाभ की मात्रा 1380 अरब रुबल होगी। इसका अर्थ हुआ चार लोगों का परिवार वेतन के अलावा नि शुल्क व चिकित्सा परिचर्या, बच्चीके, किराए में कटौती के रूप में लगभग 2000 रुबल प्रति वर्ष प्राप्त करेगा। कुछ ऐसे परिवार भी हैं जहाँ राजकीय बजट से अनुदान, संस्थानों व ट्रेड यूनियनों से भत्ते व महाभत्ताएँ उनके वेतन का 100% तक है।

प्रति छात्र राजकीय व्यय सामान्य शिक्षण स्कूलों में लगभग 200 रुबल प्रति वर्ष है, माध्यमिक विशेष शैक्षणिक संस्थाओं में 700 रुबल प्रति वर्ष और उच्चतर स्कूलों में 1000 रुबल प्रति वर्ष होता है। नर्सरी में एक बच्चे के मालन-पालन पर 580 रुबल प्रति वर्ष से अधिक होता है और किण्डरगार्टन में लगभग 500 रुबल होता है जिसमें राज्य द्वारा 80% देय है।

सामाजिक उपभोग कोष के सही व उद्देश्यपूर्ण उपयोग के द्वारा उच्चतर व निम्नतर आय वर्ग के परिवारों के जीवन स्तर में अन्तर को निरन्तर कम किया जा रहा है।

उदाहरण के लिए, परिवार में जितने अधिक बच्चे होंगे, बच्चों की शिक्षा पर प्रति वर्ष शिक्षा व्यय अधिक होगा। क्योंकि सोवियत संघ में यह कानून द्वारा स्थापित कर दिया गया है कि सभी बच्चे माध्यमिक शिक्षा प्राप्त करेंगे जिसके फलस्वरूप निम्न आय वर्ग के परिवारों के बच्चों की शिक्षा के लिए सामाजिक उपभोग कोष से दिए जाने वाला धन उच्चतर आय के लोगों के देने वाले धन से अधिक ज्यादा होगा। व्यवसायिक, तकनीकी व माध्यमिक विशेष स्कूलों के मामले में भी यही बात है।

स्वास्थ्य परिचर्या के लिए राजकीय व्यय भी निम्न आय वर्ग के परिवारों के मामले में अधिक है।

नि शुल्क शिक्षा व चिकित्सा सेवाएँ परिवार के बजट को इसके व्यय के बड़े भाग में मुक्त करता है, निम्न आय के परिवारों के लिए यह एक महत्वपूर्ण बात है। फिर, नि शुल्क व्यवसायिक प्रशिक्षण प्रत्येक को अपने काम के कौशल को सुधारने का एक गमान भवसर निश्चिन करता है जो बदले में वेतन में अन्तर को और परिणामतः भौतिक सुख-सुविधा के स्तर में अन्तर को कम करता है।

सामाजिक उपभोग कोष से लाभों के वितरण में परिवार का आकार व इसके

भौतिक सुख के स्तर पर सदैव ध्यान दिया जाता है, जो निम्न आय वर्ग के परिवारों के बजट में एक महत्वपूर्ण घटक है।

स्कूल-पूर्व संस्थाओं, प्रवाहित दिन समूह और बोर्डिंग स्कूलों में बच्चों को भोजन में बड़े परिवार को प्राथमिकता दी जाती है, जिसके लिए वे नाममात्र राशि ही देते हैं। निम्न आय वर्ग के परिवारों के बच्चे भुगतान से मुक्त हैं या उन्हें स्कूलों में प्रवाहित दिन-समूहों पर भोजन पर सिर्फें चोटा-सा देना पड़ता है। बोर्डिंग स्कूल (जहाँ बच्चे पूरे स्कूलों वर्ष में रहते हैं) के लिए उनके माँ-बाप 50% कम देते हैं और वे कई भुगतानों से मुक्त हैं।

सेनेटोरियम, रेस्ट-हाउस व युवा पामोनियर कैंम्पो के लाभदायक व नि:शुल्क व्यय-पत्रों के वितरण में परिवारों की भौतिक अवस्था के स्तर पर ध्यान दिया जाता है। 4 या अधिक आश्रितों के परिवार को 15% कम किराया देना होता है।

सामाजिक उपभोग कोष से आय, जो वर्तमान में परिवार की आय का एक तिहाई है, निरंतर बढ़ रही है।

सामाजिक उपभोग कोष से राजकीय अनुदान व सहयोग का कलस्वरूप परिवारों के भौतिक सुख में अन्तर निरन्तर हटाया जा रहा है। उदाहरण के लिए, यदि निम्न आय वर्ग से एक उच्च आय वर्ग के परिवार का वेतन औसतन दुगुना है तो सामाजिक उपभोग कोष से अनुदान इस अन्तर को 50% कम कर देता है। सामाजिक उपभोग कोष, जो समूची जनता और प्रत्येक व्यक्ति के हितों के लिए बनाया गया है, समानता व सामुदायिकता पर आधारित विकसित सम्बन्धों और भविष्य पर सोचियत जनो के विश्वास को मजबूत करने में एक महत्वपूर्ण साधन है।

सोवियत मंच की कम्युनिस्ट पार्टी की 26वीं कांग्रेस द्वारा अपनाया सामाजिक विकास व जनता के जीवन स्तर को बढ़ाने के लिए कार्यक्रम अपने स्वरूप में जटिल है। 11वीं पंचवर्षीय योजना के लिए और एक सम्बन्धित काल के लिए विस्तृत उपाय समूची सामाजिक-आर्थिक स्थितियों को, जो समाजवादी जीवन-पद्धति को निर्धारित करने हैं, सुधारने की कल्पना करते हैं।

अर्थात्, उसकी जरूरतों व आवश्यकताओं के लिए चिन्ता, जैसा एक बार फिर कांग्रेस के दस्तावेजों ने कहा है, पार्टी की आर्थिक नीति के केंद्र में है, इसलिए जनसंख्या के लिए वस्तुओं का उत्पादन, सेवाओं का विकास सोवियत राज्य का प्राथमिक कार्य है। जैसा पहले कहा जा चुका है, सोवियत मंच की कम्युनिस्ट पार्टी की केन्द्रीय समिति ने मई 1982 में 1990 तक के लिए सोवियत मंच के विकास को स्वीकारा है। पार्टी के समर्थन के कार्य हैं - देश की आर्थिक समस्या

संघर्षों की स्थायी आपत्ति को सक्षिप्त सम्भव समय पर पक्का करना । इसका अर्थ हुआ सोवियत जन की सुख-सुविधा में मुधार होना ।

श्रमरत जनता का बढ़ता हुआ भौतिक व साम्प्रतिक स्तर उनके व्यक्तिगत सम्पत्ति में दशोत्तरी का स्रोतक है । प्रत्येक व्यक्ति के कार्य की उत्पादकता जिननी अधिक होगी उतने ही अधिक भौतिक वस्तुओं को वह अपनी आवश्यकताओं की सम्पुष्टि हेतु प्राप्त करता है । सोवियत जन को श्रमरत व जीवन परिस्थितियाँ अधिक सुधरेंगी ।

स्वास्थ्य परिचर्या, शिक्षा, विज्ञान, कला व समूची मसृति में प्रगति को सुनिश्चित किया गया है ।

यह सब कुछ एक नये व्यक्ति के निर्माण में सहायता करता है और व्यक्ति के सर्वांगिक विकास को सुनिश्चित करता है ।

व्यक्ति के सामान्य पारिवारिक जीवन के लिए अच्छे आवास का होना आवश्यक है और यह, सामाजिक रूप में, अधिक व्यय सादता है । समाजवाद के अन्तर्गत इन खर्चों का मुख्य भार कौन उठाता है ?

यह स्वीकार कर लिया गया है कि समाजवादी समाज में आवास निर्माण का मुख्य भार राज्य उठाता है और विद्यमान आवासीय कोष की देखभाल के लिए प्राथमिक रूप में सामाजिक उपयोग कोष में भुगतान होता है ।

देश की विरासत वास्तव में दुःखद थी । 1918 में दो-तिहाई मास्को निवासी सहजानों या 2 से 3 छोट रक पाने वाले छोटे कमरों में रहते थे । प्रति व्यक्ति औसत रहने का स्थान सिर्फ 2 वर्ग मीटर था । यदि हम कानिपूर्व के काम में कम के शानकों—जान व परिवार, बड़े जमींदार, व पूंजीपति—के विराट 'रहने के स्थान'—महल, व्यक्तिगत घर, गाँव में जमींदारी—पर ध्यान दें, तब यह सख्या आश्चर्यजनक है । श्रमिकों व उनके परिवार के लिए रहने का स्थान बितना कम बच जाता था इसकी कल्पना कोई भी अच्छी तरह से कर सकता है । समाजवादी क्रांति के बाद सोवियत शक्ति ने आवास में इस असमानता को दूर करने के लिए उस वस्तु एकराज उत्पन्न साधन का निर्णायक उपयोग किया—समृद्ध घरों में श्रमिकों को बसाने व घरों का पुनः वितरण । परन्तु एक अस्थायी उपाय होने के कारण यह अपर्याप्त था । अधिक व अच्छे मकानों का निर्माण आवश्यक था । सभी आधुनिक सुविधाओं के साथ फर्नेटों के ब्लॉक का विराट स्तर पर निर्माण आरम्भ किया गया । आवास की समस्या का समाधान एक अच्छी शुरुआत से हुआ । परन्तु 1941 में हिटलरी झुंडों ने सोवियत सभ पर आक्रमण किया, मृत्यु व विनाश के बीज बोये : 250 लाख लोग बिना छत के रह गये । सब कुछ नया बनाना था ।

समूचे देश में विराट आवास निर्माण आरम्भ किया गया । अपने इस स्वरूप में सोवियत सभ अब ससार में पहले स्थान पर है । सातवें दशक में निर्मित फ्लैट के

८११। मे गर्म का खतरनाक छे दसक के आरम्भ के समय जहाँ आराम क्षेत्र अधिक है।

एम बिगी भी मजबूत मजराज में और ४ प्रमुख घर १ है जो सिटी २० म ३० मी के सीमा आवास निर्माण व उष्ण घर का निर्माण है।

उदाहरण के लिए, मासिक मितुमानिया में १९६० में मृद-निर्माण के लिए प्रति व्यक्ति आयतन ३००^० बड़ गया। यहाँ प्रति वर्ग मीटर २० मीटर पर बन रहा है। नव बड़े व बस्तियाँ बन रही हैं मी. पुराने घर नये परिवेश का रहे हैं। १४०,००० म अधिक। मितुमानिया नये घरों में बन रहे हैं।

११वीं पंचवर्षीय योजना नाम म एव बिस्ट मृद-निर्माण कार्यक्रम बनना गया है। देश म ५३०० म ५४०० माथ वर्ग मीटर का वर्ग का क्षेत्र निर्मित होगा। मात्र ८०^० मही पश्चिम अलग नई में म रह रहे हैं। राज्य द्वारा प्रदान नये घर का वितरण अधिकतर प्रत्येक परिवार के लिए अलग घर के निर्माण पर होगा है। नये घरों के निर्माण में भौगोलिक व मौसमी परिस्थितियों व राष्ट्रीय परम्पराओं को निरन्तर ध्यान में रखा जा रहा है।

देश के उत्तरी क्षेत्र का उदाहरण में। चुनौती में और बम्बरा के अनेक भागों में शहरी ढग की बस्तियों में आरामदायक गृहों को बनाया जा रहा है। परन्तु तैमूर व चुनौती में और उत्तरी बम्बरा में अभी भी एक कम या धरंग पाना सम्भव है, जिसमें वहाँ के स्थानीय निवासी गताब्दियों से रह रहे हैं। हम यह जानते में उत्सुक थे कि लोगों ने क्यों परम्परागत घर रख रखे हैं।

हमने रहने वालों से पूछा 'क्या आपको घर दुँगा हुआ भरा नहीं लगता है? क्या आपका परिवार इतना बड़ा है?' उन्होंने कहा, 'नहीं, हरेक के लिए पर्याप्त जगह है। जानते हैं यह एक आदत है। आज के निरुद्ध बैठना अच्छा लगता है। यहाँ गर्मिहट व गुल-बैठ है।' बुजुर्गों के लिए शहरी ढग के घरों में रहने का आदी होना विशेष रूप में परेशानी की बात है। इस समस्या को किस प्रकार सही ढग से सुलझाएँ? घास धरंग बनाने का तो प्रश्न ही नहीं उठता। इसमें कई कमियाँ हैं: रोशनदान नहीं है और यह ठंडा व धुँए से भरा होता है, लोग कभी-कभी ही अपने ऊपर के वस्त्र को उतार पाते हैं। लेकिन दूसरी ओर परम्परा को, उत्तर के निवासियों की इच्छाओं को नजरअन्दाज नहीं किया जा सकता है।

एक निर्माण संस्था ने एक भौतिक गृह योजना बनाई है जो आधुनिक आवश्यकताओं व उत्तर के निवासियों की युग पुरानी परम्पराओं का ध्यान रखती है। यह एक पूर्व-निर्मित अष्टभुजी इमारत है, केन्द्र में एक बड़ा सामान्य कमरा है। कमरे के मध्य में आज रखने का स्थान है। यह न सिर्फ उत्तरी निवासियों के आराम की आवश्यकताओं को पूरा करता है बल्कि धरंग के आंतरिक स्वरूप के सदृश्य है। बच्चों व माँ-बाप के सोने के कमरे, कपड़े सुखाने के लिए विशेष छानों के साथ

एक हॉल और भंडार के साथ रसोईघर, सामान्य कक्ष से जुड़े हुए हैं। शिकार के लिए आवश्यक उपकरणों व मछली मारने के सामान को सुधारने व रखने के लिए और कमरे को कमराने के लिए अतिरिक्त जगह भी है। अभी तक गिरफ्त छोटे में ही ऐसे मकान बनाए गये हैं, क्योंकि अभी भी ये परीक्षण की अवस्था में हैं। वास्तुविद् योग्य, आरामदायक गृहों के निर्माण पर अपना काम कर रहे हैं।

सोवियत संघ पर धूमने आने वाले विदेशी अवसर वम किराए को देखकर अचम्बित होते हैं। राजकीय आवास में एक वर्ष मीटर रहने के स्थान के लिए सोवियत जन को 13 में 16 5 कोपेक प्रति माह देना पड़ता है।

सोवियत संघ का सविधान सोवियत संघ में निशुल्क व अनिश्चित काल के लिए फ्लैट प्रदान करने की प्रतिज्ञा करना है।

1928 में किराए में परिवर्तन नहीं हुआ है। जैसा पहले कहा जा चुका है किराए का औसत परिवार की आय का लगभग 3% है। धार्मिक क्षेत्रों में डॉक्टर व अध्यापक कोई भी किराया या सुविधा-शुल्क नहीं देते हैं। सोवियत संघ के हीरो, समाजवादी श्रम के हीरो, 1941-45 के महान देशभक्ति युद्ध में अपम अनुभवी व्यक्ति जैसे लोगों को जिन्होंने राज्य की विशेष सेवा की है किराए व सुविधाओं का 50% कम भुगतान करना होता है।

सुविधा शुल्क के साथ किराया आवासोपयोग के सामान्य व्यय का सिर्फ एक-तिहाई होता है। बाकी को अर्धान्न 50 अरब कबल प्रति वर्ष राज्य द्वारा किया जाता है।

सोवियत संघ की कम्युनिस्ट पार्टी के कार्यक्रम में उल्लिखित सदस्य, यथा नव-विवाहितों सहित प्रत्येक परिवार को एक आरामदायक फ्लैट प्रदान करना, का पार्टी पक्की तरह से पालन करती है। पहले अनेक गहरी एक सामुदायिक इमारतों में, और एक फ्लैट में अनेक परिवार, रहते थे। आज, अधिकांश परिवार अलग-अलग फ्लैटों में रहते हैं।

आवास-निर्माण के विशाल स्तर के आवृद्ध अभी भी आवास की माँग को पूरा करना कठिन है। कीव शहर की कार्य-महासभ समिति के चेयरमैन, क्लादी-मीर गुसेव ने कहा, "हम, कम्युनिस्ट अधिकारी जीवन के पन्नीय प्रकृति में फँसे हुए हैं। अपना पहला फ्लैट पाकर परिवार खुश होता है। फिर आते हैं बच्चे—और फिर वहाँ भीड़-भाड़ हो जाती है। वे गये फ्लैट में जाते हैं—फिर सब ठीक-ठाक हो जाता है। लेकिन इसे ध्यान देने के पहले, उनकी बेटी या बेटा बड़ा हो जाता है और विवाह करता है। और फिर उसी बात की शुरुआत होती है" "1" कीव में हर 15 मिनट में एक बच्चे का जन्म होता है और हर 20 मिनट में एक नया घर बनता है।

समाजवादी जीवन-पद्धति, जिसे सोवियत जन ने स्वीकार किया है, का एक

महत्वपूर्ण स्वरूप है निरंतर आवास की सुधारना, स्पष्ट है राष्ट्रीय एवं प्रांतीय किराएदारों में मिफे प्लैट की सही हानन में रखने की ही उम्मीद की है, नाकि वह भावी पीढ़ियों की भी सेवा कर सके। शहर या प्रान्तीय नगरों द्वारा प्लैटों की स्थिति व सुधार की नियमित जांच होनी है त्रिमैत्री सही व्यवस्था होनी है।

ग्रामीण क्षेत्रों में आवासीय समस्या सफ़लतापूर्वक सुलझाई जा रही है। परिवार शहरी दंग के प्लैटों को पसंद करते हैं और उनके लिए सही प्रकार के निर्मित किए जा रहे हैं। परन्तु ग्रामीण निवासियों का विशाल भाग बांझी सी जहाँ वे फलदार पेड़, छोटा-सा बगीचा लगा सकें व जानवर व मुर्गियाँ पाल के साथ एक परिवार वाले घर को पसंद करते हैं।

स्मोलेस्क क्षेत्र में एक गाँव में रह रहे युवा परिवार ने सेक्टर को अपने घर बुलाया। उनके पास 4 कमरे, किचन वाले 2 बरामदे और मोटरसाइकिल जोड़ने वाली एक बेंच, एक भोल आरी तथा भोजारों के अच्छे सेट के साथ गैराज (जो वर्कशॉप का काम भी करता था) थे। अपने बाग में वे स्ट्राबेरी व बेलते हैं। पशु व मुर्गी के लिए शेड भी है तथा एक छोटा-सा पोखर, जिसमें उन्होंने खुद बनाया है। घर पर नल गैस व सफाई की व्यवस्था है। हम कुछ और के साथ बड़े भोजन के लिए बैठे। युवा जोड़े के माँ-बाप उनके साथ रहते हैं। पड़ोसी व मित्र भवसर आते रहते हैं।

असह्य घर पर रहने की लोगो की इच्छा की सन्तुष्टि में सहकारी गृह-समिति का विकास मदद देता है। सहकारी गृहों का निर्माण (शहर व गाँव दोनों में) आरम्भ होता है जब सदस्य धन का 40% सोबियत तथ के निर्माण के बैंक जमा कर देते हैं। बैंक बचे हुए 60% को, जो 0.5% व्याज की दर पर वर्यों के भीतर चुकाया जाता है, दे देता है।

यदि कोई व्यक्ति सहकारी आवास में शामिल होने के पश्चात् 5 साल तक फार्म पर काम करता है तो बचे हुए ऋण के 15% को राजकीय फार्म चुका देता है। यदि वह 5 वर्ष और काम करता है तो बचा हुआ ऋण 30% घट जाता है साथ में राजकीय फार्म, फार्म के सामाजिक-सांस्कृतिक विकास कोष से 1,500 रुबल और व्याज रहित 3,500 रुबल की आवधिक सहायता प्रदान करता है। यदि किसी व्यक्ति ने सहकारी आवास में शामिल होने के 5 वर्ष पहले फार्म पर काम किया हो तो फार्म ऋण का 20% बंटा करना और मशीन के ऑपरेटरों के मामले में तो 50% तक बढ़ा करता है।

मास्को के निवृत्त बोरेट राष्ट्रीय फार्म में 'मोमोरेज़्नी' नामक गृह सहकारी का निर्माण किया गया है। इसने पहले में ही कई घरों का निर्माण किया है, जिसने का निर्माण किया गया है। घरों का एक साथ, माध्यमिक स्वरूप है।

और उनमें अनेक पेड़ हैं। पास में ही गास्को नहर बहती है। वास्तुविद्, नक्शा-नवीसी व फार्म के लोग घरों के सजुन के निर्माण में अत्यधिक धन लगाते हैं। नये घरों में प्रथम 35 परिवार पहले से ही बस गये हैं और अन्य 25 घरों के लिए नीबें शीघ्र ही डाली जाएंगी।

“भैरा बेटा सेरीओसा और मैं पहले में ही सहकारी के सदस्य हैं”, स्नेहमयी नीना ब्लादीमीरोवा कहती हैं, “परन्तु राजकीय फार्म की केन्द्रीय बस्ती में काफी ऊँची इमारत है। फिर हमने ‘मोलोदेन्सी’ गृह सहकारी के बारे में सुना।”

“माँ, क्यों न हम इसमें शामिल हो जाएँ”, सेरीओसा ने भुझसे पूछा। “मैं जमीन के निकट ही रहना चाहूँगा।”

“मैं भी इसके बारे में सोच रही थी। मैंने अपना आधा जीवन किसान के घर पर गुजारा। दरवाजों के सामने ही जमीन है। अपने बुझापे में इतने ऊपर रहना निश्चित। नहीं, नीचे की मजिल में रहना बुरा विचार नहीं है। परन्तु मैं सोच रही थी क्या वे हमें ‘मोलोदेन्सी’ में स्वीकार करेंगे? फिर भी सेरीओसा ने कुछ सत्ता दिखती है, काम घर उसके बारे में अच्छा मौजा आता है और तकनीकी स्कूल से वह कृषि विशेषज्ञ के रूप में स्नातक हुआ है। वह धर्मिकों के दल का नेता नियुक्त हुआ, जो विभिन्न कार्यों को करता था और वह अपने काम पर अच्छा था, इसलिए अब हमारे पास अपना घर, बहुत ही अच्छा घर है। कुछ है जो पूछते हैं ‘तुम्हें इतना बड़ा घर क्यों चाहिए?’ मैं उनसे कहती हूँ कि लोगों को आगे की सोचनी चाहिए। अभी तक सेरीओसा ने विवाह के बारे में कुछ नहीं सोचा है। वह फिर से एक कृषि-संस्थान पर पत्राचार कार्यक्रम में अध्ययन करने लगा है, लेकिन किसी दिन उसका परिवार होगा और सब बड़ा घर काम में आयेगा।”

कार्म-प्रवर्धक और सहकारी पार्टी समिति द्वारा प्रशिक्षित बित्ता में नये गृह-निर्माण में बड़ी भूमिका निभाई है। उन्होंने आवश्यक उपकरण की पूर्ति की है और नीब डालने के लिए विशेष दल भेजे हैं। निर्माण दल कुत्तन था और घर समय पर तैयार हुए।

राजकीय फार्म ने गृह-सहकारी को कामगारों के स्थायी कैंडर प्राप्त करने की महत्वपूर्ण समस्या के समाधान के रूप में लिया। बोरेट फार्म के डायरेक्टर पी० स्पीरिडोव ने कहा, “हमने पहले भी राजकीय खर्च पर घरों का निर्माण किया है। परन्तु वे ऊँची मजिल के थे और हरेक के लागत न थे। कामगार छोटे घरों के साथ में थोड़ी-सी जमीन में रहना चाहते हैं। यही आज के युवाओं की प्रवृत्ति है। और वे फार्म के वर्तमान व भविष्य हैं...”

अतएव, अब हम देखें किस्टरियाँ कैसे अपने कामगारों के परिवारों का ध्यान रखती हैं।

नीब में अस्थानगर कैंडरी, जो 18वीं शताब्दी की है, एक आधुनिक संस्थान

है, जो साथ में प्राचीनकालीन श्रेष्ठ क्रांतिकारी व धार्मिक परम्परा को बहाल रखता है।

यहाँ परम्परागत रूप में, धर्मिकों के परिवारों के लिए, विशेषकर युवा परिवारों के लिए चिन्ता है। 800 से अधिक विवाह हुए और करीबन 500 प्रतिवर्ष नये फ्लैटों में रहने गये। आरम्भ में एक युवा परिवार एक होटलनुमा, रसोई व स्नानघर सहित एक कमरे के फ्लैट की गृह-इकाई में रहता है। बाद में परिवार को उनके आकार के अनुसार स्थायी फ्लैट दिया जाता है।

विवाह, बच्चे का जन्म, नये घर में प्रवेश, अनदेखे सक्कट—ये सब मित्र सम्बंध लोगों के व्यक्तित्वगत मामले नहीं हैं। जब तक अपने पाँव पर खड़े न होते हो जाएँ, नव-विवाहिता को हर प्रकार की सहायता दी जाती है। इसमें सामूहिक व 'नव-विवाहिताओं के बलब' द्वारा सहायता मिलती है। यहाँ नव-विवाहित युगल को परिवार व गृहस्थी की विभिन्न समस्याओं पर मुसाव व सलाह दी जाती है।

‘कैन्टरी हमें देने की चिन्ता में रहती है’, एक युवा अस्न-निर्माण करने वाले धर्मिक ने कहा। धर्म सामूहिक पारिवारिक जीवन में सक्रिय दक्षि रखता है। उदाहरण के लिए, युवा परिवार के लिए कुछ दिशा-निर्देशन है, जो नैतिक व आध्यात्मिक आतावरण, जिसमें युवा युगल रह रहा है, हेतु बन्धीर भिन्ना व्यवस्था करता है।

“अपनी मानसूक्ति से ग्रस्त करो, इसके लिए काम करो, हमारी सुरक्षा के लिए मईव तालार रहो। अपने बच्चों के लिए ‘मैं प्रकृति की बीजे बचाए रखूँ’ नामक पत्रिका घर पर रखो। अपने बच्चों के अधी कार्यों पर साक्ष्य रहो। अपने पूर्वजों का आदर करो, परिवार के गुराणे स्मृति-चिह्न, कोशिकाओं को नवनिर्माण करो। तुम्हारा सारा परिवार मेरा गृह में धाम है। अपने बच्चों में काम करने की आदतों को प्रोत्साहन दो।”

परिवार के हर सदस्य को एक काम मिलना चाहिए। अपने रख-रखाव की कभी भी उपेक्षा न करो। अपने घर पर अनाइ बच्चों के लिए पाठियाँ रखो, अपने बच्चे बलबबियों के मित्रों को घर पर आवासित करो। उनका स्वागत करो।”

मार्तु (द्वारद्विष्टात्मक (इग्नानिवा) के समाम्पत्तास्वी प्रयोगकाला ने बड़े छात्रों के साथ एक मईवत विद्या: ‘अविष्य के आदर्श घर के आर में तुम्हारी क्या राय है?’ छात्रों का उत्तर था ‘मरा आदर्श घर तालाब का मरी दिगारे कीो में था। पूरा होता। दिगारे आर घर की लाज बन्धावरण में चाहते हैं। मरको में (आर में अविष्य) एनी आदर्शका घर विषयक मर में आर दिगारे। मरि 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 224, 225, 226, 227, 228, 229, 230, 231, 232, 233, 234, 235, 236, 237, 238, 239, 240, 241, 242, 243, 244, 245, 246, 247, 248, 249, 250, 251, 252, 253, 254, 255, 256, 257, 258, 259, 260, 261, 262, 263, 264, 265, 266, 267, 268, 269, 270, 271, 272, 273, 274, 275, 276, 277, 278, 279, 280, 281, 282, 283, 284, 285, 286, 287, 288, 289, 290, 291, 292, 293, 294, 295, 296, 297, 298, 299, 300, 301, 302, 303, 304, 305, 306, 307, 308, 309, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327, 328, 329, 330, 331, 332, 333, 334, 335, 336, 337, 338, 339, 340, 341, 342, 343, 344, 345, 346, 347, 348, 349, 350, 351, 352, 353, 354, 355, 356, 357, 358, 359, 360, 361, 362, 363, 364, 365, 366, 367, 368, 369, 370, 371, 372, 373, 374, 375, 376, 377, 378, 379, 380, 381, 382, 383, 384, 385, 386, 387, 388, 389, 390, 391, 392, 393, 394, 395, 396, 397, 398, 399, 400, 401, 402, 403, 404, 405, 406, 407, 408, 409, 410, 411, 412, 413, 414, 415, 416, 417, 418, 419, 420, 421, 422, 423, 424, 425, 426, 427, 428, 429, 430, 431, 432, 433, 434, 435, 436, 437, 438, 439, 440, 441, 442, 443, 444, 445, 446, 447, 448, 449, 450, 451, 452, 453, 454, 455, 456, 457, 458, 459, 460, 461, 462, 463, 464, 465, 466, 467, 468, 469, 470, 471, 472, 473, 474, 475, 476, 477, 478, 479, 480, 481, 482, 483, 484, 485, 486, 487, 488, 489, 490, 491, 492, 493, 494, 495, 496, 497, 498, 499, 500, 501, 502, 503, 504, 505, 506, 507, 508, 509, 510, 511, 512, 513, 514, 515, 516, 517, 518, 519, 520, 521, 522, 523, 524, 525, 526, 527, 528, 529, 530, 531, 532, 533, 534, 535, 536, 537, 538, 539, 540, 541, 542, 543, 544, 545, 546, 547, 548, 549, 550, 551, 552, 553, 554, 555, 556, 557, 558, 559, 560, 561, 562, 563, 564, 565, 566, 567, 568, 569, 570, 571, 572, 573, 574, 575, 576, 577, 578, 579, 580, 581, 582, 583, 584, 585, 586, 587, 588, 589, 590, 591, 592, 593, 594, 595, 596, 597, 598, 599, 600, 601, 602, 603, 604, 605, 606, 607, 608, 609, 610, 611, 612, 613, 614, 615, 616, 617, 618, 619, 620, 621, 622, 623, 624, 625, 626, 627, 628, 629, 630, 631, 632, 633, 634, 635, 636, 637, 638, 639, 640, 641, 642, 643, 644, 645, 646, 647, 648, 649, 650, 651, 652, 653, 654, 655, 656, 657, 658, 659, 660, 661, 662, 663, 664, 665, 666, 667, 668, 669, 670, 671, 672, 673, 674, 675, 676, 677, 678, 679, 680, 681, 682, 683, 684, 685, 686, 687, 688, 689, 690, 691, 692, 693, 694, 695, 696, 697, 698, 699, 700, 701, 702, 703, 704, 705, 706, 707, 708, 709, 710, 711, 712, 713, 714, 715, 716, 717, 718, 719, 720, 721, 722, 723, 724, 725, 726, 727, 728, 729, 730, 731, 732, 733, 734, 735, 736, 737, 738, 739, 740, 741, 742, 743, 744, 745, 746, 747, 748, 749, 750, 751, 752, 753, 754, 755, 756, 757, 758, 759, 760, 761, 762, 763, 764, 765, 766, 767, 768, 769, 770, 771, 772, 773, 774, 775, 776, 777, 778, 779, 780, 781, 782, 783, 784, 785, 786, 787, 788, 789, 790, 791, 792, 793, 794, 795, 796, 797, 798, 799, 800, 801, 802, 803, 804, 805, 806, 807, 808, 809, 810, 811, 812, 813, 814, 815, 816, 817, 818, 819, 820, 821, 822, 823, 824, 825, 826, 827, 828, 829, 830, 831, 832, 833, 834, 835, 836, 837, 838, 839, 840, 841, 842, 843, 844, 845, 846, 847, 848, 849, 850, 851, 852, 853, 854, 855, 856, 857, 858, 859, 860, 861, 862, 863, 864, 865, 866, 867, 868, 869, 870, 871, 872, 873, 874, 875, 876, 877, 878, 879, 880, 881, 882, 883, 884, 885, 886, 887, 888, 889, 890, 891, 892, 893, 894, 895, 896, 897, 898, 899, 900, 901, 902, 903, 904, 905, 906, 907, 908, 909, 910, 911, 912, 913, 914, 915, 916, 917, 918, 919, 920, 921, 922, 923, 924, 925, 926, 927, 928, 929, 930, 931, 932, 933, 934, 935, 936, 937, 938, 939, 940, 941, 942, 943, 944, 945, 946, 947, 948, 949, 950, 951, 952, 953, 954, 955, 956, 957, 958, 959, 960, 961, 962, 963, 964, 965, 966, 967, 968, 969, 970, 971, 972, 973, 974, 975, 976, 977, 978, 979, 980, 981, 982, 983, 984, 985, 986, 987, 988, 989, 990, 991, 992, 993, 994, 995, 996, 997, 998, 999, 1000

चार कमरों का फर्नट पसन्द करेंगे।

‘फर्नट नजदीक-नजदीक नहीं होने चाहिए, मैं घूमने-फिरने की जगह चाहता हूँ। मैं माल-गोदाम में नहीं रहना चाहता।’ युवा अपने घर पर क्या देखना चाहते? ‘किताबें, टेलीविजन, स्टीरियो, टेप-रिकार्डर’ आदमी व आसानी— उन्हें यह अत्यन्त आवश्यक है। वे मध्य के निरर्थक उद्देश्य से प्रेरित नहीं हैं।

नया दृग्गता अर्थ है सोवियत युवा आराम के विरुद्ध हैं। मुश्किल से, जो कुछ उनके माँ-बाप के लिए नया है, उदाहरणार्थ घरेलू उपकरण, उनमें में अधिकांश को तो वे मानकर पसन्द रहे हैं। वे अपने घर को न सिर्फ़ खाने व सोने का स्थान मानते हैं, बल्कि जहाँ पर वे अपने को अच्छे-अच्छे संगीत व पुस्तकों से परिचित हो सकें, मानते हैं।

सोवियत परिवार का साम्प्रतिक वातावरण अत्यधिक विद्यालय अवधारणा है। इसके अन्तर्गत घर का सुव्यवस्थित रूप, गृहस्थी का विवेकपूर्ण काम, और परिवार के सदस्य आते हैं।

फर्नट का रूप, उसमें रह रहे परिवार के बारे में, उनकी पसन्द व आगपास की वस्तुओं के प्रति उनके दृष्टिकोण के बारे में काफी कुछ व्यक्त करता है। एक सुव्यवस्थित घरलू वातावरण को बनाने की समस्या के बारे में सोवियत समाचार-पत्रों पर बहुत होनी रहती है।

आंतरिक सजावट के बारे में यदि कोई कुछ सोचना चाहता है तो जन-विश्व-विद्यालयों पर पाठ्यक्रम आरम्भ कर सकते हैं। भाषण सुन सकते हैं या घर वालों के अलबं में शामिल हो सकते हैं। आंतरिक सजावट पर समाह देने वाली पुस्तकें और गहरी व घासीन फर्नीचर की सजाने वाली पुस्तकें भी उपलब्ध हैं।

रहने की परिस्थिति को सुधारने के लिए माँग की सन्तुष्ट कर पाना सदैव सम्भव नहीं है, क्योंकि जनसंख्या की क्रमशः और परिणामतः माँग फर्नीचर व अन्य अनेक वस्तुओं के उत्पादन से ज्यादा तेजी से बढ़ रही है। देश के लघु क्रासीन व्यापिक विकास योजनाओं में इस बात का ध्यान रखा जा रहा है।

सोवियत सभ की कम्युनिस्ट पार्टी की केन्द्रीय समिति की अक्टूबर प्लेनरी बैठक (1980) पर नियोनिद्र सेलनेव ने कहा: “आद्य आपूर्ति में गृहपर पेशा प्रश्न है जिस पर सोवियत जन का जीवन-स्तर निर्भर रहता है।” फिर, हम आद्य कार्यक्रम की ओर मुड़ते हैं, जिसे सोवियत सभ की कम्युनिस्ट पार्टी की 26वीं कांग्रेस के मुद्दा पर बनाया गया था और सोवियत सभ की कम्युनिस्ट पार्टी की केन्द्रीय समिति ने मई '82 की प्लेनरी बैठक में स्वीकारा था। सोवियत सभ में आद्य उत्पाद सामूहिक व राजकीय कामों द्वारा उत्पादित होते हैं।

अतिरिक्त आद्य सामग्री अधिक-जन के सहयोगी व्यक्तित्व जमीन में आती है जो जनसंख्या की भोजन, दूध, सब्जी व फल की

जमीन के वे भाग हैं जिन्हें सरकार ने कृषकों, थमिहो व ऑफिस में काम करने वालों को निशुल्क दिए हैं।

उच्चतर वेतन के परिणामस्वरूप, भविष्यतः सत्ता के दौरान खाद्य के निर्यात परिवार के बजट का भाग 50% घट गया। आज एक औसत परिवार अपने आय का एक-तिहाई से थोड़ा अधिक ही अपने भोजन पर व्यय करता है।

खाद्य पर घटा व्यय परिवार को अन्य चीजों पर अधिक खर्च करने को इजाजत देता है। अब जितना अधिक स्थायी व सांस्कृतिक सुख-साधनों पर खर्च करते हैं, यह सोवियत परिवार के भौतिक व सांस्कृतिक आवश्यकताओं के तबौन स्तर को प्रतिबिम्बित करता है।

परिवार के ऊँचे जीवन स्तर ने घरेलू उपकरणों की माँग को बढ़ाया है। तीसरे दशक पूर्व अनेक घरों में किचन, बेडरूम, स्लीपर या धोने की मशीन नहीं थी। 1965 में देश में प्रत्येक 100 परिवारों में 11 में किचन, 21 में धोने की मशीन व 52 में सिलाई मशीन थी। सातवें दशक के अंत तक स्थिति सुधरी, प्रत्येक 100 परिवारों में 85 में किचन, 71 में धोने की मशीन और 70 में सिलाई मशीन है।

कच्चे व शामीण इलाकों में घरेलू उपकरणों की सध्या में अब कम अंतर है। अब सिलाई मशीनों में ग्रामीण परिवारों का औसत उतना ही है जितना शहरी परिवारों का है, और वहाँ तक कि धोने की मशीन अधिक ही हैं।

हालाँकि, घरेलू उपकरणों की सभी माँगें अभी तक पूरी नहीं हुई हैं। इनके उत्पादन करने में उत्तरदायी लोग ऐसे उपकरणों को निमित्त करने का प्रयास कर रहे हैं जो न सिर्फ घरेलू कामकाज को हल्का करेगा, बल्कि उन पर खर्च होने वाले समय की मात्रा को भी कम करेगा। घरेलू काम में गुलाबी खरब करने के लिए अभी भी बहुत कुछ करना है।

सोवियत संघ की कम्युनिस्ट पार्टी की 26वीं कांग्रेस के प्रस्तावों में उपभोक्ता मामलों में उत्पादन को बढ़ाने व उनके गुण को सुधारने की आवश्यकता पर जोर दिया है। उपभोक्ता मामलों में वृद्धि, जैसे वस्त्र, अन्न, रेशम व भिन्न-भिन्न के घातों और तैयार बस्तुओं, के उत्पादन को बढ़ाने के अलावा, कम-खर्चीले व मजबूत छातों की डिब्बी को बढ़ाने के लिए योजनाएँ बनायी गयी हैं।

कापेंस के निर्णयों के अनुसार, पुँजीगत काम के मुकाबले उपभोक्ता मामलों का उत्पादन तेजी से बढ़ रहा है। योजना घरेलू उपकरणों और सांस्कृतिक व शैक्षणिक उपकरणों की बस्तुओं के उत्पादन में 40% वृद्धि की परिकल्पना करती है।

सोवियत संघ की कम्युनिस्ट पार्टी की 26वीं कांग्रेस द्वारा पारित प्रस्ताव प्रस्तावित हैं और पूरे होव। यह मन्थों द्वारा सिद्ध है। अतः हम देखेंगे कि सोवियत संघ की कम्युनिस्ट पार्टी की 25वीं कांग्रेस द्वारा 1975 में स्वीकृति प्राप्त हुए अर्थ-विकास के दिशानिर्देशों में एक महत्वपूर्ण परिवर्तन को

प्रभावित किया।

तेज ऑपरेटर अनादीमीर कोशनोव और उसकी पत्नी वरिष्ठ फोरवोर्मन अनस्तसिया, दोनों पैदा घड़ी फैक्टरी के मशीन बनाने वाली दुकान में काम करते हैं। वे मध्यम आयु के युग्म हैं। अनस्तसिया वैनूशोरोड क्षेत्र में एक गांव शटसोव्का में एक सामूहिक किसान के परिवार में पैदा हुई थी। अनादीमीर पैदा हुआ लेनिन अपने बचपन व युवावस्था में कई सहरो पर रहा क्योंकि उसके पिता को काम में कई जगहों में रहा पड़ा।

माध्यमिक स्कूल से स्नातक होने के बाद अनस्तसिया 1953 में पैदा आयी। उसने घड़ी की फैक्टरी में काम किया तथा एक इंजीनियरिंग तकनीकी स्कूल पर सायकलीन पाठ्यक्रम में प्रवेश लिया। अनादीमीर फैक्टरी में 10 वर्षों के बाद आया। उसने एक व्यवसायिक स्कूल में स्नातक किया और घड़ी सुधारने वाली दुकान में फोरमैन के रूप में काम किया। 1965 में उन्होंने विवाह किया। युवा युग्म को पहले एक सामुदायिक फ्लैट में एक छोटा कमरा दिया गया। 1968 में उनका पहला बच्चा, अग्रैंई पैदा हुआ। एक वर्ष बाद फैक्टरी ने उन्हें सारी सामुदायिक सुविधाओं से युक्त 2 कमरे का समय फ्लैट दिया। 4 वर्ष बाद अग्रैंई का भाई माशा पैदा हुआ। और एक बार फिर ट्रेड यूनियन के चेयरमैन की भेज में बड़े फ्लैट के लिए एक प्रार्थना आयी।

फैक्टरी से 10 मिनट की दूरी पर बसे 3 कमरों के 44 वर्ग मीटर वाले फ्लैट के लिए परिवार को थोड़ा इंतजार करना पड़ा। बिजली, पानी, गैस, गर्मी व सामुदायिक सेवाओं सहित किराये के लिए वे लगभग 20 रूबल प्रति माह दिया करते थे।

इस समय के दौरान कोशनोव परिवार के बजट में क्या परिवर्तन आया? 1974 में इनकी आय थी 5,629 रूबल। इसका अर्थ हुआ प्रतिव्यक्ति 1.17 रूबल मासिक। अनादीमीर, जो तब जाली बनाने वाले का काम करता था औसतन 215 रूबल प्रति माह कमाता था और इतनी ही राशि अनस्तसिया कमाती थी। इसके अतिरिक्त भौतिक प्रोत्साहन राशि से वे बोनस पाने से अनादीमीर 272 रूबल प्रति वर्ष और अनस्तसिया 197 रूबल प्रतिवर्ष।

पाँच वर्षों में परिवार की वार्षिक आय 8,283 रूबल, या मासिक आय 172 रूबल प्रति व्यक्ति हो गयी। नये फ्लैट के लिए नया फर्नीचर चाहिए था। वे एक कार्मोत 432 रूबल में, एक स्फटिक शायफानूश 187 रूबल में, 184 रूबल में जलमारी, 165 रूबल में शूगर-मेज, 56 रूबल में प्रत्येक बच्चों के लिए सोफा-सेट खरीद कर लाये। अनादीमीर ने जोड़ा, 'एक रिवाइंड-क्वेयर और घण्टी वाली घड़ी।' अनस्तसिया कहती रही, 'और मेरे लिए फर का नया कोट, अनादीमीर के लिए एक ओवरकोट व सूट। हमने जो-जो खरीदा उसे मैं बाद नहीं कर पा

क्षेत्र का 4 कमरे वाला फ्लैट मिला था। हर कमरे अलग है और एक बड़ा रमोर्ड-घर व एक टेलीफोन है।

"हमारा बड़ा लड़का नियोनिद बालात्मक क्षमता रखने वाला छात्र है। वह रूपाकनकार बनना चाहता है। ब्लादिक जो अब आठवी कक्षा में है, खिलाडी है। उसने पहले ही नाव खेने की प्रतियोगिता में पहला स्थान जीता हुआ है। दायना 12 वर्ष की है। वह मास्को के संस्कृति के महत्स में महंगान जाता है। 6-वर्षीय ओक्सना भी भगीत में रुचि रखती है। बच्चों की योग्यता के विकास व शिक्षा के लिए राज्य द्वारा किये गये व्यय का हिसाब लगाना असम्भव है, चिकित्सा परिचर्या के उत्प्रेम की तो बात ही अलग है। इस लिए परिवार के बजट पर, मुझे जहाँ मैं बच्चों को दी जाने वाली मासिक राजकीय आर्थिक सहायता लिखती हूँ, वहाँ एक बड़ी राशि लिखनी चाहिए।

"मैंने काम पर ध्यान दिया है। जब भी मैंने छोटे दिन पर काम करना आवश्यक समझा, मुझे एक अनुरूप कार्य-भारिणी में स्थानांतरित कर दिया गया।

"मेरे कहने का मर्म यह नहीं कि हमारे लिए सब कुछ आसान था। गिराशाएँ व कठिन समय भी आए। परन्तु बच्चों के भविष्य के मामले में, जो सबसे महत्त्वपूर्ण है, मेरे मन में शान्ति है। पृथ्वी पर सिर्फं शान्ति बने रहे।

"मेरे लड़के व लड़कियाँ भूख व बेरोजगारी में भयभीत नहीं हैं। और मैं जानती हूँ कि राज्य सर्व्व मेरी सहायता के लिए आया।"

सोवियत सच में सेवा उत्तम निरतर बढ़ रहा है। यह अनुमान लगाया गया है कि मार्क्सजिक सेवाओं के विकास के कारण सोवियत जन 1959 की तुलना में अब लगभग 90 अरब घण्टे प्रति वर्ष कम काम करते हैं। लेकिन सेवाओं के क्षेत्र और अधिक सुधारने चाहिए।

ग्यापार संस्थानों व सेवाओं के काम का प्रश्न सोवियत सच की 26वीं कांग्रेस के समक्ष रखा गया। नियोनिद ब्रेझनेव ने केन्द्रीय समिति की रिपोर्ट में जोर दिया, ".....खाद्य उत्पाद, अन्य उपभोग्य वस्तु व सेवाएँ - साखी करोहों लोगों के दैनिक जीवन का अंग हैं। लोग प्रतिदिन दुकानों, कँटीनों, धुलाई और मफाई की दुकानों को जाते हैं। वे क्या खरीद सकते हैं? उनका किस प्रकार का स्वागत होता है? उनमें रँगी बानें की जाती हैं? सभी प्रकार के घरेलू कामकाजों पर वे कितना समय खर्च करते हैं? किस प्रकार ये समस्याएँ सुमझाई जाती हैं इसी आधार पर जनता हमारे काम की जाँच करती है। वे इस कठोरता व सही ढंग से जांचते हैं। घादियों, रने हमें याद रखना चाहिए।"

एक रेसोल्यूशन, व 26वें कांग्रेस ऑफ़ व कम्युनिस्ट पार्टी, नोवोस्ती प्रेस एजेंसी पब्लिशिंग हाउस, मास्को, 1959

सोविद्यत मध्य में जनतन्त्रा की सार्वजनिक सेवाएँ प्रदान करने के लिए पर्याप्त तकनीकी साधन है। वस्त्रों को सिलने व ठीक-ठाक करने, घरेलू उपकरणों व फर्नीचर को सुधारने, धोने व रँगने के लिए बड़े-बड़े समूहों को खोलने गये हैं। विभिन्न प्रकार की सेवाएँ देने के लिए सेवा केन्द्र हैं। जनता की राय, जो अक्सर सेवाओं के गुण व काम करने वाले के दृष्टिकोण के साथ असहमति व्यक्त करती है, इन संस्थाओं के काम को सुधारने में मदद देती है।

भोजन परोसना घरेलू जीवन का एक स्थायी अंग है। स्थितियाँ इससे विशेष रूप से खूब हैं क्योंकि कैफेटेरिया के कारण उन्हें खाना पकाने में कम समय लगता है। लाखों कामगार अपने काम के स्थान पर ही खाते हैं। शहर के कैफेटेरिया की गुलना में खाना सस्ता मिलता है। क्योंकि खर्च के कुछ भाग का और समूह में मुक्ति शुल्क (गर्म रखने, बिजली आदि का) और इमारत की रख-रखाव का भुगतान संस्थान करता है। अनेक संस्थान माय व राजिकालीन सिफ्टों में काम करने वालों को भोजन नि शुल्क या नाममात्र के शुल्क पर देते हैं।

सेवा संस्थानों के अलावा, अच्छे उपकरणों के साथ सैरुडो कैफेटेरिया, रेस्तराँ, कैफे या हॉलम बार हैं। उदाहरण के लिए, क्नेम्पीरकी क्षेत्र में गोसोकोवो के निवासियों की अपने कैफेटेरिया के बारे में अच्छी राय है। यह पूर्वका सामूहिक काम द्वारा बनाया गया था और बाद में एक उपभोक्ता सहकारी में बदल दिया गया। कैफेटेरिया में नये उपकरण, 100 लोगों के बैठने का स्थान, मध्य फर्नीचर और आधुनिक मज्जा है। सबसे ज्यादा महत्वपूर्ण बात यह है कि यह उन कुशल लोगों की नियुक्ति करता है जो अपने काम में रुचि लेते हैं। खाना मुफ्त और सेवा अच्छी है। कैफेटेरिया सेना, फार्मों में काम कर रहे सामूहिक किसानों को घरों को भी खाना भेजती है।

जहाँ जहाँ भी कैफेटेरिया या कैफे विभिन्न प्रकार के व्यक्तियों व परोसने के लिए तैयार उत्साह देते हैं, वहाँ स्थितियाँ खाना पकाने में कम समय व शक्ति लगानी हैं फवन सामाजिक उत्पादन व सामूहिक जीवन में भाग लेने का अधिक अवसर पानी है।

मेवालों के विभिन्न प्रकारों की माँग का निर्धारण करना महत्वपूर्ण है और लोगों के लिए अपनी राय जातिर करने के अनेक तरीके हैं, यथा, सार्वजनिक मेवालों के कामगारों व जनता के मध्य बैठकों पर, साप्ताहिक, खरीदारों आदि के साथ सम्मेलन व बैठकों के आयोजन द्वारा।

हुई-बमीनिग, गिपाई, बरन-निर्माण व नूने सुधारने जैसी संस्थाओं की माँग गर्भावस्था है। फिर आता है विराटों की दुकानें व चुलाई की दुकानें। शहरों में परिवार के बाहर खाने के लिए कैफेटेरिया व रेस्तराँ जहाँ भी बहुत कम उपयोग में आता है, लेकिन अनेक लोग अपनी बीबीन पर खाना खाते हैं। नया-बिना 'बेने'।

रसोई काजी लोकप्रिय है जहाँ खाना से जाने के लिए या परीमाने के लिए तैयार उत्पाद विकते हैं।

फिर भी सेवा-मस्थानों का नियमित उपयोग अभी परिवार नहीं करते हैं। इसके कई कारण हैं। कुछ परिवारों में अभी भी स्त्रियाँ घर की स्वयं करने की सोचती हैं। खाना स्वादिष्ट होता है, चहरें साफ-मफेद रहती हैं और गिहकियाँ भी साफ रहती हैं। वे सोचती हैं कि यह अपने पति के प्रति प्रेम व परिवार के प्रति ध्यान का एक और सूचक है। इसीलिए अनेक स्त्रियाँ घर पर पकाना पसंद करती हैं। सामान्य में, खाना पकाना काफी समय ले लेता है। पर माँ के हाथ बने मातृपुत्र को बेटे को खाने हुए देखना, या मोहन के लिए उत्तम चटनी, जिसे सिर्फ पत्नी ही बनाना जानती है, पर पति की प्रशंसा सुनना कितना आनन्ददायक होता है।

यूकैनियाई बोर्य, सभी बंदगोभी का सूप, साईबेरियाई बैलेमी, व अन्य राष्ट्रीय व्यंजन देश के विभिन्न हिस्सों में सोवियत परिवारों की ध्यजन-सूची के अंग बन गये हैं। और यद्यपि साम्राज्य भाँखों व पत्नियों ने विशेष व्यंजन-स्कूलों में अध्ययन नहीं किया है फिर भी वे अनेक रसोइयों की सुझाव में अच्छा खाना तैयार करती हैं। और यह खाना सस्ता व अधिक पोष्टिक होता है, लेकिन इसमें काम भी काजी करना पड़ता है।

इसलिए, स्पष्टतः बहुत कुछ सेवा-मस्थानों के काम के और सुधार पर गया गया है मसलान् कुशल गृहस्थियों, पत्नियों व भाँखों के साथ स्पष्टीकरण संकेतों, हम प निर्भर करता है।

सोवियत मध्य में सार्वजनिक सेवा-मस्थानों द्वारा आवश्यक आपूर्ति होने वाली सेवाओं का मुख्य अधिक नहीं है, इसीलिए उन्हें प्राप्त न करने का तौ कोई प्रश्न नहीं है। अब मसलान् एक बड़े मशीनीकृत साया उद्योग के समान विकसित हो रही है। सार्वजनिक सेवाओं पर जनता की अधिक पहुँच के लिए, वैज्ञानिक व तकनीकी उपकरणों का उपयोग करने के लिए और इन क्षेत्र में निपुण कामगारों को आकर्षित करने के लिए बहुत कुछ किया जा रहा है। सघीय सरकारों में सेवा-मस्थानों को ऐसे स्थान पर बनाने की योजना बनाई जा रही है कि हर व्यक्तिगत बस्ती इसके अंतर्गत आ सके। उदाहरणार्थ, लिबुएनियन गणराज्य में जनसंख्या की आय व उनकी सार्वजनिक सेवा आवश्यकताओं का सर्वेक्षण किया गया, और प्रति व्यक्ति सेवाओं व इसके द्वारा होने वाले खर्च का निर्धारण किया गया ताकि थमरग जनता की आवश्यकताओं की पूर्ण सन्तुष्टि हो सके और गणराज्य के सभी भागों में सार्वजनिक सेवाएँ प्रदान की जा सकें।

ग्रामीण जीवन स्थितियों में उत्प्रेक्षणीय परिवर्तन हुआ है। अनेक उपकरण व साधन, जो गाँव के निवासियों को घरेलू काम करने में काफी आराम दे सकें, उपलब्ध हैं। सेवा केन्द्र बनती सेवाओं के दायरे को बढ़ा रहे हैं, अपने गुण को सुधार

रहे हैं और उन्हें हर घर, हर परिवार तक पहुँचाने का प्रयत्न कर रहे हैं।

कुछ वर्षों पूर्व साटविषा की बन्ती, कबीने, के निवासियों को घरेलू उपकरणों आदि लेने के लिए अथवा किसी और चीज के लिए ग्रान्तीय बेंद्र बुन्डिया को जाना पड़ता था। अपने रेडियो या बिजली के अन्य उपकरणों को सुधारने के उन्हें उनको साथ में जाना पड़ता था। सारा जाना-जाना कम-से-कम आधा दिन ले लेता था।

अब ग्रान्तीय बेंद्र तक जाने की आवश्यकता नहीं है। कबीने में एक मेवा एजेन्सी खोली गयी है जो जूते, बिजली के उपकरणों, रेडियो, टेलीविजन, मिर्तरी मशीनों को सुधारने के लिए और हार्ड-कसीनिंग, धुलाई व अन्य प्रकार की सेवा के लिए आर्डर लेती है। एक छोटी दुकान के स्थान पर 3 विशेष दुकानें खोली गयी हैं। उनके पास वस्तुओं का विशाल चुनाव है और एक आक आर्डर सेवा भी स्थापित की गयी है।

कबीने में होने वाले परिवर्तन अन्य कई स्थानों में होने वाले परिवर्तन का चरित्र चित्रण है।

जीवन स्तर की वृद्धि में व्यापार का विकास महत्वपूर्ण है। 11वें पंचवर्षीय काल के दौरान राज्य व सहकारी खुदरा व्यापार 22 से 25% बढ़ा है। विशिष्ट दुकानों को प्राथमिकता दी गयी है।

10वें पंचवर्षीय काल के दौरान बच्चों का समान पहने में अधिक अच्छा उत्पादित हुआ। बच्चों के कपड़े, जूते, फर्नीचर, साइकिलें व अन्य वस्तुओं के दाम काफी कम रहे गये हैं। यह अत्यधिक सामाजिक महत्त्व की बात है। बच्चों के आकर्षक वस्त्र, स्कूलों, तस्नीवी व कलात्मक काम और खेल-कूद की चीजों की माँग प्रति वर्ष और अच्छी तरह से पूरी की जा रही है। सातवें दशक में स्कूल के पाठ्यक्रम की पुस्तकें नि:शुल्क दी जा रही हैं।

व्यापार आयोजित करने के प्रगतिशील तरीके यथा, सबसे पहले स्वयं-सेवा मरदान—जनमध्या की माँगों को पूरा सन्तुष्ट करते हैं और सेवा के गुण को बढ़ाते हैं। राजकीय व्यापार प्रणाली में दुकानों का 52% अब इस मिश्रण पर काम करता है और उनकी सख्या बढ़ती जा रही है। देश के सभी भागों में आर्डर लेने की आदन में, हाक द्वारा भुगतान व अन्य सेवाओं में सुविधाजनक रूपों में वृद्धि की जा रही है। पकाने की तैयार उत्पाद, सूने खाद्य सार और तैयार खाना जनता को अधिक मात्रा में उपलब्ध है और उनके गुण में सुधार हो रहा है। यह घर पर खाना पकाने में लगने वाले समय की पर्याप्त कटौती करता है।

परिवहन व मरदान के बिना जनता के लिए जीवन को आसान बना दिया है। मोबिलिटी सभ में सार्वजनिक परिवहन समता है—शहर में 3 से 5 कोपेक तक, और रिछने 40 वर्ष से बढ़ता नहीं है। अनेक लोग खुद की कार रखते हैं, जो उन्हें

देश के अन्दर और बाहर जाने के योग्य बनाती है ।

हम कई अधिक तथ्यों को पेश कर सकते हैं जो सोवियत परिवारों के जीवन में हो रहे गहन व तुरन्त परिवर्तनों को प्रतिबिम्बित करते हैं । हालाँकि, इस क्षेत्र में सभी समस्याएँ मुलझायी नहीं गयी हैं ।

बढ़ते हुए जीवन के स्तर के साथ जैसे-जैसे परिवार की आवश्यकताएँ बढ़ रही हैं वैसे-वैसे राजकीय सहायता के लिए परिवार की जरूरतें बढ़ रही हैं । समाजवादी प्रणाली, जैसा व्यवहार बतलाता है, इसके लिए स्पष्ट बवसर प्रदान करता है ।

परिवार के विश्राम का समय

सोवियत मातृशिशु का अवकाश का समय उन्हे 14 वर्ष बढ़ाना जा रहा है। सोवियत सभा को स्थान-ना में काम के घण्टे की औसत मातृशिशु 181 मिनट कम कर दी गयी है और वह गिट 39-4 घण्टे काम होगा है, जो व मध्य कम है। दु मध्य बावों में काम का मातृशिशु 36 घण्टे कम है। पिछले दशक के दोगा, 5 दिनांक काम के मातृशिशु को मातृशिशु में, प्रति अधिक म काम का समय 400 घण्टे प्रतिवर्ष के समय कम कर दिया है। गर्मियों के दिनांक बहुरम के मातृशिशु प्रतिवर्ष 112 अवकाश के दिन है और कुछ धेगी के धर्मियों सोवियत गर्वननिक छुट्टी बढ़ा दी गयी है।

18 वर्ष में कम आयु के पुरुषों को विशेष सुविधाएँ दी गयी हैं (सोवियत सभ में बात धर्म निषिद्ध है, कानून 16 वर्ष की आयु में बड़े पुत्र को धर्म में से की इजाजत देता है), उनके काम के दिन छोटे हैं और उसी धेगी के अन्य धर्मियों की अपेक्षा अधिक छुट्टियाँ हैं, जबकि मजदूरी बरसक धर्मियों की भीमन मजदूरी के समान है। जो काम और अध्ययन को साथ-साथ करते हैं वे भी काम के कम हफ्ते और अतिरिक्त अवकाश को पाते हैं।

अधिक घाली समय होने के बावजूद, परिवार के सदस्य क्या किया जाय की शिकायत बहुत कम करते हैं। इसके विपरीत कैसे चीजें आयोजित की जाएँ यही उनकी बिता रतती है ताकि हर चीज पायी जा सके उनकी रुचियाँ अनेक हैं, सांस्कृतिक व वैचारिक आवश्यकताएँ बढ़ती जा रही हैं।

सोवियत सभ में मुश्किल से कोई परिवार होगा जिसका कोई-न-कोई सदस्य सामाजिक कार्य में भाग न लेता हो, राजनीति में रुचि न लेता हो, या अपनी शिक्षा के स्तर को बढ़ाने का प्रयत्न न करता हो।

सभी चीजों के लिए आदमी को समय चाहिए। उदाहरण के लिए सामाजिक काम को ले। अनेक व्यक्ति ट्रेड यूनियन, गृह-समितियाँ, विद्यालयों की सहायता के लिए कमीशनो जैसे सार्वजनिक संगठनों की गतिविधियों में भाग लेते हैं, क्योंकि वे परिवार के कल्याण से सबद्ध प्रश्नों को लेते हैं। चाहे यह काम या रहने की

स्थितियों का मामला हो, बच्चों के भालन-वासन या पर्यावरण की सुरक्षा का मामला हो—हर मामला प्रत्येक परिवार में सीधे जुड़ा हुआ है। इसलिए हममें कोई आश्चर्य नहीं है कि सोवियत संघ में वयस्क जनसंख्या का दो-तिहाई भाग सामाजिक गतिविधि में संलग्न है और कि माँ-बाप अपने खाली समय का कुछ भाग सामाजिक दायित्वों को पूरा करने में मसाले हैं।

सोवियत संघ के दौरान पुरुष व स्त्रियाँ द्वारा सामाजिक कार्य में लगने वाला समय 5-6 गुणा बढ़ गया है। उन्होंने अपने मौलिक स्तर को बढ़ाने व राजनीतिक मामलों में अपने ज्ञान को व्यापक बनाने में खर्च होने वाले समय को भी पर्याप्त मात्रा में बढ़ा लिया है।

अनेक परिवारों में पति व पत्नी दोनों ही राजनीति में सक्रिय रुचि लेते हैं और इसलिए समाचारपत्रों व पत्रिकाओं के साथ जो बनाए रखते हैं। करीब 90% पुरुष व 80% स्त्रियाँ नियमित रूप से समाचारपत्र पढ़ती हैं। दूसरे देशों में जैसे औद्योगिक व सांस्कृतिक केन्द्रों में किये गये एक सर्वेक्षण ने बताया कि अमेरिकी के परिवार के 45.9% पुरुष, 40% स्त्रियाँ व 13.3% गृहिणियाँ समाचारपत्र पढ़ते हैं और क्रमशः 41.20 व 13.3% पुस्तकें व पत्रिकाएँ पढ़ते हैं।

हम जानते हैं कि पुरुष व स्त्रियाँ उभी समाचारपत्र को अलग-अलग कारणों से पढ़ते हैं। परम्परागत रूप में जोधकर्त्ताओं ने रुचि के हिसाब से शीर्षकों को 'पुरुष' व 'स्त्री' की श्रेणियों में विभक्त किया है। समाजशास्त्रीय आँकड़े बताते हैं कि विदेशों में पुरुषों की तुलना में स्त्रियाँ राजनीतिक मामलों को सिकं आघा ही पढ़ती हैं, परन्तु सामाजिक घटनाओं, दुर्घटना की रिपोर्टों, अघोलेखों आदि जैसे 'हल्की शैली' के लेखों की दुगुनी संख्या में पढ़ती हैं।

सोवियत पुरुषों व स्त्रियों के मध्य रुचियों में विशेष अन्तर भी पाए जा सकते हैं। परन्तु अगर स्त्रियाँ भी गृह व विदेश नीति, आर्थिक व सामाजिक जीवन के प्रति उत्तनी ही चिंतित रहती हैं जितने पुरुष। 1981 में मास्को के निकट अमेरिकी के परिवारों में किए सर्वेक्षण ने दर्शाया कि विवाहित जोड़ों के 83% अपने काम व सामाजिक कार्य पर घर में विचार-विमर्श करते हैं। पति व पत्नियों का इतना ही प्रतिशत एक-दूसरे के साथ राजनीतिक व सामाजिक घटनाओं पर बहुत चर्चा है। और परिवारों में दो-तिहाई माँ-बाप इन सभी प्रश्नों पर अपने बच्चों के साथ बातचीत करते हैं।

परिवार में वार्तालाप इसके अलावा सदस्यों को समृद्ध करता है। समय निभाने का पता का अपने बच्चों के साथ वार्तालाप, भाई-बहन का साथ-साथ खेलना, अपनी दादी के साथ छोटे बच्चे द्वारा अपने रहस्य को बाँटना—इन सभी बातों से घर में खुशी व उत्साह की वादना करती है। पारिवारिक संबंधों में चिन्तना

व्यक्ति के साथ समूचे जीवन भर रहनी है।

जनमत किये गये सोवियत परिवारों में 93.5% लोग है। किशोर अपने ग़ाली समय के $\frac{2}{3}$ भाग को सिनेमा जाने में लगाते हैं।

युवाओं के दिलों-दिमाग पर सिनेमा व टेलीविजन का अत्यन्त प्रभाव है। परन्तु इस प्रभाव का उपयोग विभिन्न प्रकार से किया जा सोवियत फिल्मों व टेलीविजन प्रोग्राम वास्तव में रविवार और समुद्र हैं पर लेद है कुछ नीरस भी हैं। हालाँकि नि सदेह एक बात टेलीविजन से ऐसा कुछ भी नहीं देखेंगे जो दूसरे देशों व लोगों के घृणा को जन्म दे।

बच्चों के लिए प्रोग्राम, एनीमेटेड फिल्म, विभिन्न कार्यक्रम व के देखने के लिए समूचा परिवार टेलीविजन के निकट आना पसंद कर निक-शैक्षणिक कार्यक्रम 'जानवरों के सप्ताह में', 'सिनेमा यात्रियों का अन्य कार्यक्रम अछेड़ों व बच्चों दोनों के मध्य लोकप्रिय हैं।

साखो दर्शक 'अन्तर्राष्ट्रीय दृश्य-पटल' व 'आज के विश्व में' का हैं। ये कार्यक्रम प्रमुख राजनीतिक व्यक्तियों व प्रसिद्ध पत्रकारों को भेटनाओं पर टिप्पणी करने का अवसर देते हैं और भलीभाँति स्वीकार कर्योकि ये प्रसंगानुकूल मामलों पर बहस करते हैं, बुद्धिमत्तापूर्ण अच्छे तर्कों और अनौपचारिक होते हैं।

टेलीविजन व्यक्ति के विश्व पर दृष्टिकोण को व्यापक कर सकता है। पारिवारिक दायरे में बहस के लिए विषय प्रदान करता है। हालाँकि यह नि प्रकार का आरम्भ कहलाता है, क्योंकि इससे सूचना सक्षिप्त रूप में आती इसीलिए, अनेक सोवियत टी० वी० कार्यक्रम इस प्रकार से आयोजित किए हैं कि दर्शक, वह जैसे भी हो, को परदे पर जो हो रहा है उसमें भाग लेने अवसर मिले।

उदाहरणार्थ, 'युवा परिवार क्लब' के कार्यक्रमों में एक में परिवार के वक्ता की सभ्यता पर एक मार्गदर्शक बहस छिड़ी। विषय ने अनेक दर्शकों का ध्यान आकर्षित किया और प्रस्तुत प्रश्नों, जैसे कुछ परिवारों में बच्चों पर अपर्याप्त ध्यान, अपने शैक्षणिक मुद्दों को सुधारने की हड़बड़ी में भागड़े, शिक्षा प्राप्ति, व्यवसाय की प्राप्ति और बच्चों के रख-रखाव के औचित्य पर तुरन्त जवाब आया। कार्यक्रम के बाद स्टूडियो को मिले हज़ारों पत्रों व अनेक कार्यक्रमों ने सिद्ध किया कि टी० वी० लोगों को नबडीव लाता है और सामाजिक गतिविधि के विकास की बढ़ि करता है।

अनेक परिवार चाहें वह एक वैज्ञानिक

या इंजीनियर या ऑफिस क कर्मचारी का हो अच्छे फिल्म, नाटक, संगीत व ध्वनि की प्रशंसा करता है। 100 लोगों में औसतन 68 नियमित रूप से सिनेमा, थियेटर व मम्बुति के महत्त्व को जानते हैं।

विकसित समाजवादी समाज में पुरुषों व स्त्रियों, युवा व बुजुर्ग, पौढ़ियों तथा विभिन्न सामाजिक स्तर के प्रतिनिधियों में धीरे-धीरे समस्त सांस्कृतिक व वैचारिक रुचियों को बाँटने की एक प्रवृत्ति है।

फिर भी पुरुषों व स्त्रियों को उपलब्ध खासी समय की मात्रा में पर्याप्त अन्तर अभी भी है। यदि हम सामान्यतः किसी भी स्त्री या पुरुष को न लें बल्कि एक विवाहित स्त्री व विवाहित पुरुष की तुलना करें तो पुरुष के खासी समय का औसत स्त्री की अपेक्षा डेढ़ गुना है। परन्तु यह अन्तर बच्चों की मर्यादा व उम्र के अनुसार एक परिवार से दूसरे में भिन्न है।

युवा परिवारों में व जहाँ पति-पत्नी का उच्च शैक्षणिक स्तर है वहाँ पति-पत्नी के पास अधिकतर समान खासी समय होता है। कम दश धर्मिकों के परिवारों में, जहाँ पति-पत्नी के पास प्राथमिक शिक्षा है वहाँ पर्याप्त अन्तर है। ऐसे परिवारों में जहाँ अधूरी माध्यमिक शिक्षा के साथ पति धर्मिक है उसके पास लगभग 30% अधिक खासी समय है और ऐसे धर्मिक परिवारों में जहाँ पति-पत्नी दोनों माध्यमिक शिक्षा प्राप्त हैं या अधूरी शिक्षा प्राप्त है खासी समय की मात्रा लगभग समान है।

सोवियत युवा के शैक्षणिक स्तर में वृद्धि के साथ युवा पति-पत्नी के मध्य घरेलू काम-बाग व खासी समय और अधिक सही तरीके में विभाजित हैं।

स्वाभाविक है, जब एक स्त्री माँ के रूप में अपना कार्य पूरा कर रही है तब वह अपने शैक्षणिक व सांस्कृतिक हितों की सतुष्ट करने में पर्याप्त समय लगाने में असमर्थ है। बिना बच्चों वाली स्त्री अक्सर सिनेमा व थियेटर जाती है व पुरुष की अपेक्षा पढ़ने में अधिक समय खर्च करती है। पर बच्चों के आने पर यह प्रवृत्ति, वास्तव में, विपरीत हो जाती है।

साथ ही जाँच करने में यह पता चलता है कि बच्चों वाली स्त्री सामान्यतः कला व सामाजिक जीवन में अपनी रुचि को बरकरार रखती है। जैसे ही वह समय पाती है तभी वह स्त्री अपने को सांस्कृतिक मूल्यों के साथ परिचित करने में इसका अधिकतम नहीं तो अधिक सगन से उपयोग करेगी।

मास्को सलित कला म्यूजियम में आने वाले लोगों में किये जनमत-संग्रह में दर्शाया है कि 56% आने वाली स्त्रियाँ हैं। फिर, इनमें से 60% स्त्रियों की उम्र लगभग 25 वर्ष की है। 25 से 30 वर्ष की उम्र के दर्शकों में पुरुषों व स्त्रियों की संख्या लगभग समान है, परन्तु 31 से 40 वर्ष की आयु वर्ग में पुरुषों की अपेक्षा स्त्रियाँ कम हैं। हमारा अनुमान है इसका कारण बच्चे हैं। हालाँकि, जैसा सर्वेक्षण

स्पष्ट करती है किम प्रकार श्रमिक व उनके परिवार अपने श्रान्ती समय को गुजारने हैं ।

इस प्लाट पर ही 56 श्रौकिया कसा गुट, 3½ हजार गायक, कनाबार व संगीतकार हैं । मिखाइल बैरी वोदा, एक अत्यन्त कुशल लेथ-ऑपरेटर और तीन बच्चों का पिता, दस बर्षों से अधिक समय में जन थियेटर में कार्य कर रहा है । गीर्गी प्रसोव ने, जब वह किशोर था तब से ही बच्ची की भूमिका में काम करना आरम्भ किया था । हालांकि अब वह विवाहित और परिवार वाला है फिर भी गीर्गी ने अपने प्रिय शौक को छोड़ा नहीं है । प्लाट के दर्जनो परिवार जन थियेटर, नृत्य गुट से संबद्ध हैं या स्टूडियो में चित्रकला का पाठ लेते हैं ।

कोजें दुकान में श्रमिक ओम्गा कमरेम्बो जन थियेटर पर तब से अभिनय कर रही है जब से यह सपटित हुआ था । थियेटर पर उसे वेसोरोमिया का लेनिन कोम्सोमोन पदक मिला और उसने अपने बैठे पावेन, जो फाउण्ट्री दुकान में एक लेथ-ऑपरेटर है, में अभिनय के प्रति प्रेम को जगाया । पावेन की पत्नी तमारा भी जन थियेटर में अभिनेत्री है और सपूर्ण परिवार माथ-साथ पूर्वाभ्यास में जाता है ।

प्लाट के श्रमिक बतलाते हैं कि किम प्रकार थियेटर सामूहिक ने निकोला सिमोन के जीवन को बदला । बच्चा वास्तव में एक समस्या बन गया था और रात-रात भर घर से बाहर रहा करता था । किसी ने यह देखा कि उसने एक अभिनेता बनने की समावनाई है और उसे थियेटर गुट में शामिल होने के लिए उन्माहित किया गया । निकोला एक अच्छा अभिनेता बना और अन्ततः एक कुशल सुटार भी । बाद में वह विश्वविद्यालय के कानून संस्थान में भर्ती हो गया और वह अभी भी अभिनय करता है ।

समय 1500 गुट, सहयोग या अन्य अनेक गुटों को विकसित कर

में, अपनी पसंद के विभिन्न विषयों पर विशेषज्ञों को सुनने व बहुत से भाग लेने में माँ-बाप उत्सुक रहते हैं। पुरुषों के लिए खेल-कूद, शतरंज, चैकर्स, डीमिनो हैं, स्त्रियों के लिए घर की देख-भाल, सिसाई व बुनाई चल हैं।

वे जो काम करते हैं और परिवार वाले हैं, उनके लिए घर के निकट अपना खाली समय बिताना महत्वपूर्ण होता है। युवा अपने खाली समय को अपने हुम्-उम्र के साथ बिताना चाहेंगे। यदि उन्हें उनके खाली समय की व्यवस्था में मदद नहीं दी जाती है तो वे अपने खाली समय को बर्बाद कर सकते हैं या खतरनाक तरीके में बिता सकते हैं। इसीलिए स्पोर्ट्स क्लब और क्लबहाउस या तकनीकी दल अनेक अपार्टमेंट वाले घरों में बनाए गये हैं।

वे व्यक्ति जो पुस्तकों या अन्य नमूनों के संग्रह, शौकिया फोटोग्राफी व चल-चित्रण के निर्माण आदि उपयोगी गतिविधि में रुचि रखते हैं अपने स्वयं के व पड़ोसी के बच्चों दोनों के खाली समय को व्यवस्थित करने को तैयार रहते हैं।

इनमें से अनेक व्यक्ति अपनी कुछ किताबों को सामान्य पुस्तकालय की उपहार में दे देते हैं, विभिन्न दलों व प्रभागों को भेजते हैं, भाषण देते हैं, युवाओं को स्वयं अपने हाथों से चीजें बनाना सिखाने हैं और उनमें प्रकृति के प्रति प्रेम व समझ को पोषित करते हैं।

इन गतिविधियों में भाग लेने के अवसरों को न सिर्फ अपार्टमेंट वाले सभी घर प्रदान करते हैं बल्कि आराम के समय की व्यवस्था करने वाले समूहों और जनता के मध्य, बुजुर्ग व युवा पीढ़ियों के मध्य ऐसे सम्बन्धों के अनेक उदाहरण मिलते हैं।

मास्को के निकट इलेक्ट्रोस्टल कस्बे में आवास व सामुदायिक सुविधा के ऑफिसों में बच्चों के कमरे प्रतिदिन स्कूल के पश्चात् एक जीवत गतिविधि का केंद्र बन जाते हैं। वही सभी उम्र के युवजन विलियम्स, फुटबॉल, टेबिल टेनिस, शतरंज, जिंग सॉ व डबल्स खेलने दलों को का निर्माण करते या खाली होड़ लगाते हैं। कोई भी बच्चा उपलब्ध अनेक खिलाड़ियों में से एक चुन सकता है और घर पर ले जा सकता है। विभिन्न आयु वर्ग के बच्चे एक-आध घंटे के लिए खेलने के लिए एवजित होते हैं, परस्पर एक दूसरे से परिचित होते हैं, मित्र बनाने हैं। अपार्टमेंट वाले घरों में खेल के कमरों में खिलाड़ी माँ-बाप द्वारा प्रदान किए जाते हैं और उन संस्थानों द्वारा भी, जहाँ वे काम करते हैं, निशुल्क दिए जाते हैं। बारी-बारी में माँ-बाप बच्चों का निरीक्षण करने हैं, उन्हें खिलाड़ियों को चुनने में सलाह देते हैं और खेल दियमों को समझाते हैं।

अपने बच्चों के खाली समय को व्यवस्थित करने में खुद माँ-बाप कुछ रचनात्मक कार्य करते हैं। यह बच्चे की मनुष्यता का एक स्रोत है और बुद्धि के लिए सामुदायिक है, जो अपने माँ-बाप को अनेक प्रकार की चिन्त-विम्वल चीजों को

करने और दूसरों को सिखाने में समर्थमान पाते हैं। अपने माँ-बाप पर गर्व का पा यह एक और कारण बन जाता है।

कुगनि शहर के बाहर एक रिमोको बस्ती है। पुराने गाँव के स्थान पर
ऊँची मजिस्तो के अपार्टमेंट मकान बन गये हैं। इन मकानों में मध्य क्लास
जिसमें जाने का हमने निर्णय लिया। दीर्घास पर फोटोग्राफों का सङ्ग्रह था। वह
पूर्ण व्यक्तिगो से मुलाकात, हॉकी मैच का निर्णायक क्षण, माताओं के लिए
का संगीत। 'योग्य हाथ' दस आज एक पाठ कर रहा था। बस ने इन के सङ्ग्रह
को वास्तविक दुकान के उपकरण दिए थे। एक योग्य शिक्षक के निर्देशन में दुःख
सीखों पर बेल-बूटे छोड़ रहे थे। वास्तव में 'योग्य हाथ' दस से ही मध्य
आरम्भ हुआ। फिर एक फुटबॉल टीम बनायी गयी। बच्चों ने अपने लिए कोष
खर्च किया। उन्होंने एलेक्जेंडर गवोमेन्को को सबकी के गुरु के साथ एक ही
पर संसत देखा और उसे उनका कोष बन जाने के लिए कहा। वह हमने नि
सँभार हो गया क्योंकि वह पास ही में रहता था और बच्चों से प्यार करता था
कोष माँ-बाप से मिलता है और उन्हें बच्चों पर संस के अपनी प्रभाव के बारे में
बताता है। गुरु माँ-बाप इस बात से परिचित हैं और इसके लिए उन्मुख हैं नि
उनके बच्चे से।
एटोली शोलोखोव, १९५०

एगटोली इलेक्ट्रोबोर्ड, एक मेच अग्निरेटर, पुष्पामो का वास्तविक मित्र बन रहा। वह स्टील-नवकासी कम का मुद्रिया है और कमर पर लाभ देर तक रहता है। स्पादीमीर बमिन, एक फोटोकार है जो मोटोकारिया फोटोकारियो के मुठ को निर्माण देता है। कमर में एक मोटोकारिया बमिन कमर में एक मुठ-दम है। इसी अवकाश के लोको पर मुठक बूमने व सर्वेशन पर जाने है। मयक कमर व लमाम बमिन-मिनिमि

मनस कलक क समान कतिबिधियाँ पीति-बैरानिक शुद्धमिला केदेमने' रा निर्दिष्ट होरा है किहे यह काम इमीनियमिक एकादश दिवा मरा है। यह मीरानिक मनुष्य अल्प है शुद्ध जाने उद्योग में उपाधी होने है और

[illegible]

१. १९१७ में भारत सरकार ने 'विश्व व्यापार' का अधिनियम पारित किया।
 २. १९१७ में भारत सरकार ने 'विश्व व्यापार' का अधिनियम पारित किया।
 ३. १९१७ में भारत सरकार ने 'विश्व व्यापार' का अधिनियम पारित किया।
 ४. १९१७ में भारत सरकार ने 'विश्व व्यापार' का अधिनियम पारित किया।
 ५. १९१७ में भारत सरकार ने 'विश्व व्यापार' का अधिनियम पारित किया।
 ६. १९१७ में भारत सरकार ने 'विश्व व्यापार' का अधिनियम पारित किया।
 ७. १९१७ में भारत सरकार ने 'विश्व व्यापार' का अधिनियम पारित किया।
 ८. १९१७ में भारत सरकार ने 'विश्व व्यापार' का अधिनियम पारित किया।
 ९. १९१७ में भारत सरकार ने 'विश्व व्यापार' का अधिनियम पारित किया।
 १०. १९१७ में भारत सरकार ने 'विश्व व्यापार' का अधिनियम पारित किया।

10 करोड़ 10 लाख रुबल था।

ऑकडो के अनुसार, शताब्दी के आरम्भ में रूस में 45% युवा शारीरिक रूप से अशक्त या अस्वस्थ थे। कोई 100 से कम खेल-कूद में बलब थे जिसके 35000 सदस्यों में अधिकतर समृद्ध वर्ग के थे। ऊँची सदस्यता शुल्क साधारण जनो को बनब में शामिल होने से रोकना था। महान अकनूबर की समाजवादी क्रांति के पश्चात् मुश्किल से एक वय के अन्दर शारीरिक सस्कृति के बलब बनने आरम्भ हुए, जो जनता में शारीरिक सस्कृति को विकसित करने के चेन्द्र बन गये।

आज 63,600,000 लोगों को सम्बलित करने वाले 232,000 शारीरिक सस्कृति सामूहिक हैं। उनके पास कोई 3500 स्टेडियम, 74,000 जिम्नेजियम, 1750 तैराकी तलाब, 108,000 फुटबॉल के मैदान और लगभग 400,000 बॉलीबॉल व बास्केटबॉल और टेनिस कोर्ट हैं। साथ में, रिहायशी खिलो में स्वास्थ्य निर्माण गुट हैं व जन खेल-कूद कार्य किए जाते हैं। वर्तमान में इन रिहायशी क्षेत्र की खेल-कूद गतिविधियों में 120 लाख लोग भाग लेते हैं।

बैल-कूद प्रभाग व गुटों में भागीदारी सामान्यतः नि शुल्क है।

राज्य द्वारा प्रदत्त भौतिक आधार व जनता की शारीरिक सस्कृति पर आसान पहुँच खेल-कूद की योग्यता के विकास को प्रोत्साहित करता है। इसमें कोई आश्चर्य नहीं है कि सोवियत खिलाड़ियों ने 1980 में मास्को ओलम्पिक खेलों में 80 स्वर्ण, 69 रजत व 49 कांस्य पदक जीते।

परन्तु सबसे महत्वपूर्ण बात यह है कि जनता का शारीरिक सस्कृति में सलग्न होना उनके स्वास्थ्य के लिए लाभदायक है।

“रविवार सप्ताह में खेल-कूद का प्रमुख दिन होता है। कभी-कभी पूरा परिवार ही घूमने जाता है, कुछ स्कीइंग पसंद करते हैं, अन्य कोई प्रातः दौड़ में निकलता है या तरंग-ताल को जाता है। इस दिन स्टेडियम, स्पोर्ट्स क्लब, खेल के मैदान, बाग व पार्कों पर ‘परिवार की टीम’ विभिन्न प्रकार के खेलों में मगन हो जाती है। ‘पिता, माँ और मैं—एक खिलाड़ी परिवार’ प्रतियोगिताएँ, जिसमें, जैसा शीर्षक बतलाता है समूचा परिवार भाग लेता है, बड़ों व बच्चों दोनों को आनन्द देती है। उदाहरण के लिए, कज़ान में ‘परिवार दौड़ने को संसार’ प्रतियोगिताएँ लोकप्रिय हैं जबकि सेवस्तोपोल के लोग ‘अदोरोव्स्के’ (स्वास्थ्य) खेल-कूदों को पसन्द करते हैं, जिनमें हर कोई स्पर्धा में भाग लेता है। पारिवारिक प्रतियोगिताएँ इस्टोनिया में भी अत्यधिक लोकप्रिय हैं।

अपाटेंगेन्ट बाने कई घरों में खेल के मैदान के माध्यम से, जो परिवार की शारीरिक सस्कृति के व्यायाम के लिए सुविधाजनक हैं। सभी उम्र के लोगों के लिए आधारभूत शारीरिक सस्कृति की सुविधाएँ निरन्तर बढ़ रही हैं। विभिन्न खेलों की गतिविधियों हेतु 60,000 व्यंजन बाने खेल के मैदान के अभाव 15000

से अधिक 'स्वास्थ्य कदा' व जिम्माजियम है।
सोवियत मण मे बच्चो व जिम्मेदार

सोवियत मध्य में बच्चों व किशोरों के शारीरिक स्वास्थ्य के प्रति विशेष
 दिया जाता है। बच्चों के खेल-कूद की गतिविधियों हेतु ट्रेड यूनियन स्टे-
 तरण-ताल, जिम्नेजियम व फुटबॉल के मैदान बनाए गए हैं। खेल-कूद की सोव-
 से सबसे 5500 बच्चों के खेल-कूद के क्लब हैं और हजारों रिहायशी क्षेत्रों की
 कूद टीमें हैं।
 युवाओं के लिए...

युवाओं के लिए राष्ट्रीय खेल-कूद प्रतियोगिताएँ जैसे 'भाषा का भार' आयोजित होती हैं—फुटबॉल में 'बमड़े की गैद', हॉकी में 'स्वर्णिम बक', तीरंदाजी में 'आनन्दित डॉल्फिन', 'नेप्चून'। इन प्रतियोगिताओं में प्रति वर्ष लाखों युवा भाग लेते हैं।

सोवियत संघ में पर्यटन व धूमना काफी प्रचलित हो गये हैं।
टैगा, पतझड़ जलवायु से उपोष्ण देशी क्षेत्रों में

सोवियत संघ आर्कटिक क्षेत्र से उपोष्ण देशों तक फैला है, इसमें दुर्गा, टैगा, पतझड़ जंगल, स्टेपी, रेगिस्तान, पहाड़ व मैदान, अनेक नदियाँ हैं। यह 15 सम्बद्ध गणराज्यों, सी से अधिक राष्ट्रीयताओं व जीवन-पद्धतियों के लोगों से बसा हुआ है। जितने सांस्कृतिक व जातिकारी के प्रसिद्ध स्थान हैं और उतने ही प्रसिद्ध हैं समकालीन निर्माण-स्थल जैसे पावर स्टेशन, रेलवे ट्रक भाड़नें, बिराट औद्योगिक व कृषि संस्थान...। अपने को अधिक जानने की इच्छा जनता को घूमने के लिए प्रेरित करती है। कोई लम्बे समय तक यात्रा कर सकता है लेकिन तिरुं 1 या 2 दिन की यात्रा भी अनुभव दे सकती है। कुछ अच्छा देखने के लिए दूर तक जाना नहीं होता। शहर व घर के निकट के गाँवों में अनेक स्थान हैं जो राष्ट्रीय इतिहास के महत्व के हैं और हर स्थान पर व्यक्ति प्रकृति के सौंदर्य का आनन्द उठा सकता है। मास्को निवासी सप्ताहांत घूमने पर जाना पसन्द करते हैं। घूमा करते हैं प्रति माह औसत 100 मिलन-मिलन करते हैं।

मास्को निवासी सप्ताहान्त घूमने पर जाना पसन्द करते हैं। लोग वर्ष-वर्षान्त
प्रति माह औसतन 150 घूमने के कार्यक्रम होते हैं और अत्यन्त
आरामाह्व या जगस में एक समय के समान है। इस विराट वस्तु के कुछ ही
गुट के नेता बन जाते हैं और परिवार को बाहर से आने हैं। वे ऐसा स्वेच्छ
सप्ताहान्त घूमना परिवार को सामुदायिक रूप में बाहर जाने में मदद करता
है और स्वास्थ के लिए लाभदायक होता है।
'यह स्पष्टतम व्यापार है', 'यह स्पष्टतम व्यापार है'। यह स्पष्टतम व्यापार है।

या सम्बद्ध गणराज्यों की सन्तुति व परम्पराओं के साथ खुद को परिचित कराना है।

प्रति वर्ष 280 सौ ग स्थानीय या देशव्यापी पर्यटन मार्गों पर यात्रा करते हैं, और 1600 सौ ऐतिहासिक स्थलों व सांस्कृतिक स्मारकों की सक्षिप्त यात्राएं करते हैं। वे होटलों, पर्यटकों के आधार कैंम्पों, या कैम्पिंग स्थलों पर रुकते हैं। यात्रा के साधन भी काफी भिन्न हैं, जैसे, विशेष पर्यटक ट्रेन, स्टीमशिप, बस, या पैदल, घोड़े पर, स्लेज, मोटर बोट या फट्टों (रेफ्ट) पर।

पर्यटन छुट्टी मानने का एक विशेष रूप है, विशेषकर युवाओं के मध्य। श्रमरत जनो द्वारा अपनी छुट्टियाँ बिताने के लिए तरीकों के आघोजन में सोवियत राज्य विशेष रूप से रुचि लेता है।

सोवियत संघ को सविधान का 41वां अनुच्छेद कहता है कि स्पष्टतया परिष्कारित काम के घटो की सख्या की स्थापना द्वारा, सर्वजनिक अवकाश की व्यवस्था द्वारा, तथा सेनेटोरियम, अवकाश-गृहों व बोर्डिंग-गृहों के विस्तृत जाल द्वारा श्रमरत जनता के आराम के अधिकार की गारंटी है।

क्रांति-पूर्व सेनेटोरियम में प्रवेश पाने वालों में एक भी श्रमिक या किसान नहीं होता था। आज खनिज जल से इलाज श्रमरत जनता व उनके परिवार की पहुँच में है। छुट्टी मनाने या इलाज कराने आज लाखों-करोड़ों लोग देश के विभिन्न स्थानों की यात्रा करते हैं। इस ध्येय के लिए राज्य में बहुत बड़ी राशि की व्यवस्था की है।

राज्य में 13000 सेनेटोरियम, अवकाश-गृह, बोर्डिंग-गृह, फँकटरी-बीमारी-निरोधक केन्द्र, पर्यटकों के आधार व कैम्पिंग स्थान हैं। वे मुबिधाएँ एक समय पर 20 लाख तक लोगों को रख सकते हैं।

बच्चों के लिए सेनेटोरियम के साथ, ट्रेड यूनियन प्रणाली के पास माँ-बाप व 4 से 15 वर्ष की आयु के बच्चों के लिए सेनेटोरियम हैं, जिसकी सख्या निरन्तर बढ़ रही है। ऐसे मुक्त जिगड़े इलाज की आवश्यकता है डॉक्टरों की निगरानी में रहते हैं। इन सेनेटोरियम में कदरों का काम सिर्फ़ औषधकाय तक ही सीमित नहीं रहता। इसीलिए डॉक्टरों की इजाजत से स्कूली उष के बच्चों को पाठ दिया जाता है।

अनेक परिवार अपने शीशुवालीन अवकाश को अपने मरघानों के मनोरंजन केन्द्रों में व्यतीत करना पसंद करते हैं। जिनके साथ बच्चे हैं वे बच्चों को डॉक्टरों, दन्त-चिकित्सकों, चिकित्सा-मर्मों, इलाज करने वाले शारीरिक प्रशिक्षण के लिए अध्यापकों व प्रशिक्षकों पर निर्भर रह सकते हैं। स्वास्थ्य केन्द्रों में युवकों के लिए खेल-कूद, गेम के मैदान व मनोरंजन के पार्क हैं। ऐसे मनोरंजन-गृहों व बोर्डिंग-गृहों की सख्या 1980 में 115,000 हो गयी है और 11वें पंचवर्षीय काल में

वाद के अन्तर्गत समाज यह निश्चित करना चाहता है कि व्यक्ति अपने लिए, अपने परिवार व पूरे समाज के लिए इस समय का श्रेष्ठ उपयोग करे। नि सन्देह, यहन कुछ खुद व्यक्ति पर उसकी आवश्यकताओं, रुचियों व कलात्मक गतिविधि पर निर्भर करता है। परन्तु अपने खाली समय का अधिक-से-अधिक उपयोग करने के लिए साधनों व अवसरों को समाज प्रदान करता है, और यह प्रमुख महत्व का है।

समूचे सकुल द्वारा निर्धारित होती है।

स्पष्टतः जहरीकरण, देशान्तरण, स्त्रियों की बढ़ती हुई स्वतन्त्रता, शीघ्र यौन परिपक्वता जैसी सावंधौम घटनाओं ने तालाक-दर पर प्रभाव डाला है। हालाँकि, सोवियत संघ में समाजशास्त्रियों द्वारा तलाक के कारणों पर एक विश्लेषण बतलाना है कि प्राथमिक कारण नैतिक-मनोविज्ञानी प्रकृति के हैं।

तनाव के लिए अत्यधिक प्रचलित उल्लेखित कारण है चरित्रों में विसंगति के कारण प्रेम में कमी। यह भोवियत पुरुषों व स्त्रियों द्वारा वैवाहिक सम्बन्धों के नैतिक पक्ष को दिये जाने वाले महत्त्व को कम करता है।

प्रेम हेतु विवाह करना स्वयं अपने में अत्यधिक लाभ का है पर यह अत्यधिक माँगों को भी लादता है जिसे हर कोई सम्भुष्ट नहीं कर सकता है। ऐसे भी लोग हैं जिनके पास विवाह का आदर्शवादी विचार है, पर वह व वधू के रोमांटिक स्वप्न एक बात है और पारिवारिक जीवन कुछ दूसरा। अक्सर हम 'ययाय' में जीना सीखने की बात करते हैं। व्यक्ति के लिए ययाय से कैसे जुड़ा जाये सीखना अत्यंत महत्वपूर्ण है क्योंकि यह उमरी बुद्धि, नैतिक व भावनारमक परिपक्वता का प्रतीक है।

पारिवारिक तालमेल को बरकरार रखने के लिए पति-वस्ती दोनों को निर्णय प्रक्रिया में समान रूप से भाग लेना चाहिए, अछड़े पारिवारिक संबंधों को कायम रखने के लिए व्यक्तिगत दायित्वों को लेना, और परिवार की मजबूती हेतु प्रयत्न करना चाहिए। झगड़े फिर भी उठेंगे पर उनसे निपटने में परिवार सामर्थ्यवान होगा।

प्रेम की चाहन व प्रेम के लिए समता रखना एक ही बात नहीं है। प्रेम ■
 लिए समता की माँग सर्वप्रथम आध्यात्मिक समृद्धता पर निर्भर रहती है। भ्रमर
 सौम्य शारीरिक आकर्षण को प्रेम समझने की भूल करते हैं। प्रेम में ऐसा आकर्षण
 तो बन् गवता है परन्तु टीक उठनी ही आसानी से व्यर्थ भी हो सकता है।

• वैयक्तिक जीवन की समस्याओं के ० येमेलीनीया द्वारा किये गये अनुसंधान में सभी युवाओं ने प्रेम को वैवाहिक संबंध को मजबूत करने में प्रमुख घटक माना है। परंतु 35% जोशों ने कहा कि समय के साथ धारीरिक निश्चयता बढ़ती है या बरकरार रहती है, दूसरों ने कहा कि या तो यह कम हो जाती है या पूर्णतया नष्ट हो जाती है।

अब तक बहती हुई आध्यात्मिक निष्कटता, अपने परिवार की एकता हेतु पति-पत्नी में वसन्तदामिनी की भावना और शूक-दूसरे पर मदैय आधित रहने की सीख द्वारा मजबूत न हो, सब तक बहने प्रेम भी पारिवारिक जीवन की कठिनाइयों को

रहस्योपेक्षा की अनुसंधान व समाधानों का हस्तक्षेप है ;

'हो सबकी की मी बनने के लक्षण' में निर्णय अपना मे स्थापित करने।
बनने वाली-प्राप्त व लक्ष्य में शामिल हुई। मैं स्वभाविक विचारों में नहीं।
विशेष रूप से अपनी दृष्टि से 'हो' व दूसरी भाग की अपनी परिधि में स्थापित
गिमाई करने की एकवान बनानी थी, माना जाती व कठिनाई करने की।
होती समय में-मान्यता की था दिया।

'हानाति' हम पारिवारिक जीवन का भाव करने पर संज्ञित रूप की समझ
को चुनने की। मैं सभी व लक्ष्योन्मुख का पूर्ण समझ में अनुभव किया।

"अब जबकि मैं एक व्यक्ति को यात्रा किया है, जो सभी स्वभाविक योग्यता
को समझना देता है और उसे पाम करने करने-पने की श्रम करने का अवसर है,
मैं विचारितानी हूँ मैं दो म रेटना नहीं चाहती, मैं एक व्यक्ति के रूप में अपने
गुणों को नहीं पा/नी जो पाम सभी व गुणों का विमोचन अधिक चाहता है,
महत्त्वपूर्ण हो।

"प्रेम व पारिवारिक रिश्ते, विमोचन आप्तात्मिक एकता, परस्पर समझ व
मदद की कमी होनी है, तेजी से नष्ट होने हैं। वे एक स्त्री के रूप व समनुष्ठित में
नष्ट हो जाते हैं।"

नयी स्त्री। वः एक अच्छे परिवार को छोड़नी है क्योंकि वह किसी और के
प्रेम में पड़ गयी है और पति के साथ अपने रूप जीवन को अनैतिक मानती है।
बहु एक प्रेमी व्यक्ति को छोड़ देती है, अब वह समझती है कि प्रेम के प्रति उनके
विचार और इसलिए सामान्य रूप में जीवन के प्रति विचार भिन्न हैं। वह अपने
पति के साथ रहती है यह सोचकर कि उसका बच्चा पिता के प्यार में महकम न
हो।

चरित्रगत रूप में, युवा स्त्रियाँ विवाह संबंध तोड़ने में अधिक सक्रिय हैं।
उनके लिए आवेदन देने वालों में दो-तिहाई स्त्रियों की उम्र 25 वर्ष से कम
है।

कुछ समाजशास्त्रियों का विश्वास है कि तलाक का कारण भौतिक असंतुष्टि
सबसे स्वतंत्र रूप में सहमत नहीं हो सकते हैं, लेकिन परिवार की मजबूती को
बैवाहिक संबंधों के इस स्वरूप को नकारा नहीं जा सकता है। लेनिनग्राद में
युवा समाजशास्त्रीय सर्वेक्षण दर्शाता है कि 6% लोगों ने भारी-भरकम कारणों
के लिए कारण बताया है।

राजवादी नैतिक मूल्यों से यह आशय नहीं है कि परिवार को अक्षुण्ण रखने
में व्यक्ति के व्यक्तिगत जीवन में घुसपैठ की जानी चाहिए। साथ ही
उनकी आवश्यकता पर जनता लगातार खोर दे रही है। हानाति ऐसी
सफलता सभी मिनेगी, जब पति-पत्नी रति जीवा के बनाया कुछ और

बड़ी होती है। यदि जोड़े परस्पर समझने का प्रयत्न करते हैं तो भावनात्मक वाद को हटाया जा सकता है। जब दो व्यक्ति भावना व विचारों को परस्पर बाँटकर चलते हैं तब अनेक ग्रीन समस्याएँ टाँसी जा सकती हैं।

कीब से एल० चुई को व अन्य समाजशास्त्री रिपोर्ट करते हैं कि पति की शराबखोरी तलाक का एक गंभीर कारण है। एशियाई द्वारा पेश की गयी तलाक की अधिकांश दरखास्तों में प्रधान कारण के रूप में नशाखोरी व शराबखोरी का उल्लेख किया गया है। यद्यपि अलकोहॉल निस्संदेह अनेक तलाकों का कारण है लेकिन यह भी सच है कि अत्यधिक शराब कई बार बुरे पारिवारिक संबंधों के कारण भी होती है। किसी भी मामले में यह बुराई व्यक्ति के आध्यात्मिक कमी में आ बढाये बैठी है, जो बुरे पारिवारिक संबंधों को जन्म देता है। इसलिए समूची शिक्षा प्रणाली, सोवियत समाज का वातावरण ही इस बुराई को नष्ट करने में प्रयुक्त है। साथ ही, सार्वजनिक नैतिक व प्रशासनिक उपायों के अभाव, चिकित्सा उपचार भी प्रधान किए जाते हैं।

सोवियत राष्ट्र व सार्वजनिक सपठनों ने नशाखोरी के विरुद्ध एक गंभीर युद्ध छेड़ रखा है। व्यक्ति को शराबखोरी से मुधारने के लिए प्रभावशाली उपाय किए जाने हैं (यदि आवश्यक हो तो अनिवार्य)। इसको अनेक व्यक्ति को सामान्य जीवन में लौटाने और परिवार को मजबूत करने में मदद मिली है।

कुछ मामलों में पारिवारिक संबंधों में गिरावट भीतिक साधनों की कमी, रहने की बदतर स्थितियाँ व दैनिक जीवन की अनेक कठिनाइयों, जिन्हें विवाह के आरम्भिक काल के दौरान युवा परिवार अनुभव करते हैं, के कारण उत्पन्न होती है। तलाक के कारणों के रूप में ये कारण लगातार उल्लेखित हुए हैं। छठे दशक में, जब आवास समस्या काफी गंभीर थी, युवा जीवन स्तर कभी-कभी तलाक का कारण बतलाया जाता था (जनमत का 0.5 से 3%)। सातवें दशक में तलाक के लिए दरखाम्त देने वाले अनेक जोड़े ने सामान्य आवास की कमी को उल्लेखित किया (लगभग 8 से 14%, विशेषकर युवा जोड़े)। यह विरोधाभासी स्थिति निम्न प्रकार में उदान्न होती है: जैसे-जैसे जीवन-स्तर में सुधार आने लगा सोवियत जन अधिक माँग करने लगे। यह बात युवजनों के लिए विशेष रूप में सच है, जिन्हें यह याद नहीं कि 20-30 वर्ष पूर्व सोय किस प्रकार रहते, जब न सिर्फ़ एक ही परिवार की दो-तीन पीढ़ियाँ साथ-साथ रहती थी बल्कि एक (सामुदायिक) फ्लैट में कई असंख्य परिवारों का रहना भी सामान्य बात थी। क्रांतिपूर्व अतीत में निम्नस्त में प्राप्त शराब आवासीय कमी को दूर करने के सोवियत राज्य विश्व युद्ध में एक गये जब नाज़ियों ने क्रांति पश्चात् के 20 वर्षों को नष्ट कर दिया। सोवियत जनो के मुस्तर

प्रपासो के परिणामत पिछले दशको मे औसतन 20 लाख प्लेट प्रतिवर्ष बनाए बने
और आज सोवियत परिवारो का विराट भाग आरामदायक प्लेटो मे रहता है।

आवास की कमी को सुलझाने के लिए राज्य द्वारा काफी कुछ किया जा रहा
है। कम्युनिस्ट पार्टी का कार्यक्रम प्रत्येक परिवार को आरामदायक प्लेट देने की
परिकल्पना करता है। जैसा पहले कहा जा चुका है, सोवियत संघ की कम्युनिस्ट
पार्टी की 26वें कांग्रेस का निर्णय इस संघ की ओर उन्मुख है।

वास्तव मे, अच्छे आवास सामान्य घरेलू संबंधों के स्थायित्व मे एक बड़ी
भूमिका अदा करने हैं। परंतु आवास की समस्या स्वयमेव परिवार के दुर्जीकरण
की ओर नहीं ले जाती है। प्रेम हेतु विवाहो पर जीवन-भर सदैव कम प्रभाव
रखता है अपेक्षाकृत अन्य कारणों पर आधारित विवाहो से। समाजशास्त्रीय
अध्ययनों ने इसी तथ्य को सिद्ध किया है।

पारिवारिक संबंध, जो परिवार के लिए, आध्यात्मिक, भावनारमक एकता के
लिए, पितृत्व के लिए व्यक्ति की चाह पर आधारित हैं और जहाँ प्रिय के लिए
बिन्ता हो, घरेलू परेशानियों के समय पर आसानी से छोड़े नहीं जा सकते हैं। यदि
परिवार मे इन गुणों की कमी हो, भौतिक व आवास की कमी, माँ-बाप का हस्त-
क्षेप, गलतफहमी, ईर्ष्या व अन्य छुटपुट परिस्थितियाँ तलाक के लिए कारण बन
सकते हैं।

हालांकि निम्न युवा ही तलाक नहीं चाहते हैं। उदाहरण के लिए, लिव्गुनिन
निम्न समाजवादी गणराज्य मे तलाक के औसत वक्ताने हैं कि अनेक जोड़े 3 से
4 वर्ष तक विवाहित रहने के बाद तलाक चाहते हैं। अधिकांश परिवार 8 से
9 वर्ष के विवाह के पश्चात् अलग होते हैं। इस समय पर बच्चे उम्र आयु के होने
व माँ-बाप के साथ बड़ी दरार उन पर आवृत्त हानिकारक मनोविज्ञानी
व दालनी है।

कुछ समाजशास्त्रियों की मान्यता है कि बढ़ते हुए तलाक की दर का कारण
प्रक्रिया का सरलीकरण है। पहले तलाक लेने स्थायित्व से जाना पड़ता
था, यदि रॉश-गोली नैदार हो और कोई कम उम्र का बच्चा नहीं हो और
यदि निरर्थक व्यय पर संशय न हो, तब नागरिक पंजीकरण ऑफिस मे
आप हो जाता है। रॉश-गोली की विवाह संबंध-विच्छेद पर सदृशित एक
कार्यवाही व व अलग होनी है।

निक पंजीकरण ऑफिस तलाक हेतु निम्न बनावट का फार्म इस प्रकार
भरते हैं और 3 महीने पश्चात् रॉश-गोली को उनके विवाह संबंध विच्छेद
पर देते हैं। 3 महीने के इंतजार का समय उन्हें बाद निम्न पर पुनर्वि-
हेतु दिया जाता है।

रॉश-गोली फार्म के अन्तर्गत ही वह उनका विवाह संबंध स्थायित्व

बाड़ी में काम करने से रोक। यदि तलाक अपारिहार्य हो तब न्यायालय ही निर्णय लेता है कि माँ-बाप में कौन बच्चे का लालन-पालन करे और कौन निर्वाह-ध्यय दे। यह तब भी निर्णय लेता है जब पति-पत्नी में एक तलाक न लिए तैयार न हो या जब सम्पत्ति के विभाजन पर असहमति हो। अतः में, यह मामला भी न्यायालय में लिया जाता है जब पति-पत्नी में एक यद्यपि तलाक के विरुद्ध न मही है फिर भी किसी कारण से नागरिक पजीकरण ऑफिस में इसे विधिमम्मत बनाने के लिए आने में असमर्थ होता है।

पत्नी को गर्भावस्था के दौरान व बच्चे के जन्म के पहले वर्ष तब पति को तलाक के लिए आवेदन देने का अधिकार नहीं है। हालांकि प्रसूता या बच्चे को पालने वाली स्त्री किसी भी समय तलाक के लिए आवेदन कर सकती है। यह कानून माँ व बच्चे के स्वास्थ्य की सुरक्षा का यत्न करता है।

विवाह-संवध-विच्छेद तब होता है जब न्यायालय यह मानित कर दे कि पति-पत्नी साथ-साथ नहीं रह सकते हैं और कि विवाह को बचाना असंभव है। परिवार में अस्थायी असहमति, कभी-कभी झगड़े व बिना किसी गम्भीर कारण के पति-पत्नी में एक या दोनों की विवाह-संवध-विच्छेद करने की इच्छा तलाक के लिए पर्याप्त आधार नहीं माने जाते हैं।

न्यायालय पति-पत्नी के पुनः मिलन का सदैव यत्न करता है। लेकिन समाज केवल उन्हीं पारिवारिक संघों को अधुण्य रखने में रुचि रखता है, जो नैतिक रूप में स्वस्थ रिश्तों पर और बच्चों के पालन-पोषण व अनुकूल विकास पर आधारित हैं। कुछ मामलों में परिवार के कल्याण के कारण तलाक की सलाह दी जाती है।

हालांकि बढ़ती हुई तलाक-दर एक सामाजिक समस्या है, विशेषकर जब बच्चे पिता पिता के रह जाते हैं।

तलाक की बढ़ती हुई संख्या गिरते हुए जन्म-दर का भी छोटक है। परिवार के टूटने का पूर्वानुमान करके अनेक पति-पत्नी जान-बूझकर बच्चों की संख्या कम रखते हैं। और तलाक, चाहे बच्चे हों इसके बावजूद, सामान्यतः एक दुःखद अनुभव है, कम-से-कम पति-पत्नी में किसी एक के लिए।

इसीलिए, परिवार की मजबूती राज्य के लिए महत्वपूर्ण है और इस उद्देश्य हेतु सोवियत संघ में अनेक गम्भीर संयोजनात्मक उपाय लागू किए जा रहे हैं।

उदाहरण के लिए, कई वर्ष पूर्व मास्को सोवियत कार्यकारी समिति ने विवाह व परिवार के प्रश्नों को देखने वाले एक विभाग की स्थापना की जिसका काम था:

—परिवार को मजबूत करने में स्थानीय सोवियतों, संस्थाओं व विभागों के



मरी है। जहाँ मरणा है उसे वे पूरी तरह से मरवाते हैं और फिर
उना मरवाते हैं।
प्राक्कारिक मरणा है।

[illegible]

सामग्री को मुफ्ताने में सहजता देने है।
 सामग्री व परीक्षणी होने में 'परिहार व विहार' मुफ्त देकर
 स्पष्ट किया है कि परिहार को अनुकूल मनोविज्ञानी सहजता द्वारा अनु-
 साम्य प्राप्त किए जा सकते हैं। समाजवादी ने मान करने के समर्थन
 कावेदन इन बातें 100 में से 62 ओहों ने करने विचार करने निचे। हर्ष
 परिस्थिति के कारण समाज देने के लिए जाने सभी ओहों का पुनर्गठन होना
 करने सामाजिक व राजकीय मण्डलों की प्रतिष्ठि का लक्ष्य परित्या-
 ग करना है। विदेश रूप में, पार्टी के निर्णयों के अनुकूल नव-विचारों
 का वास्तव प्रदान करने के उपाय किए गये हैं। मुवा जोहों को वास्तव प्रदान करने
 या उन्हें सामुदायिक पर्वटों के निर्माण में मदद देने में अधिक-से-अधिक होना
 उच्च प्राथमिकता देने है।
 राजकीय मण्डलों पर होने में ही
 विचारित परिहार को उच्च
 देने वाले की

विवाहित पत्निया को उसी दमारा में अलग-अलग कुँद मिले। यह संभव है कि वह हो। - भी सम्भव करता है।

स्ट्रोपोपोल की स्युडमिला पोला आनेवा हमे बताती है :

“दो बच्चों की माँ बनने के पश्चात् मैं द्वितीय सम्पादक से स्वतन्त्र संगीतकार के साथ में शामिल हुई। मैं रचनात्मक विकास के लिए जिसे मैंने अपनी इच्छा शक्ति से दूसरी ओर को अपनी प्रतिबद्धि दे दी। सितार्ई करती थी, एकवान बनाती थी, गाना गाती व बजियाई करती थी। इसी समय मैंने अपने पति को छो दिया।

“हालाँकि हम पारिवारिक जीवन का डोम करने रहे लेकिन मैंने स्वतन्त्र हो चुकी थी। मैंने स्त्री के एकाकीपन को पूर्ण महती से अनुभव किया।

“अब जबकि मैंने एक व्यक्ति को खोज लिया है, जो मेरी रचनात्मकता को सहायता देता है और मेरे पास अपने अकेलेपन को खत्म कर सकता है मैं हिचकिचाती हूँ : मैं दो में बँटना नहीं चाहती, मैं एक व्यक्ति के साथ गुणों को नहीं चाहती, जो घरेलू स्त्री के गुणों का, जिसे पनि बजियाई महज पूरक हो।

“प्रेम व पारिवारिक रिश्ते, जिसमें आध्यात्मिक एकता, पालन पोषण मदद की कमी होती है, तेजी से नष्ट होने हैं। वे एक स्त्री के रोप व अकेलेपन नष्ट हो जाते हैं।”

तभी स्त्री। वह एक अच्छे परिवार को छोड़ती है क्योंकि बड़प्पन की प्रेम में पड़ गयी है और पति के साथ अपने शेष जीवन को अर्पित करती। वह एक प्रेमी व्यक्ति को छोड़ देती है, जब वह समझती है कि प्रेम के प्रति अपने विचार और इसलिए सामान्य रूप में जीवन के प्रति विचार भिन्न हैं। वह अपने पति के साथ रहती है यह सोचकर कि उसका बच्चा पिता के प्यार में बड़ा हो।...

परिवर्तन रूप में, युवा स्त्रियाँ विवाह संबंध तोड़ने में अधिक तैयार हैं। तनाव के लिए भावद्वंद्व देने वालों में योनि-तिहाई स्त्रियों की उम्र 25 वर्ष से कम

समान रहते हों। अक्सर समझ की कमी के कारण एक भावनात्मक बाढ़ आ खड़ी होती है। यदि जोड़े परस्पर समझने का प्रयत्न करते हैं तो भावनात्मक बाढ़ को हटाया जा सकता है। जब दो व्यक्ति भावना व विचारों को परस्पर बाँटकर चलते हैं तब अनेक यौन समस्याएँ टाँसी जा सकती हैं।

चीन में एस० चूई को व अन्य समाजशास्त्री रिपोर्ट करते हैं कि पति की शराबखोरी तलाक का एक गम्भीर कारण है। पत्नियों द्वारा पेश की गयी तलाक की अधिकांश दरखास्तों में प्रधान कारण के रूप में नशाखोरी व शराबखोरी का उल्लेख किया गया है। यद्यपि अलकोहॉल निस्संदेह अनेक तलाकों का कारण है लेकिन यह भी सच है कि अत्यधिक शराब कई बार बुरे पारिवारिक संबंधों के कारण भी होती है। किसी भी मामले में यह बुराई व्यक्ति के आध्यात्मिक कमी में जड़ बनाये बैठी है, जो बुरे पारिवारिक संबंधों को जन्म देता है। इसलिए समूची शिक्षा प्रणाली, सोवियत समाज का वातावरण ही इस बुराई को नष्ट करने में प्रवृत्त है। साथ ही, सार्वजनिक नैतिक व प्रशासनिक उपायों के अलावा, चिकित्सा उपचार भी प्रदान किए जाते हैं।

सोवियत राष्ट्र व सार्वजनिक संगठनों ने नशाखोरी के विरुद्ध एक गम्भीर युद्ध छेड़ रखा है। व्यक्ति को शराबखोरी से मुधारने के लिए प्रभावशाली उपाय दिए जाते हैं (यदि आवश्यक हो तो अनिवार्य)। इसको अनेक व्यक्ति को सामान्य जीवन में लौटाने और परिवार को मजबूत करने में मदद मिली है।

मामलों में पारिवारिक संबंधों में गिरावट भौतिक साधनों की कमी, रहने की बदतर स्थितियाँ व दैनिक जीवन की अनेक कठिनाइयाँ, जिन्हें विवाह के आरम्भिक काल के दौरान युवा परिवार अनुभव करते हैं, के कारण उत्पन्न होती है। तलाक के कारणों के रूप में ये कारण लगातार उल्लेखित हुए हैं। छठे दशक में, जब आवास समस्या काफी गम्भीर थी, बुरा जीवन स्तर कभी-कभी तलाक का कारण बतलाया जाता था (जनमत का 0.5 से 3%)। सातवें दशक में तलाक के लिए दरखास्त देने वाले अनेक जोड़ों ने सामान्य आवास की कमी को उल्लेखित किया (लगभग 8 से 14%, विशेषकर युवा जोड़े)। यह बिरोधाभासी स्थिति निम्न प्रकार से उत्पन्न होती है—जैसे-जैसे जीवन-स्तर में सुधार आने लगा सोवियत जन अधिक माँग करने लगे। यह बात युवजनों के लिए विशेष रूप से सच है, जिन्हें यह याद नहीं कि 20-30 वर्ष पूर्व लोग किस प्रकार रहते, जब न सिर्फ एक ही परिवार की दो-तीन पीढ़ियाँ साथ-साथ रहती थीं बल्कि एक (सामुदायिक) प्लैट में कई लम्बवृद्ध परिवारों का रहना भी सामान्य बात थी। आतिपूर्व अतीत से विरासत में प्राप्त खराब आवासीय कमी को दूर करने के सोवियत राज्य के प्रयत्न द्वितीय विश्व युद्ध में एक वये जब नाज़ियों ने आति परचात् के 20 वर्षों में निर्मित आवासों के पर्याप्त भाग को नष्ट कर दिया। सोवियत जनो के गुस्तर

स्ट्रोबोस की लुड्मिला पोला आकोवा हमें बताती हैं :

"दो बच्चों की माँ बनने के पश्चात् मैं द्वितीय सत्या से स्नातक स्वतंत्र संगीतकार के साथ में शामिल हुई। मैं रचनात्मक विचारों से भरी जिसे मैंने अपनी इच्छा शक्ति से दूसरी ओर को अपनी गतिविधि में मोड़ सिलाई करती थी, पक्वान बनाती थी, गाना गाती व कविताएँ करती थी, इसी समय मैंने अपने पति को छो दिया।

"हालाँकि हम पारिवारिक जीवन का डोंग करते रहे लेकिन प्रेम की परमाँ को चुकी थी। मैंने स्त्री के एकाकीपन को पूर्ण गहराई से अनुभव किया।

को सहायता देना है और मेरे पास अपने अकेलेपन को खत्म करने का अवसर है, मैं शिकिचाती हूँ मैं दो में बँटना नहीं चाहती, मैं एक व्यक्ति के रूप में अपने गुणों को नहीं चाहती जो घरेलू स्त्री के गुणों का, जिसे पति अधिक चाहता है, महज पूरक हो।

"प्रेम व पारिवारिक रिश्ते, जिसमें आध्यात्मिक एकता, परस्पर समझ व मदद की कमी होनी है, तेजी से नष्ट होते हैं। वे एक स्त्री के रोय व असंतुष्टि में नष्ट हो जाते हैं।"

मरी स्त्री। वऽ एक अच्छे परिवार को छोड़नी है क्योंकि वह किसी और के प्रेम में पड़ गयी है और पति के साथ अपने शेष जीवन को अनैतिक माननी है। वह एक प्रेमी व्यक्ति को छोड़ देती है, जब वह समझती है कि प्रेम के प्रति उनके विचार और इग्निए सामान्य रूप में जीवन के प्रति विचार भिन्न हैं। वह अपने पति के साथ रहती है यह सोचकर कि उसका अच्छा पिता के प्यार से महकम न हो।

परिचयन रूप में, मुका शिखाँ शिखाँ सबसे तोड़ने में अधिक सज्जि हैं, माँ के लिए आदेहन दन बापों में छो-निहाई शिखों की उम्र 25 वर्ष में कम है।

बुट्ट समाजशास्त्रियों का विश्वास है कि समाज का कारण भौतिक असंतुष्टि हमें स्वतंत्र रूप में सम्मन मरी हो गजने हैं, लेकिन परिवार की मजबूती को से वैवाहिक मजबूती के इस स्वच्छ को बचाया मरी जा सकता है। लेकिन पार में मदा समाजशास्त्रों व सर्वज्ञ दस्तावेज है कि 6% लोगों ने जारी शिखारों के लिए कारण बताया है।

समाजशास्त्री शिखारों में बहुत आसन्न मरी है कि परिवार का असंतुष्टि में शिखारों के शिखारों में मजबूती की जाने चाहिए। समाजशास्त्रों व समाजशास्त्रों के शिखारों में मजबूती की जाने चाहिए।

समान रहने हो। अक्सर समझ की कमी के कारण एक भावनात्मक बाढ़ भा खड़ी होती है। यदि जोड़े परस्पर समझने का प्रयत्न करते हैं तो भावनात्मक बाढ़ को हटाया जा सकता है। जब दो व्यक्ति भावना व विचारों को परस्पर बाँटकर घसने हैं तब अनेक गोन समस्याएँ टाली जा सकती हैं।

कीव से एस० चुई को व अन्य समाजशास्त्री रिपोर्ट करते हैं कि पति की शराबखोरी सलाक का एक गम्भीर कारण है। पत्नियों द्वारा पेश की गयी तलाक की अधिकांश दरखास्तों में प्रधान कारण के रूप में नशाखोरी व शराबखोरी का उल्लेख किया गया है। यद्यपि असकोहल निस्सदेह अनेक तलाकों का कारण है लेकिन यह भी सच है कि अत्यधिक शराब कई बार बुरे पारिवारिक संबंधों के कारण भी होती है। किसी भी मामले में यह बुराई व्यक्ति के आध्यात्मिक कमी में जड़ बनाये बैठी है, जो बुरे पारिवारिक संबंधों को जन्म देता है। इसलिए समूची शिक्षा प्रणाली, सोवियत समाज का वातावरण ही इस बुराई को नष्ट करने में प्रवृत्त है। साथ ही, सार्वजनिक नैतिक व प्रशासनिक उपायों के अलावा, चिकित्सा उपचार भी प्रदान किए जाते हैं।

सोवियत राष्ट्र व सार्वजनिक समूहों ने नशाखोरी के विरुद्ध एक गम्भीर युद्ध छेड़ रखा है। व्यक्ति को शराबखोरी से मुधारने के लिए प्रभावशाली उपाय किए जाते हैं (यदि आवश्यक हो तो अनिवार्य)। इसको अनेक व्यक्ति को सामान्य जीवन में लौटाने और परिवार को मजबूत करने में मदद मिली है।

कुछ मामलों में पारिवारिक संबंधों में गिरावट भौतिक साधनों की कमी, रहने की बदतर स्थितियाँ व दैनिक जीवन की अनेक कठिनाइयों, जिन्हें विवाह के आरम्भिक काल के दौरान युवा परिवार अनुभव करते हैं, के कारण उत्पन्न होती है। तलाक के कारणों के रूप में ये कारण लगातार उल्लेखित हुए हैं। छठे दशक में, जब आवास समस्या काफी गम्भीर थी, बुरा जीवन स्तर कभी-कभी तलाक का कारण बतलाया जाता था (जनमत का 0.5 से 3%)। सातवें दशक में तलाक के लिए दरखास्त देने वाले अनेक जोड़ों ने सामान्य आवास की कमी को उल्लेखित किया (लगभग 8 से 14% विशेषकर युवा जोड़े)। यह विरोधाभासी स्थिति निम्न प्रकार से उत्पन्न होती है - जैसे-जैसे जीवन-स्तर में सुधार आने लगा सोवियत जन अधिक मौन करने लगे। यह बात युवजनों के लिए विशेष रूप में सच है, जिन्हें यह याद नहीं कि 20-30 वर्ष पूर्व सोवियत किस प्रकार रहने, जब न सिर्फ़ एक ही परिवार की दो-तीन पीढ़ियाँ साथ-साथ रहती थी बल्कि एक (सामुदायिक) फ्लैट में कई असंबद्ध परिवारों का रहना भी सामान्य बात थी। क्रांतिपूर्व अतीत में विरासत में प्राप्त खराब आवासीय कमी को दूर करने के सोवियत राज्य के प्रयत्न द्वितीय विश्व युद्ध में रुक गये जब नाज़ियों ने क्रांति परवान् के 20 वर्षों में निर्मित आवासों के पर्याप्त भाग को नष्ट कर दिया। सोवियत जनो के गुस्तर

द्वारा भग होना चाहिए क्योंकि यह राज्य व समाज के हित में है कि जोड़ों को जल्द-बाजी में काम करने से रोके। यदि तलाक अपरिहार्य हो तब न्यायालय ही निर्णय लेना है कि माँ-बाप में कौन बच्चे का लासन-पालन करे और कौन निर्वाह-ध्यय दे। यह तब भी निर्णय लेता है जब पति-पत्नी में एक तलाक के लिए तैयार न हो या अव सम्पत्ति के विभाजन पर असहमति हो। अतः में, यह मामला भी न्यायालय में लिया जाता है जब पति-पत्नी में एक यद्यपि तलाक के विरुद्ध में नहीं है फिर भी किसी कारण से नागरिक पंजीकरण ऑफिस में इसे विधिमन्मत बनाने के लिए आने में असमर्थ होता है।

पत्नी की गर्भावस्था के दौरान व बच्चे के जन्म के पहले एवं तब तक पति को तलाक के लिए आवेदन देने का अधिकार नहीं है। हालाँकि प्रसूता या बच्चे को पालने वाली स्त्री किंगी भी समयतलाक के लिए आवेदन कर सकती है। यह कानून माँ व बच्चे के स्वास्थ्य की सुरक्षा का ध्यान करता है।

विवाह-संबन्ध-विच्छेद तब होता है जब न्यायालय यह साबित कर दे कि पति-पत्नी साथ-साथ नहीं रह सकते हैं और कि विवाह को बचाना असंभव है। परिवार में अस्थायी असहमति, कभी-कभी घायल व बिना किसी गम्भीर कारण के पति-पत्नी में एक या दोनों की विवाह-संबन्ध-विच्छेद करने की इच्छा तलाक के लिए पर्याप्त आधार नहीं माने जाते हैं।

न्यायालय पति-पत्नी के पुनः मिलन का सदैव यत्न करता है। लेकिन समाज केवल इन्हीं पारिवारिक संबंधों को अक्षुण्ण रखने में रुचि रखता है, जो नैतिक रूप में स्वस्थ रिश्ते पर और बच्चों के मालन-पालन व अनुकूल विकास पर आधारित हैं। कुछ मामलों में परिवार के कल्याण के कारण तलाक की सलाह दी जाती है।

हालाँकि बढ़ती हुई तलाक-दर एक सामाजिक समस्या है, विशेषकर जब बच्चे बिना पिता के रह जाते हैं।

तलाक की बढ़ती हुई संख्या गिरते हुए जन्म-दर का भी घातक है। परिवार के टूटने का पूर्वानुमान करके अनेक पति-पत्नी जान-बूझकर बच्चों की संख्या कम रखते हैं। और तलाक, चाहे बच्चे हो इसके बावजूद, सामान्यतः एक दुःख अनुभव है, कम-से-कम पति-पत्नी में किसी एक के लिए।

इसीलिए, परिवार की मजबूती राज्य के लिए महत्वपूर्ण है और इस उद्देश्य हेतु सोवियत संघ में अब गम्भीर संगठनात्मक उपाय लागू किए जा रहे हैं।

उदाहरण के लिए, कई वर्ष पूर्व मास्को सोवियत कार्यकारी समिति ने विवाह व परिवार के प्रश्नों को देखने वाले एक विभाग की स्थापना की जिसका काम था -

—परिवार को मजबूत करने में स्थानीय सोवियतों, संस्थानों व संस्थाओं के—

संस्थाओं के—

विद्यालय के छात्र, जो सीखा है और साथ में उनकी पसंद की समस्याओं पर विचार-विमर्श करते हैं।

नागरिक पंजीकरण ऑफिस में उनके विवाह के प्रमाणपत्र के साथ नव-विवाहितों को विश्वविद्यालय पर लगने वाली कक्षाओं पर उपस्थित होने का प्रवेशपत्र भी मिलता है। नागरिक पंजीकरण ऑफिस की डायरेक्टर, एन्टोनीना स्टेपेनको ने हमें बताया "विवाह का पंजीकरण करने और नव-विवाहित को समाह देने के अलावा हम यह भी देखने का प्रयत्न करते हैं कि जोड़ा सही अर्थों में पारिवारिक जीवन की ओर उन्मुख हो। इसमें हमें विश्वविद्यालय मदद देता है।"

ऐसे विश्वविद्यालय व स्कूल देश के अधिकांश शहरों व क्षेत्रों में खोले गये हैं।

परिवार मुद्राश केन्द्र मुंबा जोड़ों के प्रश्नों का समाधान करते हैं। ऐसे केन्द्र मास्को, विसनिअस, वेनिनग्राद, काऊलास व कुछ अन्य शहरों में हैं, जहाँ ये हाल ही में आरम्भ हुए हैं। मनोवैज्ञानिकों, डॉक्टरों व वकीलों की सलाह वैवाहिक जोड़ों की झगड़ों, यदि हो तो, के कारण को समझने में और इसे मुलभूत के तरीकों में मदद देती है। परिवार में आने वाले संचाकथित तीन सफ्टकॉम्पो पर विशेष ध्यान दिया जाता है।

पहला सफ्ट विवाह के तुरन्त बाद आता है। इन संघर्षों में सलग्न विशेषज्ञों ने निर्धारित किया है कि मुंबा पति व पत्नी के मध्य झगड़ा सब उठ सकता है, जब वे पाने हैं कि जीवन की वास्तविकता यह नहीं है, जो वे सोचा करते थे। सैसा परिवार होना चाहिए इस पर दोनों का पूर्वानुमान जिस परिवार में वे पले, बड़े हुए उस पर आधारित होता है। पर परिवार भिन्न-भिन्न होते हैं और इसीलिए आदर्श परिवार कैसा होना चाहिए इस पर विभिन्न राय होती है। फिर, अब समय बदल गया है। परिणामतः मुंबा जोड़ों व उनके माँ-बाप दोनों को अपने दृष्टिकोणों पर पुन विचार करना चाहिए और एक-दूसरे से समझौता करना चाहिए। दुर्भाग्य-वश, यह कभी-कभी असम्भव या यहाँ तक कि मुश्किल होता है।

पहले बच्चे का जन्म विवाह में दूसरा सफ्ट आता है। इस समय कई समस्याएँ उठ खड़ी हो सकती हैं। कभी-कभी स्त्री अपने पति को भूल जाती है और अपना सारा ध्यान बच्चे पर लगा देती है। कुछ पुरुष इस पर रोय करते हैं। 'पारिवारिक सेवा' स्त्री व पुरुष की विभिन्न मनोवैज्ञानिक आवश्यकताओं को धन्यता है और पति-पत्नी के मध्य प्रेम मजबूत रहे इसे सुनिश्चित करने का प्रयास करता है।

अन्त में, बच्चों के बड़े हो जाने व परिवार छोड़ने के बाद तीसरा सफ्ट उठता है। इस काल पर पर्याप्त सध्या में तमाक होते हैं। पति व पत्नी एक-दूसरे के साथ अकेले रह जाते हैं। जब एक समान रूचि के रूप में बच्चे न रहे, तब सभी-वर्गी पति-पत्नी पाने हैं कि वे काफी दूर हो गये हैं और उनके मध्य कोई समझ नहीं रह

क्या अधिक बच्चे पैदा हो रहे हैं ?

कितने बच्चे होने चाहिए ? यह प्रश्न न सिर्फ जनता के छोटे से समूह, जो परिवार बना रहा है, के लिए बल्कि समूचे समाज के लिए अत्यधिक महत्व का है। इसका कोई सरल उत्तर नहीं है। बच्चों की संख्या पर युगल का निर्भर अनेक घटकों पर, जो सभी-कभी परस्पर विरोधी होने हैं, निर्भर है। जन्म-दर देश के आर्थिक विकास के साथ जुड़ी हुई है। यह जनता के जीवन-स्तर व स्वास्थ्य-परिचर्या की स्थितियों, उत्पादन व सामाजिक गतिविधि में स्त्रियों की भागीदारी की मात्रा, जनता के शैक्षणिक स्तर व युवा पीढ़ी की शैक्षणिक अभिरूचि के अनुसार बदलती रहती है।

एक नियोजित समाजवादी अर्थव्यवस्था पूर्ण रोजगार को बरकरार रखते हुए तकनीकी की प्रगति को द्रुतगति प्रदान करना सम्भव बनाती है। इसलिए समाजवादी समाज में कोई भी 'निरर्थक व्यक्ति' नहीं है और न हो सकता है। परिणामतः समाजवादी समाज का आधारभूत स्वरूप वस्तुगत रूप में जन्म-दर को बढ़ाने में प्रवृत्त होता है। साथ ही, आर्थिक विकास की बढ़ती हुई भ्रमशक्ति पर पूर्णतया निर्भर नहीं रहता है।

समाजवाद के अंतर्गत जनता के ज्ञान, व्यावसायिक प्रशिक्षण व संस्कृति के स्तर को बढ़ाना, वैज्ञानिक व तकनीकी क्रांति के दौरान उत्पादन की क्षमता को बढ़ाने का एक महत्वपूर्ण तरीका है। संक्षेप में, उत्पादन में वृद्धि बढ़ते हुए जन्म-दर की तुलना में जनता के व्यवसायिक व सांस्कृतिक विकास के लिए समाजवाद द्वारा प्रदत्त स्थितियों पर अधिक निर्भर है।

लेकिन, यहाँ एक विरोधाभास है। समाजवाद के अंतर्गत पूर्ण रोजगार को अधिक जन्म-दर सुनिश्चित करना चाहिए क्योंकि माँ-बाप को अपने बच्चों के भविष्य के प्रति चिंतित नहीं होना है। लेकिन पूर्ण रोजगार सामाजिक उत्पादन में स्त्रियों की सक्रिय भागीदारी की पूर्ण कल्पना करता है और यह जन्म-दर को कम करने में प्रवृत्त होता है। क्योंकि समाजवाद के अंतर्गत समाज व व्यक्ति के मूल हित ममान हैं, अतः परिवार व समाज के जनमाध्यिकी मूल्य सिद्धान्त में मेल खाते हैं, इस प्रकार विरोधाभास को हटाने में मदद मिलती है।

[illegible]

साक्षियों की संख्या ३ लक्ष-निम्न है निरक्षर आयी।
 १९७० के आरम्भ के गांव फिर से वृद्धि आरम्भ हुई है। १९७३ में
 १००० में १८२ का वजन हुआ और १९८० में १८३। कृषि क्षेत्रों में, वृद्धि
 मोनोडिविजा में काफी अधिक बढ़ने देखा गया है। दूसरी ओर, परम्परागत रूप से, वृद्धि
 एगिया व कुछ ट्राय-कांटेगियाई गणराज्यों की उच्च जन्म-दर में निरन्तर वृद्धि
 आती रही। देश के सभी हिस्सों में आर्थिक व सामाजिक स्थिति को सुझाते
 नीति, अधिक जन्म-दर वाले मध्य एशियाई गणराज्यों व अन्य क्षेत्रों में उद्योग
 विकास, ग्रामीणों द्वारा 'महदरी जीवन के तौर-तरीके' को निरन्तर अपनाते
 कारण परिवार नियोजन व जन्म-दर कम है।

इस पर भी ध्यान देना चाहिए कि जन्म-दर के असावा बितने शिशु जीते रहते हैं, यह सोचना भी आवश्यक है। मोबियत वर्ष में शिशु-मृत्यु में तेजी से बढ़ाई है। जारमाही रुस में 100 में से 27 शिशु एक वर्ष की आयु के पूर्व मर जाते हैं। मोबियत काल में सारी मृत्यु-दर लगभग 3½ गुणा घट गयी और शिशु-मृत्यु 11 गुणा से ज्यादा घटी।

स्त्री व पुरुष की जीवन-आशा का अन्त भी तेजी से बढ़ रहा है। 1897 यह 32 वर्ष का था, 1960 में यह 70 वर्ष हो गया और आज तक इस स्तर का काम है।

सोवियत परिवारों में लगभग सभी पैदा हुए शिशु आज भी जीवित हैं। इस लिए जनसंख्या वृद्धि के मामले में अतीत के 5 या 7 बच्चों का जन्म आज के 2 या 3 बच्चों के बराबर है।

3. निरक्षरता उन्मूलन, श्रेष्ठतर शिक्षा व उच्च सामाजिक स्तर, पुराने रीति रिवाज और परिवार व विवाह पर धर्म के प्रभाव में क्षीयता, इन सबने परिवार नियोजन को प्रोत्साहित किया है।

इसे ध्यान में रखना चाहिए कि सोवियत संघ में जनम-दर को कम करने का कोई भी उपाय नहीं किया है। जैसा पहले कहा जा चुका है, समाजवादी समाज में अधिक जनसंख्या का प्रश्न ही नहीं होता है। सोवियत राज्य में मालूम के विचार विदेशी हैं। राज्य द्वारा मतृत्व को मंदन सुरक्षित व प्रोत्साहित किया गया है।

साथ ही, राज्य परिवार नियोजन के लिए परिस्थितियाँ निर्मित करता है। गर्भ-निरोधक नि शुल्क बेचे जाते हैं और चिकित्सा संस्थानों में गर्भपात कराने की इजाजत है। और फिर, स्त्रियों के सनाह केन्द्र उन्हें गर्भ-निरोधकों के उपयोग की सलाह देने हैं, जो परिवार को नियोजित करना चाहते हैं।

इस प्रकार, विवाहिन जोड़े ही, हर हासत में कितने बच्चे उन्हें चाहिए, निश्चित करते हैं। अनेक घटक (सामाजिक परिस्थितियों से उत्पन्न होने वाले उपरोक्त वर्णित के अलावा) जैसे विवाह होने की आयु, स्वास्थ्य, जीवन शैली पर विचार, मजबूरी आदि, परिवार के आकार को निर्धारित करते हैं।

जनसंख्या वृद्धि की प्राप्ति हेतु प्रति परिवार 3 बच्चे कम-से-कम आवश्यक हैं। प्रति परिवार 2 बच्चे से जनसंख्या अतत घटेगी, क्योंकि कुछ व्यक्ति कभी भी विवाह नहीं करेंगे और कुछ जोड़े बच्चे रहित होंगे।

1979 की जनसंख्या गणना के अनुसार, शून्यात मध्या में 660 लाख परिवारों में से 420 लाख परिवारों के पास 18 वर्ष से ऊपर बच्चे हैं, एक बच्चे वाले परिवार लगभग 220 लाख, दो बच्चों वाले परिवार लगभग 135 लाख से ऊपर हैं और तीन या अधिक बच्चों वाले 70 लाख के लगभग हैं।

केंद्रीय सांख्यिकी ब्यूरो द्वारा आयोजित सर्वेक्षण ने और देश के विभिन्न क्षेत्रों में अनेक समाजशास्त्रीय अध्ययनों ने स्पष्ट किया है कि अनेक व्यक्ति अधिक बच्चे रखना चाहेंगे। 1981 में मास्को क्षेत्र में हुए एक जनमत संग्रह ने दर्शाया कि अधिकतर परिवार (60%) दो बच्चे चाहेंगे, 19% परिवार तीन बच्चे और 8.5% परिवार चार बच्चे चाहेंगे। स्त्रियों की तुलना में पुरुष दूसरे, तीसरे या चौथे बच्चे को अधिक पसन्द करते हैं। जोड़ों ने स्पष्टतः एक से उत्तर दिए, चाहे वे शहर में रहें या ग्रामीण क्षेत्रों में रह रहे हों।

1979 की जनगणना ने दर्शाया कि मास्को के निवासी रह रहे बच्चों के साथ के परिवारों में लगभग 50% के पास एक बच्चा है, 20% के पास दो और 20% से थोड़े अधिक परिवारों के पास तीन हैं, जबकि शेष चार या अधिक बच्चे हैं।

विवाहिन जोड़ों की इच्छाओं व वास्तविकताओं में अंतर का क्या कारण है?

पति व पत्नी भिन्न उत्तर देते हैं। अनेक कारण बताए गये हैं: समाज-शास्त्रियों द्वारा आयोजित जनमत पर अधिकतर ने कहा कि एक बच्चे को सभी प्रकार की शिक्षा (तनीन, कलात्मक, विदेशी भाषाओं का ज्ञान) देना और उसे सामाजिक बनाना आसान है। उन्होंने राय जाहिर की कि अनेक बच्चों के लिए

उनके पास न ही समय है और न शक्ति। कुछ स्त्री-मुखों का विश्वास था कि अनेक बच्चे उनके स्वयं की इच्छाओं हेतु आवश्यक समय को ले लेंगे। इनमें से बड़े कम ने भौतिक कठिनाइयों का उदाहरण दिया।

मास्को के निकट झुकोव्स्की नगर में सामाजिक स्वास्थ्य संस्था और श्रम परिचर्या संगठन द्वारा 7वें दशक में किये गये एक सर्वेक्षण ने बताया कि स्त्रियों की आय जितनी अधिक है, उतना अधिक अच्छा उनका जीवन-स्तर है और ही कम बच्चे हैं।

यह तथ्य कि अनेक परिवार आसानी से तीन या अधिक बच्चे पाल सकें, परन्तु उन्हें रखने से मना करते हैं, दर्शाता है कि यह आवश्यक नहीं है कि जीवन स्तर की वृद्धि में अधिक जन्म-दर हो। बल्कि, अधिक आय व अधिक शैक्षणिक स्तर वाले परिवार, विशेषकर सोवियत संघ के योरोपीय भाग व साइबेरिया के बड़े शहरों में रहने वाले परिवार, अक्सर तीसरे या चौथे बच्चे के अच्छी शिक्षा या छुट्टियों में आनन्द मनाना पसन्द करते हैं।

समाजशास्त्रियों ने पाया है कि विशेषकर विवाहित स्त्रियाँ अधिक स्मरण के लिए प्रयत्नशील हैं। वे व्यवसायिक कार्य व सामाजिक गतिविधि में अधिक रुचि ले रही हैं।

स्वयं अपने व्यक्तित्व के विकास हेतु शक्ति व समय को बचाने की स्त्रियों की इच्छा गिरते हुए जन्म-दर का अन्य कारण है।

न सिर्फ़ कितने बच्चे उन्हें चाहिए बल्कि कब चाहिए विवाह के दुर्लभ या काफी बाद में, इसका भी निर्णय हर जोड़ा लेता है। कुछ युवा जोड़े पहले बच्चे के लिए जीना पसन्द करते हैं। सामान्यतः पहला बच्चा विवाह के एक वर्ष पश्चात् आता है और अंतिम 3 या 4 वर्ष पश्चात्।

धर्म-शक्ति में जुड़ने के साथ स्त्रियों ने कम उम्र में बच्चे पैदा करना बंद कर दिया। शहरों में यह उम्र जिसमें एक स्त्री अपना आखिरी बच्चा पैदा करे वा 36.5 से 32.7 हो गया है, और ग्रामीण क्षेत्र में 39.9 से 34.6 वर्ष हो गया है।

अधिक-अधिक लोग यह विश्वास करने लगे हैं कि एक शिशु परिवार हमारे मूल शैक्षणिक कार्य को तभी प्रकार से पूरा करने में असमर्थ है। एकमात्र बच्चे को छोटे देते के भय से बच्चे व उनके माँ-बाप दोनों पर कुछ मनोविज्ञानी तनाव पैदा होता है। यह हम तथ्य से कि एकमात्र बच्चा न सिर्फ़ प्रेम की वस्तु, बल्कि पूरे परिवार का, माँ-बाप, दादा-दादी के अनुपस्थित, अनाथिक उपभोग की वस्तु भी बन जाता है, और अधिक दुःख हो जाता है। हर प्रकार से सामग्री बरके और उसकी दृष्टि पर अधिकार बच्चे हर कोई बच्चे के हित को जीतने का प्रयत्न करता है। परिणाम, उनकी माँ या पिता एक आश्रय व समर्थन या इनके विना हीन उद्देश्य या साधिकाएँ बन कर रहे जाया बन जाता है।

हर प्रकार से, निम्नलिखित परिस्थितियों के कारण जाने वाले वर्षों में देश की जन-सांख्यिकी परिस्थिति सुधरेगी। गुदा पुरुष व स्त्रियों की संख्या में बेहतर सह-वृद्धि, जो सभी लड़कियों के लिए विवाह के अवसरों को बढ़ाएगी, कम उम्र में विवाह, परिणामतः बच्चे पैदा करने योग्य समय में बढ़ोतरी, शिक्षा प्रणाली में और बच्चों के सासन-पालन में सुधार तथा परिवारों को बढ़ती हुई सामाजिक सहायता।

प्रत्येक वर्ष जन-शिक्षा व बच्चों की परिचर्या की प्रणाली, जिसके अंतर्गत नर्सरी, संगीत विद्यालय, नृत्य की कक्षाएँ, द्वितीय विदेशी भाषा (स्कूली पाठ्यक्रम के अन्तर्गत) की पढ़ाई, और लेस-बूट भुट आते हैं, बच्चों के सर्वांगिक विकास में एक बृहत्तर भूमिका निर्वाह करती है।

यह धरने बच्चों पर धर्च होने वाले माँ-बाप के समय को कम करती है ताकि वे अपनी स्वयं की नैतिक व आचारिक शिक्षा के या अपने बच्चों के साथ शिक्षा अपने छाती समय का आनन्द उठाने के योग्य हो सकें। इस पारस्परिक क्रिया में माँ-बाप को मिलने वाली सन्तुष्टि निःसन्देह अधिक बच्चे रखने के लिए एक प्रलोभन का काम करेगी।

उच्च जन्म-दर को प्रोत्साहित करने के लिए उपायों के निर्धारण व जाँच करने में सोवियत समाज इस तथ्य से आगे बढ़ता है कि जनसंख्या के पुनः उत्पादन का महत्व अर्थात् 'बच्चों का उत्पादन' नहीं है बल्कि एक स्वस्थ, जीवित मशीन पीढ़ी का सासन-पालन करना है।

सोवियत राज्य ने समाजवादी निर्माण की हर अवस्था में माँ और बच्चे के लिए चिन्ता की है।

परिवारों को सहायता देने, माँ व अशोध शिशुओं को सुरक्षा प्रदान करने, बच्चों के सासन-पालन व शिक्षा में और स्त्रियों व बच्चों को सामाजिक व आर्थिक मेधाएँ प्रदान करने में सोवियत उपलब्धियाँ सम्पूर्ण सप्ताह में सर्वज्ञात हैं। शहरी व ग्रामीण मातृत्व अस्पतालों में प्रसूताओं के लिए 230,000 से अधिक शैयाएँ हैं, जो क्रांतिपूर्व समय से 30 गुणा अधिक हैं। सम्बद्ध गणराज्यों में, जो क्रांतिपूर्व पिछड़े सीमावर्ती क्षेत्र थे, महः परिवर्तन अधिक महत्त्वपूर्ण हैं। जैसे किर्गिजिया व तुर्कमेनिया की समूची जनसंख्या में प्रसूताओं के लिए कम से 12 व 13 शैयाएँ थीं, और कजाखस्तान के विराट क्षेत्र के निवासियों के लिए सिर्फ 29 शैयाएँ थीं। अब प्रसूति-गृहों में शैयाओं की संख्या तुर्कमेनिया 100 व 209 गुणा, किर्गिज 100 व 336 गुणा व कजाखस्तान में 555 गुणा बढ़ गयी है।

हृदय व रक्त संचार सम्बन्धी विकारों, महत्त्व समस्या, सूजन या रक्तवृषक व्याधियों और डाइबिटीज तथा अन्य व्याधियों से ग्रस्त, स्त्रियों के लिए, जिन्हें देने का खतरा रहता है, विशेष प्रसूति-गृह हैं।

करना सोवियत समाज के सामाजिक कार्यक्रम का एक महत्वपूर्ण अंग देखा जाता है इसलिए सोवियत संघ की कम्युनिस्ट पार्टी की केन्द्रीय समिति व सोवियत संघ के मन्त्रिमण्डल ने 'बच्चों वाले परिवारों को राजकीय सहायता बढ़ाने के उपाय' पर एक प्रस्ताव स्वीकार किया है। इसका लक्ष्य बच्चों की सार्वजनिक व पारिवारिक सुरक्षा के ताकिक भेस को मुनिश्चित करना है, थमरत माँओ की स्थिति को सुधारना है, और बच्चों वाले व बच्चों रहित परिवारों के जीवन-स्तरो में अन्तर को कम करना है।

112 दिन के सार्वजनिक प्रभुत्व अवकाश, जो कई दशकों पूर्व आरम्भ हुआ था, के अलावा 1981 में (देश के विभिन्न क्षेत्रों में, शरणों में) एक वर्ष की आयु तक बच्चे की देखभाल के लिए आंशिक वैज्ञानिक अवकाश देना आरम्भ हुआ। सुदूर पूर्व में, साइबेरिया में, उत्तर में और कुछ अन्य क्षेत्रों में, बच्चे के जन्म के पश्चात् स्त्रियों 5-6 स्वतंत्र प्रति माह पाती हैं, देश के अन्य स्थान पर 3-5 स्वतंत्र प्रति माह का भ्रष्टा मिथता है। जब तक बच्चा डेढ़ वर्ष की उम्र तक पहुँचता है, तब तक बिना वैज्ञानिक भर्तिरित्त अवकाश भी दिया जाता है।

बच्चे की देखभाल के कारण अवकाश पर रह रही माँ को उसके काम की गारंटी दी जाती है। यदि वह आवश्यक समझे तो अपनी छुट्टी कम करके किसी भी समय पर अपने काम पर वापस आ सकती है। यदि बच्चे का स्वास्थ्य या परिवार की स्थिति किसी स्त्री को पहले की तरह मजबूत काम न करने दे, तब वह एक हफ्ता काम न सकती है और एक समयवर्षीय (स्थायी) समय-सारिणी के अनुसार काम के छोटे सप्ताह या दिन में काम करने का या घर पर काम करने का अधिकार रखती है।

1981 से, 12 वर्ष की आयु से कम बच्चे दो या तीन बच्चों की माँ को तीन दिन का सप्ताहिक अतिरिक्त अवकाश, गर्मी के महीनों के दौरान या उसकी मृति के किसी भी समय के दौरान अवकाश लेने का अधिकार है।

11वें पंचवर्षीय काल में बीमार बच्चे की निगरानी के लिए सदैवतनिक अवकाश 14 दिनों का, अर्थात् 7 दिन बढ़ जायेगा। इस अतिरिक्त 7 दिनों के लिए तनदमाह आय की 50% होगी। एक बच्चे की माँ को राशिकीय भत्ता 1981 में बढ़ाया गया था और अब तब तक दिया जायेगा जब तक बच्चा 16 वर्ष की आयु का हो (पहले यह 12 वर्ष का) या 18 वर्ष का, यदि वह स्कूली छात्र हो, जिसे छात्रवृत्ति नहीं मिलती हो।

माँ को अपने पहले शिशु के जन्म पर 50 रुबल, दूसरे या तीसरे बच्चे के जन्म पर 100 रुबल मिलते हैं। पाँच या अधिक बच्चों या आपम बच्चे की माँ को, जिसने अनिवार्य समय तक काम नहीं किया हो, वृद्धावस्था पेंशन¹ में अतिरिक्त

1. सोवियत संघ में वॉशिंग मशीनों की 55 और पुरुषों की 60 है—सम्पादक

गुनिषाणु भारभर की गयी है।

भारती व्यावसायिक गतिविधि को बढ़ाते बच्चे के मायनमानन के अन्तर्गत प्रसार में आने में अमरन स्थितियों को योग्य बनाने वाली परिस्थितियों के निर्माण हेतु निम्नित्त उपायों के समूचे समुच्चय की कार्यान्विधि बच्चों वाले 40 लाख 50 हजार में उदात्त परिस्थितियों की औदित स्थिति को सुधारेली।

राज्य के अन्तर्गत में बच्चों वाले परिवारों की राजकीय सहायता बच्चे के निर करीबन 100 अन्तर्गत बच्चन में निर्धारण का प्रस्ताव दिया गया है। बाल्य मोक्षित स्थितियों के जीवन को, और परिणामन समूचे मोक्षित परिवार को सुधारने के एक दुर्लभ कार्यन्वयन के विशास्यजन हेतु राज्य द्वारा प्रदत्त कोष का मिश्र एक हिस्सा है।

‘बच्चों वाले परिवार की राजकीय सहायता की कृति के उपाय’ द्वारा सोक्षित लघु की कम्युनिस्ट पार्टी की केन्द्रीय समिति और सोक्षित लघु के प्रति-मण्डन का प्रस्ताव निम्नलिखित की भी परिचर्यना करता है :

- विद्यालय पूर्व सस्थाओं, प्रर्षाक्षित-दिन स्कूल व समूह तथा पुवा पायोतिरर कैम्पो में जाल का दून प्रसारण,
- इन सस्थाओं में विचिरमाननों के काम की स्थितियों का सुधार;
- स्कूल-पूर्व सस्थाओं में भोजन के लिए अधिक व्यय,
- बच्चों वाले परिवार व नवविवाहितों की राजकीय आवास की प्राप्ति और व्यक्तित्व सहकारी गृहों के निर्माण में अतिरिक्त सुविधायें;
- बच्चों के सामानों पर कम राजकीय खूदरा मूल्य की नीति को अरकरार रखना,
- आपार, सार्वजनिक सेवाओं व सेवा-सस्थानों के कार्य का सुधार;
- पुवा पायोतिरर कैम्पो के व्यय-पत्री हेतु भुगतान में अधिक सुविधायें, परिवार के अघकाश हेतु मोक्षित-गृही व अन्य स्वास्थ्य परिचर्या सस्थानों के जाल का प्रसारण,
- जन-साक्ष्यकी, पारिवारिक जीवन, वैवाहिक सबधों, बच्चों की परिचर्या, स्वास्थ्य सुरक्षा, जनता के आराम व अवकाश का आयोजन जैसे विषयों पर साहित्य के प्रकाशन में वृद्धि और पुवा पीढ़ी में शैक्षणिक कार्य को बढ़ाना।

11वीं पचवर्षीय काल में विराट सामाजिक कार्यक्रम के लागू होने के साथ अधिकांश लक्ष्य प्राप्त हो जाएंगे।

सोक्षित राज्य की ज-आकार के परिवार के चारों

ज व चार बच्चों वाले मध्यम-माजिक वातावरण’ निर्मित करने

में अन्तर्गत है। सोक्षित लघु में बड़े परिवार को काफी आदर से देखा जाता

है। त्रिन माँओं ने 10 बच्चों को जन्म दिया व पाला-पोसा है, उन्हें सम्मानजनक पदवी व हीरोइन भी प्राप्त हुई है (1944 से 1979 तक 304 000 त्रिपुषों को यह आर्दर मिला है)। त्रिन माँओं ने साल से नौ बच्चों का पालन किया है, उनके लिए मानुस्मित्री का आर्दर रखा गया है (26 मास प्राप्त बच्चों)। पाँच या छह बच्चों वाली माँ को मानुस्मि-पदक (98 मास प्राप्त बच्चों) पानी है। ऐसी त्रिपुषों, जिन्होंने पाँच या अधिक बच्चों को जन्म दिया और आठ वर्ष की आयु तक पाला-पोसा है उन्हें 50 वर्ष की आयु तक मेधा-निवृत्त होने का अधिकार है, यदि उन्होंने कम-से-कम पाँच वर्षों तक काम किया हो।

नर्मरी व किडरवाटॉन, बुबा पायोनियर कैम्पो व प्रबुधित-इन समूहों में उनके बच्चों के लिए जगह के लिए सुवर्णन बड़े परिवारों हेतु 50% कम है और कुछ परिवार, उनकी आय के मुनाबिक सुवर्णन से पूर्णतया मुक्त है।

हम यह पाने हैं कि जन्म-दर को प्रोत्साहित करने में भीनिक पदकों के महत्त्व को पटारे बिना महत्त्व अधिक उपाय स्वयमेव पारिवारिक समस्याओं को गुप्तता नहीं सकते हैं। युवजन की भौतिक व आध्यात्मिक आवश्यकताओं को प्रदान करने वाली समूची प्रणाली का निर्माण युवा जोड़ों की नजरों में अनेक बच्चों वाले परिवार की प्रतिष्ठा बढ़ाने के लिए हुआ है, कि अपने पर्याप्त सामाजिक मूल्य के अलावा ऐसा परिवार अत्यधिक मानवीय सम्बोध प्रदान करता है इस पर माँ-बाप को निश्चयन मिलाने से प्राप्त होता है।

सुविचार्य व्यवस्था की गयी है।

भा. वि. कावगायिका प्रतिष्ठान को आने वाले बच्चों के स्वास्थ्य-सुरक्षा के प्रचार में बच्चों में स्वास्थ्य शिक्षा को प्रोत्साहित करने वाली प्रतिष्ठानों के लिए हेतु निर्मित उपायों के समूह स्वास्थ्य की कार्या-विधि बच्चों को 43 वर्ष 50 हजार 33 ग्राह्य परिवारों की औसत शिक्षा को सुधारेगी।

राज्य के बच्चों में बच्चों वाले परिवारों को राजकीय मर्यादा बचाने के लिए करीबन 100 लाख रुपये के निर्धारण का प्रस्ताव रखा गया है। बच्चों की शिक्षा के अभाव को, और परिणामस्वरूप समूह मोबिलिटी परिवार को सुधारने के लिए कुछ कार्यक्रम के क्रियान्वयन हेतु राज्य द्वारा प्रदान किये जाने वाले निम्नलिखित हैं।

बच्चों वाले परिवारों को राजकीय मर्यादा की वृद्धि के उपाय व मोबिलिटी संचयन की अनुमति पाली की वार्षिक आय और मोबिलिटी संचयन का प्रस्ताव निम्नलिखित की भी परिचालना करना है:

- विद्यालय पूर्व मर्यादों, प्रशिक्षण-दिन स्वरूप व समूह तथा युवा पाने के केंद्रों के आम का दान प्रसारण;
- इन सस्थाओं में विद्यार्थ्या-जनों के काम की स्थितियों का सुधार;
- स्कूल-पूर्व सस्थाओं में भोजन के लिए अधिक व्यय;
- बच्चों वाले परिवार व परिवारवाहियों को राजकीय आवास की व और व्यक्तिगत सहकारी गृहों के निर्माण में अनिवार्य सुविधाएँ;
- बच्चों के मामलों पर कम राजकीय सुदरा मूल्य की नीति को बरकरार रखना;
- धोपार, सार्वजनिक सेवाओं व सेवा-अस्थानों के कार्य का सुधार;
- युवा पायोनिअर केंद्रों के व्यय-व्यय हेतु भुगतान में अधिक सुविधा परिवार के अवकाश हेतु बोर्डिंग-गृहों व अन्य स्वास्थ्य परिचर्या संचय के जाल का प्रसारण;
- जन-साक्षिकी, पारिवारिक जीवन, वैवाहिक संबंधों, बच्चों की परिचर्या स्वास्थ्य सुरक्षा, जनता के आराम व अवकाश का आयोजन जैसे विषयों पर साहित्य के प्रकाशन में वृद्धि और युवा पीढ़ी में शैक्षणिक कार्य बढ़ाना।

1। वि. पंचवर्षीय काल में विराट सामाजिक कार्यक्रम के लागू होने के अतिरिक्त लक्ष्य प्राप्त हो जाएँगे।

सोवियत राज्य की जन-साक्षिकी नीति का आकार के परिवार के चारों ओर एक अनुकूल की ओर बदल रहा है। सोवियत संघ में

सुरक्षा का अधिकार, आवास, भोजन, चिकित्सा परिचर्या और मनोरंजन का अधिकार। मोबियन सच में प्रत्येक बच्चे को उसके शारीरिक व मानसिक विकास के लिए अनुकूल स्थितियाँ प्रदान की जाती हैं।

बच्चों के सर्वांगिक समग्र विकास के लिए, यह सुनिश्चित करने के लिए कि वे स्वस्थ व शिक्षित, उद्यमी व ईमानदार, अच्छे आचरण वाले ईश्वरभक्त, संक्षेप में मुन्दी हो, परिस्थितियों के बनाने में मोबियन राज्य हरसम्भव काम करता है। मोबियन सच के व सड़कियों को बेरोजगारी, बॉस द्वारा निरादर, विधिहीनता, और अन्याय के धय की ज़रूरत नहीं होती है। उन्हें अपने भविष्य पर विश्वास है। समाजवादी समाज एक संगठित मानव व्यक्तित्व के आदर्श की ओर युवा पीढ़ी के विकास को प्रोत्साहित करता है, जो हर प्रकार से विकसित है और अपनी अभिव्यक्तियों में मानवीय है।

बच्चों के व्यक्तित्व का समग्र विकास स्कूल, परिवार और समाज द्वारा सम्मिलित गतिविधि का परिणाम है। मोबियन सच में शिक्षण-शास्त्रीय विज्ञान सार्वजनिक शिक्षा व पारिवारिक साक्षर-वासन को संगठित करने का प्रयत्न करता है।

पारिवारिक साक्षर-वासन व सार्वजनिक शिक्षा की प्रणाली, जो अपने में एक सम्पूर्ण है, मानवता, सामूहिकवाद, व्यक्ति विशेष के लिए आदर और अन्य उच्च नैतिक सिद्धांत जो सार्वभौम व समाजवादी हैं, पर आधारित है।

मोबियन सच में समाजवादी जीवन-व्यवस्था, इसका नैतिक वातावरण युवा-जन में गरिमा व आत्म-विश्वास की उच्च भावना के साथ जनता के लिए गहरा आदर, जो न सिर्फ अपने स्वयं के देश के नागरिकों के लिए हो बल्कि उन सबके लिए भी हो जो नैतिक व प्रगतिशील आदर्शों को अपनाते हैं, जैसे धैर्य गुणों को विकसित करने में मदद करता है। देश में बहुत्वपूर्ण घटनाएँ भी एक शैक्षणिक प्रभाव डालती हैं, इन घटनाओं का प्रभाव युवाओं पर कम सामूहिक, स्कूल की कक्षाओं और परिवार में दिखता है।

समस्त शैक्षणिक संस्थाओं में शिक्षा और साक्षर-वासन की प्रक्रियाएँ एकमात्र पूर्ण होती हैं। बच्चों व बिरादरों के लिए प्रोत्साहनीय मनोरंजन मंच व शिक्षा दोनों हैं, क्योंकि युवा शांतिनियर और स्रोत कम से, पर्यटक आधारों व ऐतिहासिक स्थलों की यात्रा में बच्चे और बड़े, सड़के व सड़कियाँ न भिड़ें आवश्यक शारीरिक व्यायाम में सम्मिलित होते हैं, बल्कि प्रकृति को समझते व प्रशंसा करते हैं, पुरानी पीढ़ी के कामों से परिचित होने हैं, और अपनी मातृभूमि में गर्व व देश-भक्ति की उच्च भावना में बिचलित होते हैं।

और, सामान्य में परिवार, जहाँ अध्ययन, काम, मनोरंजन व पालन-पोषण सब कुछ निभा-सुभा है, बच्चों के व्यक्तित्व के विकास में अत्यन्त आवश्यक भूमिका

अदा करता है। यह परिवार है जिसमें बच्चे मोटे तौर पर समुदाय में रहने की आवश्यकताएँ सीखते हैं। वे जीवन के सिद्धांतों को इन लोगों से सीखते हैं जिन्हें वे सबसे अधिक प्यार व आदर करते हैं। परिवार बच्चे के प्राचीन स्वतंत्र जीवन के लिए आधार बनाता है। यह उनके चरित्र, रवियों, भावनाओं व भावों को आकार देता है। बच्चे के विकास की आरम्भिक अवस्था में परिवार का तालन-पालन विशेष रूप में महत्वपूर्ण होता है। इस काल के दौरान अपने माँ व बाप और परिवार के अन्य सदस्यों के साथ अपने सम्पर्क से वह स्वयं और अपने आनन्द के वातावरण के बारे में जानना सीखता है। शीघ्र ही बच्चा अपने चारों ओर के सत्कार से अधिक सम्पर्क करता है और सार्वजनिक शिशु-परिचर्या सत्कार अपना प्रभाव डालना आरम्भ करती है। शिक्षकों व समकक्षों के सामूहिक बच्चे के परिवार के निर्माण में सहायता देगे। अन्य सत्कारों के शैक्षणिक प्रभाव पर एक किशोर किस प्रकार प्रतिक्रिया जाहिर करता है इसका निर्धारण परिवार में निर्मित नैतिक सिद्धांत करते हैं।

माँ-बाप और दादा-दादी अपनी जीवन-व्यवृत्ति से और कुछ नैतिक सिद्धांतों, विचारों व धर्म आमतों को उनमें पोषित करने के उद्यम से बच्चों को प्रभावित करते हैं। इस प्रभाव की प्रवृत्ति अधिकतर माँ-बाप नैतिक और विशेषकर वैचारिक विकास पर तथा जनता के साथ परिवार के हित कितने निकट से जुड़े हैं, इस पर निर्भर करती है। इस मामले में, शैक्षणिक तरीकों, बच्चों के विकास की मनो-विज्ञानी विशिष्टता का माँ-बाप को ज्ञान और जनता के प्रभाव के साथ खुद परिवार के प्रभाव को समुक्त करने की उनकी क्षमता महत्वपूर्ण घटक है।

बच्चे की गतिविधि भी उसके व्यक्तित्व के निर्माण में महत्वपूर्ण है। पारिवारिक प्रभाव का शैक्षणिक प्रभाव तब अधिक होता है जब बच्चा पारिवारिक जीवन में एक सक्रिय भूमिका अदा करता है। बच्चे के तालन-पालन के लिए अत्यन्त अनुकूल परिस्थितियाँ उन परिवारों में निमित्त होती हैं जिनमें समाजवादी जीवन-व्यवृत्ति के सिद्धांतों का अनुसरण होता है।

ऐसे परिवारों में माँ-बाप अक्सर विवेकपूर्वक अपने व्यवसाय में लगे रहते हैं और सार्वजनिक गतिविधि में भाग लेते हैं। घरेलू कामकाज और पारिवारिक दायित्व पारिवारिक सदस्यों में सही ढंग से वितरित होते हैं और सांस्कृतिक विकास के लिए घाती समय का उपयोग होता है। माँ और पिता तथा माँ-बाप व बच्चों के सम्बन्धों में प्रेम, परस्पर आदर, सहानुभूति, सवेदनशीलता इन परिवारों के वातावरण को निर्धारित करती है। संक्षेप में, यह एक ऐसा परिवार है जिनमें बच्चे व बच्चों दोनों के लिए सुन्दर व सुखी जीवन के निर्माण के लिए समाज-वाद के भाव का अच्छा उपयोग किया है।

जैसा ऊपर कहा गया है, मोक्षार्जन का जीवन-स्तर प्रतिबर्ध सुधर रहा है।

। बच्चे व जवान अपनी दायताओं को विकसित करने के बेहतर अवसर पाते हैं ; अपने माँ और पिता की तुलना में अधिक शिक्षा पाते हैं, पिछली पीढ़ियों की शान ही छोड़िए ।

परन्तु इन अवसरों के अधिकतम उपयोग करने में बच्चों के लिए स्थानियाँ न करने में माँ-बाप कभी-कभी बच्चों को घर का काम न देने की भूल कर जाते

लेकिन घर के काम में मदद करना, खुद का काम करना, जानवरों व पेड़-पौधों की देखभाल करना और अन्य गतिविधियाँ बच्चे में व्यावहारिक दक्षता को लाती हैं और काम करने की आदतों को प्रोत्साहित करती हैं । अपने धर्म की उप-गता पर जागरूकता बच्चों को सम्मोष देती है और वे स्वयं नये कामों को श्रद्धा से करने की एक नियमित गतिविधि बनाते हैं, यही जीवन की सचिकर ला है ।

अनेक परिवारों में बच्चे परिवार के बजट को और किस प्रकार में पैसा खर्च हो जाता है, जानते हैं और यह उनके माँ-बाप के विवेकपूर्ण काम पर आधारित

दो बच्चों (दस वर्षीय बेटा और छ -वर्षीय बेटी) की माँ ने एक समाजशास्त्री बतलामा कि बेटा पहले से ही परिवार के 'आर्थिक समिति' का एक सदस्य है म साथ-साथ निर्णय लेते हैं कि अगली सनम्वाह के दिन क्या खरीदेंगे । मेरा बेटा बताता है कि यदि हम उसे किसी चीज़ के लिए मना करते हैं तब हमका अर्थ है 'उस वस्तु से मही खरीद सकते हैं ।'

पाँच बच्चों की माँ ने कहा : "हम अक्सर इस तरह करते हैं । बेटन के दिन पहले हम बच्चों से पूछते हैं कि उन्हें क्या चाहिए और फिर हम उनकी आवश्यकतों

आज उराजमाश प्लाट में एक हजार मात सौ श्रमिक बस है। इसका अर्थ विभिन्न व्यवसायों व विभिन्न पीढ़ियों के आठ हजार से अधिक श्रमिक न रक्त व पारिवारिक सम्बन्ध से बल्कि समान मध्य व समान उद्देश्य से साथ-बंधे हुए है।

येथेनी मोबुनोव पीसने की मशीन के ऑपरेटरों के बस के प्रमुख हैं। उसने उसकी पत्नी स्टीडिया ने, जो प्लाट पर काम भी करती है, पाँच बेटों व एक को पाला-पोसा और श्रमिकों के सामूहिक को 'सॉपा', बेटे अपने पिता का करते हैं और बेटी प्लाट की प्रयोगशाला में काम करती है।

सोवियत परिवार पारिवारिक सदस्यों व अन्धों के सदस्यों में नैतिकता व ग्याय भावना के महत्त्व पर जोर देते हैं।

कम्युनिज्म के ध्येय पर स्वाभिभक्ति, समाजवादी मातृभूमि के लिए प्रेम, राज की भलाई के लिए विवेकपूर्ण कार्य, सार्वजनिक सम्पत्ति की सुरक्षा व वृद्धि जनता के मामले नहीं हैं बल्कि ये प्रत्येक सोवियत नागरिक की अविनाशता के मामले हैं। और परिवार बच्चों को इन सिद्धांतों को लागू करने में, समाज भलाई के लिए काम में भाग लेने में प्रोत्साहित करता है। अपने बचपन से ही युवक यह सीखता है पुराने अक्षवार या घातु की एक पुरानी वस्तु जैसी छोटी भी व्यक्ति की जा सकती है और अपने कक्षा के साथियों के साथ इकट्ठा गये अक्षवारों के डेर और रही घातु के कई किसोग्राम का उपयोग राष्ट्रीय व्यवस्था में हो सकता है। ऐसे युवक, जो इस प्रकार की रही के 'शिकार' में होते हैं, का हर पलट में स्वागत होता है और अक्सर वे डेरे रही काग्रज आदि होते हैं। कुछ उपयोगी करने की युवकों की ललक को सह्यता देने के महत्त्व को ग समझते हैं। बच्चे बुद्धों की मदद करते हैं, पर्यावरण की सुरक्षा में भाग लेते विकिरण में काम आने वाले जड़ी-बूटी व पौधों को एकत्रित करते हैं। किशोर लाल के रैंजर को जगलों की सुरक्षा व पुन स्थापना में, अपक्षारित डलानों व रइयों पर ओक, मैपिल और अमूल के पौधों के बीज, कलम लथाकर, सुरक्षा बाड़ लाकर, जंग में जंगल को बचाकर मदद करते हैं। कई युवक आविष्कार करने में प्रयास करते हैं। युवा आविष्कारकों के लिए प्रतियोगिता, जो पाइयोनेरस्कंवा रक्षा समाचारपत्र द्वारा नियमित रूप में आयोजित होती हैं, का आदर्श वाक्य निर्माण, धोज, प्रयत्न' है। हम अनेक उपयोगी और आश्चर्यक गतिविधियों का दाहरण दे सकते हैं, जो बच्चों व किशोरों में शायरिक कर्तव्य की उच्च भावना विकास में मदद देती है।

युवा पायोनियर्स व स्कूली छात्रों में सोवियत देशभक्ति, श्रम और समाजवाद के प्रति स्वाभिभक्ति की भावना में शिक्षित करने में मदद देती, पाल-पोसा के लिए उनमें प्रेम को प्रोत्साहित करना व उच्च नैतिक मानकों को विकसित

को का सदैव पालन करने तथा कम्युनिस्ट पार्टी के प्रति स्वामिभक्त होने व करने की शपथ ली।

कोम्सोमोल का प्रमुख कार्य युवाओं को कम्युनिस्ट विचारों, देशभक्ति व क्रांतिवाद की भावना में शिक्षित करना, हर युवजन को नये समाज के एक निर्माता बनाने का प्रयत्न करना और युवा पायोनियर संगठन को निर्देशित है।

यह काम में कोम्सोमोल और परिवार कठे-से-बद्ध मिलाकर काम करता

है। सोवियत माँ-बाप अपने बच्चों को ईमानदार, शालीन, दम्भहीन और श्रम, आमन्य व शान के कट्टर विरोधी के रूप में बड़ा होना हुआ देखना चाहते हैं। अपने बच्चों के मनोहर व्यक्तित्व खाना बमने हुआ भी देखना चाहते हैं। निर्णय इस बात से होगा कि उनके साथ सम्बन्ध रखकर अन्य श्रेय युवा नाखुश होंगे और क्या वे अन्य के साथ सम्बन्ध करके खुश होते हैं।

एक वैचारिक पारिवारिक जीवन के वातावरण का स्थान कोई और नहीं है। माँ और पिता अपने बच्चों के बारे में क्या बात करते हैं, वे अपने समय पर कहाँ जाते हैं, वे उनके लिए कौन-सी पुस्तकें पढ़ते हैं, क्या विचार-विमर्श करते हैं, दिन प्रश्नों के वे उत्तर देते हैं और कैसे देते हैं—यह सब कुछ माँ-बाप अपने बच्चों पर प्रभाव को निर्धारित करता है और इस प्रभाव का परिवार के बच्चों में विकसित होने वाली रुचियों में दिखता है।

रूसियों के निकट कई सस्यानों पर किये गये समाजशास्त्रीय अध्ययनों ने स्पष्ट कि 60% परिवारों में बच्चों के लालन-पालन व परिचर्या का दायित्व पति पत्नी के मध्य समान रूप में बँटा हुआ है। फिर माँ-बाप और बच्चों के मध्य एक आदान-प्रदान की प्रवृत्ति बढ रही है। इन परिवारों में 50% से अधिक प अपने बच्चों के साथ अपने व्यवसाय व सामाजिक कार्य के बारे में, 60% बच्चों के साथ वे पढ़ते हैं, जो फिल्म या नाटक में देखते हैं उसके बारे में और 70% पारिवारिक मामलों पर विचार-विमर्श करते हैं।

स्त्रियों की बदलती सामाजिक स्थिति—उनकी स्वतंत्रता व पुरुषों के साथ बराबरी परिवार में नैतिक वातावरण सुधारणी है और इसके शैक्षणिक कार्यों में बढ़ती है। सिर्फ स्त्री की सामाजिक-राजनीतिक व श्रम की गतिविधि और शैक्षणिक स्वतंत्रता ही उनमें विकास व उसकी क्षमताओं की पूर्ति को प्रोत्साहित कर सकती है। और बच्चों पर इसका सामंदायक प्रभाव पड़ता है।

बच्चों के लालन-पालन के भार के कुछ भाग से स्त्री को मुक्त करके समाज अपने आध्यात्मिक विकास के लिए अधिक समय संगाने का एक अवसर प्रदान करता है। यह परिवार के लालन-पालन के गुण की वृद्धि करता है। सोवियत

स्त्रियों को शिक्षा व विकास का अवसर बच्चों के लालन-पालन के निभाने में उन्हें मदद करता है। एक अच्छी पढ़ी-लिखी स्त्री अपने बच्चे समझने सहायक होती है। और ऐंगी स्त्री जो जीवन में सन्तुष्ट है एक शारीरिक मातावरण को निर्मित करने में, जो बच्चों के विकास के लिए महत्वपूर्ण है, अधिक सहायक हो सकती है।

बच्चे के विकास हेतु यह आवश्यक है कि माँ शारीरिक व भाविक रूप से अपने बेटे या बेटी के नज़दीक रहे, अपने बच्चों को नैतिक मूल्यों (विचारों) को दे। लेकिन पिता की सत्ता और बच्चे के लालन-पालन में माँ का भी महत्व काफी अधिक होता है। हालाँकि, समाजशास्त्रियों ने यह किया है कि बच्चों के लालन-पालन में पिता कम समय खर्च करते हैं, भागीदारी कम परिधित होती है। स्कूल व घर दोनों स्थानों पर स्त्री कार्य करती हैं - घर पर माँ या दादी, किंग्ज़पाटन व स्कूलों में स्त्री शिक्षिकाएँ। यह किशोर के चरित्र के निर्माण पर अपना प्रभाव रखता है।

सोवियत परिवार का अनुभव दर्शाता है कि माँ और पिता की भागीदारी या पिता—स्त्री या पुत्र—होने के कारण नहीं होती है बल्कि जिस प्रकार बच्चों पर वे क्या प्रभाव डालते हैं, अपने बच्चों पर वे किन नैतिक मूल्यों को पोषित करते हैं इस पर निर्भर करती है।

वर्तमान में बच्चे का लालन-पालन अधिक कठिन है। बढ़ते हुए दूर (रेडियो, टेलीविजन, सिनेमा आदि) ने सतार में होने वाली घटनाओं को मोर्चा को मीछने के लिए एक अवसर का निर्माण करके, पढ़ने व पढ़ाने के विश्व दृष्टिकोण को महत्वपूर्ण रूप से बढ़ाकर परिवार के शैक्षणिक को दिया है।

सोवियत जन का उच्च शैक्षणिक स्तर बच्चों के लालन-पालन के लिए विशेष ज्ञान व कौशल को प्राप्त करने हेतु एक पर्याप्त आधार प्रदान करता है। समाजवादी समाज माँ-बाप को इन कौशल को सिखाने का प्रयत्न करता है। शिक्षा में स्त्रियों व बच्चों में मुआव केन्द्रों, स्कूलों, बेतानिक सहायकों व स्कूलों पर काफी काम किया जा रहा है। स्त्रियों के मुआव केन्द्रों में 'भा' के लिए स्कूलों की स्थापना की जा रही है। स्वास्थ्य विश्वविद्यालय, पारिवारिक सम्बन्ध सहाय, बाल शिक्षण विश्वविद्यालय व भाषण-बोध सहायकों, स्कूलों पर आयोजित किए जाते हैं, जो हरेक की पहुँच में हैं। मार्क्सजिक समाज माँ-बाप की शिक्षण, चिन्तना व मनोविज्ञान पर लोकप्रिय साहित्य को प्रकाश को प्रदान करने हैं।

प्रतिकाएँ, जो देश के चारों ओर विस्तृत रूप में प्रसारित होती हैं, और विशेष टेलीविजन और रेडियो कार्यक्रम होते हैं। लेकिन हमारा यह आशय नहीं है कि बच्चों के सामान-मानन की प्रक्रिया सभी परिवारों में समान है। इसके विपरीत, शिक्षित परिवार बाल-शिक्षण के रोचक परीक्षण करते हैं और कभी-कभी आवश्यक-जनक खोज कर बैठते हैं।

निकतिन परिवार (पिता शिक्षक है, माँ पुस्तकालयाध्यक्षिका है) मास्को के निज़द मोन्गेवो बस्ती में एक बड़े लकड़ी के घर में रहता है। सारे देश से इस मुगम के पाम पत्र व मेहमान आते हैं, क्योंकि इस आवश्यकजनक परिवार के बारे में अकसर समाचार-पत्रों में लिखा जाता है। इसका कारण यह है कि योरिम व लेना में अपने साल बच्चों के सामान-मानन में आघातभूत रूप में नये तरीके अपनाए हैं। सबसे पहले, शरदश, बच्चे के पहले दिन से ही वे उस गतिविधि को प्रोत्साहित करते हैं जो बच्चे को भौतिक व मानसिक क्षमताओं के पूर्ण विकास की ओर ले जाती है।

निकतिन परिवार में बहुत कुछ आवश्यकजनक ॥। दूसरे बच्चे गर्मी में जूने व धूप की टोपी पहनते हैं, जबकि उनके बच्चे नगे पाँव व नगे सिर आते हैं और शीत-काल में भी कोई धाम अन्दर नहीं होना है। बच्चे नगे पाँव धरक में दौड़ने में डरते नहीं हैं। घर में 'हॉरिजॉन्टल बार', सोले, रस्मियाँ, सीढ़ियाँ हैं, कुर्सियाँ व हल्लेबार कुर्नियाँ 'महलों' व 'अतिरिक्त मान' के निर्माण के लिए उपयोग में लायी जाती हैं। छन ॥ नीचे एक 'घोंसला' है जिसे पुराने कंकर की खाट से बनाया गया है।

जन्म के पश्चात् ही बच्चे में व्यायाम कराया जाता है। सबसे पहले लेना नव-जान शिशु की हर मुट्ठी में अपनी उँगली रखती है और अपनी ओर खींचती है, या, बच्चे के सिर को अपने कंधे पर रखकर उसे अपनी हथेली पर रखती है। तीन महीनों में बच्चे की उँगलियों को पकड़ कर नवजात शिशु हवा पर लटकना शुरू कर देता है। बच्चे को इसमें काफी आनन्द आता है और वह ऐसा अधिक बार करने की माँग करता है। तब योरिस बिस्तार पर एक लकड़ी की छड़ी को जोड़ देता है ताकि बच्चा इस तक पहुँच सके। इस प्रकार तीन माहों में वह एक 'हॉरिजॉन्टल बार' का उपयोग करने लगता है। माँ-बाप बच्चों के शारीरिक विकास का एक विस्तृत चार्ट बनाते हैं जिसमें उनके प्रत्येक चरण और उनकी सभी उपलब्धियों का ध्योरा होता है।

वे बच्चों को ढेढ़ से दो वर्ष की आयु से पढ़ना सिखाना आरम्भ करते हैं। जन्म से ही बच्चा न सिर्फ़ खिलौनों से बल्कि अक्षरों व चित्रों से लिखे घनों (ब्लूक्स) से घिरा रहता है, दीवार पर वर्णमाला, ग्याम-मट्ट टंगे रहते हैं, साथ में चाँक, पेन्सिल कागड, रंग रहते हैं। अक्षर व चित्र बच्चों के जीवन का एक अंग बन जाते हैं। सामान्यतः वे तीन या चार वर्ष की उम्र में पढ़ना आरम्भ कर देते हैं। और एक चार वर्ष की आयु के बच्चे को भोटी बिताव पढ़ने हुए देखना, या एक पाँच वर्ष की

मानु के बचने का मेहनतसेवक की मारपीत का अध्ययन करना परिवार के लिए, मातृत्व की बात नहीं समझी जाती है।

आश्चर्य की बात नहीं लगती जाती है ।
परिवार के गैर-दरिद्रियानुमी तरीकों के अध्येषणितम निमित्त : उनके
अंगों ने । 33 वर्ष की उम्र में माध्यमिक स्कूल की पढ़ाई गणित में, गिरी
अपनात हुए, पूरी की, और लगभग सभी बच्चे स्वतंत्र जीवन में रहे हैं। यह
बड़े सट्टे : अन्यर्त्ता ने लेनिन राज्य बात-शिक्षण मस्या की भीति में बड़े
स्नानन करके विवाह किया । उसकी अब एक सट्टी, निबिनिन बरिदा
पहली पत्नी, हुई है । ओन्गा ने भी विवाह कर लिया, पर माँ बनने की बच्चे
नहीं है । उसने मास्को विश्वविद्यालय के विधि सहाय में प्रवेश लिया है और इस
समय अध्ययन में लगाना चाहती है । बच्चे सामान्यतः सभी विषयों में उत्कृष्ट
अन पाते हैं । अम्मा ने सर्वोत्तम अक के साथ नमिग स्कूल में स्नानन किया है।
यह आसानी से विश्वविद्यालय में प्रवेश या सकती थी, परन्तु उसने अपने पते
काम पर खुद की जाँच करनी चाही । वह मोरोझोव के बच्चों के अध्ययन पर
एक चिह्नित नर्स है । मुम्बा ने भी पुस्तकालयध्यक्षों के लिए एक तकनीकी स्कूल
से सर्वोत्तम अक साकर पढ़ाई पूरी की, और हानाँकि वह अपने अध्ययनों को जारी
रखते हैं । पूर्व काम करना चाहती है लेकिन उसे सोवियत कानून द्वारा इजाजत नहीं
है क्योंकि वह अभी भी 16 वर्ष से कम की है । उसने एक मस्या में प्रवेश लेने का
निर्णय किया है ।

जैसा अन्तोन का मामला था, जिसे भारको विश्वविद्यालय की रसायन शक्ति से सर्वोत्तम अंक लेकर स्नातक करने के पश्चात् वैज्ञानिक कार्य करने हेतु विश्व-विद्यालय में रहने के लिए राजी किया गया वैसा ही निकितिन परिवार की सबसे छोटी बेटी स्फूया ने छोटी उम्र में ही अपनी योग्यता का प्रदर्शन किया। उसने सातवीं कक्षा को अपने 13 वर्षीय भाई वन्या के साथ पूरी की, हालाँकि वह सवारह वर्ष की भी नहीं हुई थी।

निकतिन परिवार के बच्चों ने परिवार के कड़े नियमों को सीखा है जब और काम कर रहे हो तब कभी भी खाली मत बैठो, पहले मैं, पहले मैं मत कहो, 'कमज़ोर की सुरक्षा करो, दूसरे व्यक्ति के दृष्टिकोण को सुनो; और जैसा तुमने नून से कभी भी कोई जगह मत छोड़ो।

ने अपने बच्चों को यह सिखाया है कि कभी भी किसी भी
 चीज़ से डरना नहीं चाहिए। इस प्रकार वह बहुत
 निश्चिन्त हो गया था।

मेरे 'कापी'
 'बच्चे', यह
 जिसे हम
 समझाते हैं

पर भटस विश्वास ।'

बच्चे बड़े हो गये हैं, और निकटिन परिवार अब सेवा-निवृत्त हो चुका है, परन्तु उन्होंने अपनी शैक्षणिक गतिविधि को बरकरार रखा है। कई युवा माँ-बाप और शिक्षक उनके पास तलाह के लिए आते हैं और प्रकाशक उनसे बच्चों को पाने में बनेक अनुभव के बारे में निखने को कहते हैं। इसलिए वे लिख रहे हैं। कोरिस का मुख्य विषय है जन्म से बच्चे के स्वास्थ्य की सुरक्षा व विकास। जेना एक माँ की शैक्षणिक समस्याओं पर एक पुस्तक लिख रही है।

किसी भी देश की सामाजिक व्यवस्था, राज्य प्रणाली का मानवतावाद बच्चों के प्रति उसकी चिंता से जाँचा जा सकता है। सोवियत संघ की सुधी बच्चों का देश किन्हीं कारणों से ही कहा जाता है। राज्य, संस्थान और सार्वजनिक संगठनों में युवा पीढ़ी की परिचर्या व शिक्षा के लिए समान परिस्थितियों को निर्मित करने में मधुसे मार्क्सनिक उपयोग कोष का लगभग एक-तिहाई हिस्सा रख छोड़ा है।

प्रतिदिन 125 हजार राजकाय व सामूहिक काम के किन्डरगार्टन और नर्सरी स्कूल बच्चों के लिए अपने द्वार खोलते हैं। राज्य एक बच्चे की परिचर्या हेतु प्रति वर्ष किन्डरगार्टन में 300 रुबल और नर्सरी स्कूलों में लगभग 400 रुबल व्यय करता है। माँ-बाप नर्सरी स्कूल में रह रहे बच्चों के लिए प्रतिमाह 10 रुबल और किन्डरगार्टन में एक बच्चे के लिए 50 कोपेक देता है। ग्रामीण क्षेत्रों में स्कूल पूर्व संस्थाओं का शुल्क और कम है। संस्थान, राज्य और सामूहिक काम कुछ परिवारों को अपने बच्चों को नर्सरी या किन्डरगार्टन को नि शुल्क भेजने की इजाजत देता है।

किन्डरगार्टन में शासन-पालन परिवार के शासन-पालन का पूरक है। प्रत्येक परिवार ऐसी शासन-पद्धति की स्थापना के योग्य नहीं होता है जो बच्चों के उन्नत स्वास्थ्य हेतु आवश्यक हो। और बच्चे का समकक्ष साथी के साथ जुड़ने की आवश्यकता सबसे महत्वपूर्ण है। बच्चे के नैतिक गुणों की स्वीकृति बच्चों के सामूहिक में मिलनी है। एक मित्र को मदद करके, दया दिखाकर व गलत काम का विरोध करके अपनी योग्यता को बतलाने के कई अवसर आते हैं।

सोवियत बच्चों की समस्याएँ पूर्ववर्ती संस्थाओं से मूलतः भिन्न हैं। वे अनायास्य या सिर्फ बच्चों की देखभाल करने के लिए माँ-बाप की सुविधा हेतु स्थापित संस्थाएँ नहीं हैं। वे बच्चों को श्रुतनुमा और ध्यान के वातावरण में बच्चे का स्वागत करते हैं, ज्ञान देते हैं और उन्हें ससार के सौंदर्य में परिचित कराते हैं।

स्कूल पूर्व संस्थाओं के कमरे रोजनीयवृत्त व आगमदामक होने हैं, साथ में बच्चों के लिए विशेष रूप में निर्मित फर्नीचर होने हैं। खिलौने, वाद्य यन्त्र व खेल-कूद के उपकरण काफी मात्रा में रहते हैं।

अनेक किन्डरगार्टन में वेहो के साथ बरामदे होते हैं और बच्चे अपना काफी

गणव बाहर भेजकर अपनी कर रहे हैं। उनमें निपुण शिक्षक हैं जिन्होंने बच्चों और बाल-शिक्षण सम्प्राप्ति के विशेष संकाय में स्कूल-पूर्व शिक्षा और शाला अध्यापन के मनोविज्ञान का अध्ययन किया है।

हर सुबह ये शिक्षक बच्चों का स्वागत करने हैं, जो किन्डरगार्टन में रुकने हैं जैसे यह उनके खुद का घर हो। यह वह स्थान है जो बच्चों के लिए मन-सुख व मनोरंजन में भरपूर है। यहाँ उनकी कल्पना को प्रोत्साहन मिलता है, बिना रचनात्मकता विकसित होती है।

लेनिनग्राद में सोलोव्स्की ट्राम डिपो का किन्डरगार्टन इसलिए उल्लेखनीय है क्योंकि वहाँ के सभी बच्चे शिक्षा बना सकते हैं। अन्तर्राष्ट्रीय बच्चों की विषय प्रतिযোগिता में जीने लगभग चार सौ पुरस्कार, जिसमें आदि के साथ चार स्वर्ण व चार रजत पदक एक प्रभावशाली उपलब्धि है। एक बार यूनेस्को के प्रशासक का पोस्टकार्ड पर 6-वर्षीय जाना स्टेट के विषय को छापने की इजाजत माँगे का पत्र आया। पत्र से कोई आश्चर्य नहीं हुआ क्योंकि इस प्रकार की इजाजत के पत्र प्रकाशन ने किन्डरगार्टन को कई अवसरों पर भेजे हैं। किन्डरगार्टन के शिक्षक इस मूल नियम से निर्देशित होते हैं कि कोई भी बच्चा अयोग्य नहीं होता है, कि वे सभी रंग के लिए एक अद्भुत भावना व विचार के साथ जन्म लेते हैं। जो सबसे अधिक आवश्यक है वह है इन बहुमूल्य मानवीय गुणों के अविकसित रहने की इजाजत न देना।

किन्डरगार्टन का अपने खुद का छोटा आर्कस्ट्रा है। इसके पाठ जब बच्चा तीन वर्ष का होता है तब से शुरू होते हैं। बच्चे संगीत सुनते हैं और विषय द्वारा अपनी भावना को व्यक्त करते हैं। संगीत उनमें कला की भावना को जगाता है और उनकी कल्पना को उत्तेजित करता है।

किन्डरगार्टन एक बहुस्वपूर्ण सामाजिक कार्य सम्पादित करते हैं। वे चाहे बच्चे का परिवार किसी भी सामाजिक स्तर का हो, आरम्भिक अवस्था से ही व्यक्ति के निर्माण हेतु समान स्थितियों की ओर प्रवृत्त हैं।

हालाँकि, स्कूल पूर्व सातन-पालन में अन्तर अभी भी रहते हैं। सबसे पहले, शहरी व गाँवी में किन्डरगार्टन की संख्या में असमानता है। कुछ हद तक यह असमानता ग्रामीण स्थानों के काम की प्रवृत्ति द्वारा समझी जा सकती है। क्योंकि सामान्यतः यह मौसमी होता है इसलिए उन्हें अपने बच्चों की देखभाल के बेहतर अवसर मिलते हैं। फिर दादा-दादी भी पास में रहते हैं और बच्चों की देखभाल में मदद देते हैं। ऐसा प्रतीत होता कि गाँव में किन्डरगार्टन पूर्णतया आवश्यक नहीं है। लेकिन स्कूल-पूर्व संस्थाएँ, हम फिर से दोहराएँ, सिर्फ बच्चों की महत्व देखभाल के लिए नहीं होती हैं, बल्कि वे ग्रामीण व शहरी बच्चों के विकास के लिए समान स्थितियों के निर्माण में एक महत्वपूर्ण भूमिका अदा करती हैं। इसलिए

ग्रामीण क्षेत्रों में किन्डरगार्टन के जाल की वृद्धि सोवियत समाज के लिए एक महत्वपूर्ण कार्य है और 11वें पंचवर्षीय काल के कार्यक्रम इसके क्षेत्रों में समाधान करने की कल्पना करते हैं, जो ग्रामीण परिवारों के जीवन के मध्य पर्याप्त अन्तरों को खत्म करने हेतु अनिवार्य हैं।

'बच्चों वाले परिवार को राजकीय सहायता में वृद्धि करने के उपाय' पर सोवियत संघ की कम्युनिस्ट पार्टी की केन्द्रीय समिति और सोवियत मंच के मन्त्रिमण्डल का प्रस्ताव कहता है कि अगले कुछ वर्षों के अन्दर कमियों को खत्म करने के उद्देश्य से सामाजिक-आर्थिक विकास की योजनाओं को स्कूल-पूर्व संस्थाओं, स्पायो और थोसमी दोनो में जनता की आवश्यकताओं की पूर्ण सन्तुष्टि के उद्देश्य को प्रतिबिम्बित करना चाहिए। यही सोवियत संघ की कम्युनिस्ट पार्टी की केन्द्रीय समिति की मई 1982 की प्लेनरी बैठक में कहा गया है।

निपुण व्यक्तियों के साथ किन्डरगार्टन, नर्सरी व शिशु-वृत्त प्रदान करने के लिए 11वें पंचवर्षीय काल में इन संस्थाओं में निपुण चिकित्सा नर्सों के लिए 6 घंटे का काम का दिन और 36 दिन की छुट्टी को लागू करने का निर्णय लिया गया, जो पहले किन्डरगार्टन के शिक्षकों के लिए थी।

वर्तमान पंचवर्षीय काल के दौरान स्कूल-पूर्व संस्थाओं में भोजन पर व्यय को औसतन 10-15% की वृद्धि की और 60 रुबल प्रति व्यक्ति प्रति माह या इससे कम की औसत आय वाले परिवार को नर्सरी स्कूलों, किन्डरगार्टन व मोडिंग स्कूलों को निःशुल्क करने की कल्पना की गयी है।

बच्चों की संस्थाओं के काम के विभिन्न स्वरूप यह दर्शाते हैं कि सोवियत संघ में बच्चों व किशोरों का सार्वजनिक सार्वजनिक निरंतर महत्वपूर्ण हो रहा है। यह परिवार के शैक्षणिक प्रभाव को कम नहीं करता है बल्कि इसके विपरीत इसे एक उच्चतर स्तर पर उठाता है।

• 'जुड़े हुए बच्चे—तात्पर्य और अनसुलझा—दुश्कीसवीं सदी से मिलने और अखंड समाजवादी जाति की 100वीं वर्षगांठ मनाने वाले हैं। उनकी माँ ओरेखोवो-जुयेवो मूली संस्थान में थ्रिफिक बेलेन्टीना जुयेवा को अभी भी कानूनन काम में बाधित नहीं जाना है (अर्थात्, अपनी इच्छा के अनुसार वह बच्चों के साथ घर पर एक या डेढ़ साल रह सकती है) या वह एक दिन में चार घंटे काम कर सकती है—एक माँ को कम घंटे काम करने का अधिकार है। जब वे थोड़े बड़े हो जाएंगे वह उन्हें नर्सरी और फिर किन्डरगार्टन से जाएंगी।

मिस ने अनेक नर्सरी व किन्डरगार्टन बनाये हैं इसलिए बच्चों के लिए पर्याप्त संस्था में जगह है, और नयी इमारतें अब बन रही हैं।

आज संस्थान में 5000 बच्चों के साथ तीस बच्चों की संस्थाएँ हैं। जैसा ज्ञात है, किन्डरगार्टन व नर्सरी स्कूलों की व्यवस्था के लिए व्यय का 80% से

मैंने वह १९०५ ई. में ही देखा था—उस समय मैं दिल्ली में था।
 मैंने उसी के नाम पर एक मठ बना दिया है जो कि १९२२ ई. में ही बनाने
 लग्यो। वह १९२५ ई. में पूरा हुआ। उस समय मैं १९२५ ई. में था।
 मैंने १९२५ ई. में ही देखा था—उस समय मैं दिल्ली में था।
 मैंने उसी के नाम पर एक मठ बना दिया है जो कि १९२२ ई. में ही बनाने
 लग्यो। वह १९२५ ई. में पूरा हुआ। उस समय मैं १९२५ ई. में था।

मैंने १९२५ ई. में ही देखा था—उस समय मैं दिल्ली में था।
 मैंने उसी के नाम पर एक मठ बना दिया है जो कि १९२२ ई. में ही बनाने
 लग्यो। वह १९२५ ई. में पूरा हुआ। उस समय मैं १९२५ ई. में था।
 मैंने १९२५ ई. में ही देखा था—उस समय मैं दिल्ली में था।
 मैंने उसी के नाम पर एक मठ बना दिया है जो कि १९२२ ई. में ही बनाने
 लग्यो। वह १९२५ ई. में पूरा हुआ। उस समय मैं १९२५ ई. में था।

उत्तरोत्तरी (पूर्व) और दक्षिण (पश्चिम) में मुंबाई के विदेशी वृत्त
 गये हैं। इन ध्यान में रखते हुए कि सोवियत गणराज्य में बच्चों की सोवियत,
 वैज्ञानिक व भावनात्मक शिक्षा के लिए बच्चों के विदेशी बहुत महत्वपूर्ण माने जाते
 हैं। सोवियत गणराज्य की जन कलाकार, मनानिष्ठा, सत्य के नेतृत्व में मार्क्सवादी बच्चों
 का संगीत विदेशी कालान्तरिक, बुद्धिमत्तापूर्ण प्रदर्शन देने का प्रयत्न करता है। अपने
 अभिप्रेत का प्रमुख माध्यम संगीत है, लेकिन नृत्य व वाद्यों भी एक बड़ी
 भूमिका निभाते हैं। यह प्रदर्शित नाटक उभार कराने वाले, आनन्ददायक और
 रसावट दूर करने वाले होते हैं। और प्रत्येक नाटक में मुंबाई दर्शकों के लिए एक
 वैज्ञानिक पाठ होता है, जो उन्हें न्याय, आनन्द व शान्ति के बारे में सोचने की भावना
 करता है। चाहे यह 'स्नेहदाट', 'महसोसा', 'मेम्बरा' (गार्डन व बाग) और
 'हो या निक एव' संगीत का कार्यक्रम हो—हर प्रदर्शन मित्रता, मानवता और महान
 मानवताओं के बारे में होता है।

शालन-पाठन की स्कूल-पूर्व प्रणाली सार्वभौमिक माध्यमिक शिक्षा की प्रभाव-
 शालिता को अधिकतर निर्धारित करती है।

मोवियत सत्ता की स्थापना के पश्चात्, स्वीकृत आदेशों में से एक ने सभी
 बच्चों के लिए, चाहे वे किसी भी सामाजिक उत्पत्ति, राष्ट्रीयता या लिंग के हो

एक समष्टि मौलिक प्रणाली को अपनाया है।

1919 में कम्युनिस्ट पार्टी की 8वीं कांग्रेस द्वारा स्वीकृत कार्यक्रम ने शिक्षा की सोवियत प्रणाली के सिद्धांतों को परिभाषित किया है। सभी बच्चों के लिए अनिवार्य नि:शुल्क शिक्षा, जिसमें उनकी मातृभाषा में और किसी भी धार्मिक प्रभाव में युक्त कक्षाएँ हों, शिक्षा व सामाजिक रूप में उपयोगी काम के मध्य घनिष्ठ सम्बन्ध, युवा पीढ़ी का सर्वांगिक विकास, व्यवसायिक प्रशिक्षण का आयोजन, स्कूल-पूर्व संस्थाओं के एक जाल का निर्माण, स्वयं-पाठ और स्वयं-विकास के लिए राजकीय सहायता, जो भी अध्ययन करना चाहे उसके लिए उच्च-तर शिक्षा तक आमान पहुँच, छात्रों को आर्थिक सुरक्षा।

ये सभी मित्रात क्रियान्वित किए गये हैं।

सोवियत स्कूल में बच्चों को सिर्फ पढ़ना, लिखना और विज्ञान के आधारभूतों को सिखाना भर नहीं है। व्यक्ति-विशेष में संस्कृति के उच्च स्तर को विकसित करना, सामाजिक जागरूकता और नागरिक दायरता सोवियत शिक्षा का मूल मर्म है। और यह महज पढ़ाई से अधिक कुछ कार्य है।

समाजवादी समाज के निर्माण की प्रक्रिया में सोवियत राज्य ने पोली-टेक्निकल स्वनय सामान्य मौलिक स्कूलों की प्रणाली की स्थापना की है। ये स्कूल सभी बच्चों की पहुँच में हैं चाहे वे किसी भी सामाजिक पृष्ठभूमि या राष्ट्रीय उत्पत्ति में हों। एक समष्टि स्कूल प्रणाली सामाजिक रूप में समरूप समाज के विकास को प्रोत्साहित करती है। सामाजिक स्तर नहीं बल्कि व्यक्तिगत गुण और ज्ञान श्रमिकों, किसानों और बुद्धिजीवियों के बच्चों के व्यवसाय के चुनाव का निर्धारण करता है।

कई वर्षों पूर्व सोवियत संघ में अनिवार्य सार्वभौम माध्यमिक शिक्षा लागू की गयी है।

स्कूल प्रणाली के लक्ष्योपेय ने सभी युवजन के लिए शिक्षा की प्राप्ति को संभव बनाया है। एक लड़का या लड़की सामान्य माध्यमिक स्कूल में या एक माध्यमिक विशेष स्कूल (तकनीकी स्कूल) में शिक्षा प्राप्त कर सकता है। वे माध्यमिक व्यवसायिक स्कूल में प्रवेश पा सकते हैं, या काम करते हुए माध्यमिक साय-कालीन स्कूलों में अध्ययन कर सकते हैं। इन स्कूलों में से किसी से भी अध्ययन पूरा करके वे उच्चतर शिक्षा की एक संस्था में प्रवेश पा सकते हैं। सोवियत संघ में कोई भी 'जाचिरी' स्कूल नहीं है, जो पूँजीवादी विश्व में श्रमिकों के बच्चों को कालेजों व विश्वविद्यालयों में प्रवेश लेने से रोकते हैं।

सार्वभौम माध्यमिक शिक्षा, जो प्रत्येक के लिए अनिवार्य है और उच्च रूप में उस शिक्षकों का प्रशिक्षण—ये वे बातें हैं, जो सोवियत स्कूल को इसके प्राथमिक कार्य, यथा एक सर्वांगिक विकसित व्यक्ति का निर्माण करना, को पूरा करने में

निश्चित करने है।

बच्चे के दैनिक जीवन का अधिकांश भाग स्कूल में लगता है, यह जानकर हमें में उसकी परिधि का बेटा है। और, वास्तव में, शिक्षा का अर्थ है व्यवहार, अपने विषय के लिए उत्साह और बच्चों को स्वार बच्चे की विनियमित को निर्धारित करना है। सोवियत समाज शास-नियंत्रण विज्ञान और शिक्षा प्रक्रिया के संगठन का सुधारने में विनियमित है। बच्चों की शिक्षा व मानव-तन में गाय-गाय काम करने हुए मान्य सोवियत शिक्षा के बर्तमान में मनुष्य-मनुष्य परचिन कर विनियमित है। यह अनुभव छोटा-बड़ा करने एकरित हुआ है और देश में मोरप्रिय बनाया जाता है।

एम० अब्दुरमुलोव प्रथम बार बधाओं के शिक्षा, स्कूल मरगा 41, को शिक्षा, अन्वेषण क्षेत्र के गहरात्मक कार्य अनुभव को मोरप्रिय बनाने यह उद्देश्य शिक्षा मन्त्रालय द्वारा स्वीकृत प्रस्ताव का शीर्षक है।

यू शिक्षने में शिक्षा समझाने अब्दुरमुलाव की पद्धति का प्रारम्भिक होती है। बच्चे की घर की परिस्थिति को अच्छी प्रकार में जानना पहली आवश्यकता है। दूसरा मित्राण है सातन-मानन व पढ़ाना-लिखाना अधिभाग है। सातन-मानन के ज्ञान नहीं दिया जा सकता है और दूसरी ओर ज्ञान के य का सभ्य प्रभाव होता है। अन्य में, बच्चे के आत्म-विश्वास, अपनी क्षमताओं परवास को बढ़ावा देना आवश्यक है। शिक्षक सामान्य रूप से यह कुछ-न-कुछ तक करने का प्रयत्न करते हैं। परन्तु अब्दुरमुलोव शिक्षा और सातन-मानन तत्वों को एकमात्र सम्पूर्ण में, एक कार्य प्रणाली में समन्वित करने में सफल

हस गांव के शिक्षक का विश्वास है कि सभी बच्चे सीखने लायक हैं और वे या सर्वोत्तम अंक ला सकते हैं। उसने श्रेष्ठ पद्धति की खोज में अपने जीवन 6 वर्ष लगा दिए और शिक्षने कुछ वर्षों में उसकी कक्षा के एक या दो शिष्य हर अंक प्राप्त किए हैं, बाकी सभी को सर्वोत्तम अंक मिले हैं।¹

अब्दुरमुलोव के शिष्य माध्यमिक स्कूल में अन्य छात्रों (पारिवर्ती कक्षा से सम्म करके) की तुलना में बेहतर है, और उनमें में अधिकांश सभी में सर्वोत्तम अंक लाते हैं। और यह उल्लेखनीय है कि जिले में अन्य स्कूलों तुलना में स्कूल सख्या 41 से काफी अधिक छात्र उच्चतर स्तरों में प्रवेश

हैं।

एम० अब्दुरमुलोव अपने काम में इतने सफल इसलिए हैं क्योंकि वे युवकों के

सोवियत स्कूल प्रणाली पाँच-विन्दु प्रणाली का उपयोग करना है। उच्चतम अंक 5, या 'सर्वोत्तम' है। फिर आता है 4, या 'अच्छा' आदि—सम्पादक।

प्रति सद्भावना प्रदर्शित करते हैं उनमें विश्वास करते हैं और उनके नैतिक विकास के लिए दायित्व की गहरी भावना का अनुभव करते हैं।

“परन्तु यदि आपके नातायक सिध्य मिलें, तो क्या होगा ? ऐसा होता होगा, क्या ऐसा नहीं होता ?” हमने उनमें पूछा।

“ऐसे मामले आते हैं”, उन्होंने जवाब दिया। “जैसे हम बच्चे को सं। पहली बदा में यह सभी विषयों को निवाह न सका। पहले तीन महीनों में तो यह एक सीधी रेखा या एक वृत्त नहीं खींच सकता था।”

“तो फिर क्या हुआ ?”

“मैंने इसकी काफी प्रशंसा की। हरेक के सामने प्रशंसा की। जब सिर्फ हम दोनों अकेले रहे तब भी प्रशंसा की। अब वह काफी पहले में एक ‘सबोत्तम’ सिध्य हो गया है। और एक बूढ़ निश्चयी”

अपने छात्रों की प्रशंसा करने में शिक्षक बच्चों के लिए अपने स्वाभाविक प्रेम को बिखलाता है।

“जिस प्रकार से इन्होंने इसे आरम्भ किया था उसी प्रकार से विश्वासपूर्वक, आनन्दपूर्वक व सफलतापूर्वक स्कूल की शिक्षा पूरी करते हुए, और समाज में योगदान करते हुए, जीवन में सफलतापूर्वक जीते हुए मैं इन्हें देखना चाहता हूँ।” शिक्षक ने कहा।

सोवियत बाल-शिक्षण की मानवतावादी विषय-वस्तु पर और देते हुए, एक आधारभूत सोवियत शिक्षक की० ए० सुखोम्लिन्स्की ने लिखा ‘‘ शिक्षक व बच्चे के मध्य निरन्तर सबंध के बिना, दूसरे के विचारों, भावनाओं व अनुभवों के जगत में परस्पर प्रवेश के बिना शिक्षा के शरीर के रूप में भावनारमक आधार अविचार्य है। एक सगठित, दोस्ताने सामूहिक, जिसमें शिक्षक न सिर्फ निर्देश देने वाला है बल्कि एक मित्र और एक साथी है, में बच्चों के साथ बहु-पक्षीय भावनारमक सबंध शिक्षण की सवेदनशीलता के विकास के लिए एक प्रमुख स्रोत है।”¹

सोवियत बाल-शिक्षणकारत्री हर व्यक्ति में दया व सवेदना को स्कूल के लिए महत्वपूर्ण मानते हैं।

प्राथमिक मानवता के बिना कम्युनिस्ट नैतिकता नहीं हो सकती है। हृदय-हीन, सवेदनाशून्य व्यक्ति में उच्च आदर्श अविचार्य हैं।

सुखोम्लिन्स्की ने निम्न किया कि बच्चों को प्यार करना ही तात्पर्य नहीं है, उनके प्रति चिन्ता दर्शाना, यह देखना कि वे स्कूल में आराम व आनन्द महसूस करें, भी आवश्यक है। वनेली सुखोम्लिन्स्की ने अपना सम्पूर्ण जीवन इस प्यारे

उद्देश्य, यथा बच्चे, स्कूल, सार्वजनिक शिक्षा, में लगा दिया। वह 17 वर्ष की उम्र में शिक्षक बने और बाद में 20 वर्ष से अधिक समय तक अब प्रसिद्ध पज़ीली गाँव माध्यमिक स्कूल के डायरेक्टर के रूप में काम किया।

उन्होंने ज्ञान-पालन व शिक्षा पर 30 से अधिक पुस्तकें लिखीं। उनके ज्ञान-शिक्षण संबंधी ग्रंथों को न सिर्फ़ शिक्षक पढ़ते हैं, बल्कि ऐसे लोग भी पढ़ते हैं, जो व्यवसायिक रूप में विषय के साथ बहुत कम सामान्यता रखते हैं।

सुखोम्लिनस्की के ग्रंथ को जनता व राज्य द्वारा काफी सराहना मिली। वह बाल-शिक्षण विज्ञान की एकेडमी के करोसपोण्टिंग सदस्य रहे और समाजवादी धर्म के हीरो थे।

सुखोम्लिनस्की का विश्वास था कि एक व्यक्ति सृजन की क्रिया से नहीं बच सकता। वह देखकर अधिकतम सतुष्टि प्राप्त करता है कि किस प्रकार उनकी सृजनता का उपयोग सत्य, दया व सौंदर्य में हो रहा है। उन्होंने अपने जीवन के 35 वर्ष बच्चों की शिक्षा में लगाए। और उन्होंने अत्यन्त महत्वपूर्ण ग्रंथ का शीर्षक रखा: "बच्चों को मैं अपना दिल देता हूँ।"

"बच्चों को मली-माँसि जानने के लिए उनके परिवार को—पिता, माँ, बहिन, दादा और दादी—को जानना चाहिए।" सुखोम्लिनस्की ने लिखा: "बच्चा परिवार का दर्पण है, जिस प्रकार पत्नी को एक झूठ में झूठ का प्रतिबिम्ब दिखता है उसी प्रकार बच्चे में माँ और पिता की नैतिक परिपक्वता प्रतिबिम्बित होती है। यह स्कूल व माँ-बाप का काम है कि हर बच्चे को धृति—बहुपक्षीय धृति—दे सकें ताकि बच्चा अपनी क्षमताओं को खोज सके, धर्म से प्रेम करना, और रचनात्मक रूप में काम करता सीख सके, अपने चारों ओर के सत्कार के सौंदर्य का मानव उठाने योग्य हो सके और दूसरे के लिए सौंदर्य निमित्त करने योग्य हो सके, दूसरे लोगों को प्रेम करना, प्रेम के योग्य बनाना, बच्चों को वास्तविक मानव बनाने की शिक्षा देना। निर्फ़ माँ-बाप और शिक्षकों के सामान्य प्रयास बच्चों को महान धृति प्रदान कर सकते हैं।"

1973 में स्वीकृत शिक्षा पर सोवियत संघ व सभी व गणराज्यों के विधेयक के आधारभूत माँ-बाप को स्कूली काम में भाग लेने का अधिकार देना है। माँ-बाप बच्चों के स्कूली जीवन और ज्ञान-पालन पर विचार-विमर्श करते हैं, पाठ्यक्रम के अनिवार्य गतिविधियों और स्वास्थ्य-निर्माण कार्य के आयोजन में भाग लेते हैं, स्कूल व संस्थाओं पर माँ-बाप की समेटी व कॉमन में चुनाव करते हैं या चुने जा सकते हैं।

1. जर्मनी सुखोम्लिनस्की, 'द बिग्लेम आई दिव आई हाट', प्रोपेग एजिजन्स,

मिश्रित व समस्कृत माँ-बाप स्कूल पर पर्याप्त प्रभाव डालने हैं। वे गोविन्द परिवार में निर्मित सहायक प्रवृत्तियों को यथा, भावनात्मक व नैतिक-मनो-विज्ञानी सम्बन्धों की समृद्धता, प्रत्येक बच्चे पर एक व्यक्तिगत दृष्टिकोण, एक बच्चे के व्यक्तिगत उदाहरण का सहायक प्रभाव, स्कूली शिक्षा प्रक्रिया में लागू करते हैं। यह स्कूल मापदंडों के बानावरण को खुलनुमा बना देता है और बच्चों के वैचारिक व नैतिक विशेषताओं के निर्माण में तथा उनकी भावनाओं के विकास में उनकी भूमिका में वृद्धि करता है।

तमारा शहरवा, मासको के निचट ओडिनसोचो माध्यमिक स्कूल सध्या 10 पर कक्षा-समाह्वार और इतिहास व सामाजिक विज्ञान की शिक्षा, चौथा कक्षा में आरम्भ होने वाले पुढाओं की मार्गदर्शिका है। वह हर छात्र के पारिवारिक जीवन में रचि रखना अपना कर्तव्य समझती है। इस प्रकार बच्चों पर माँ-बाप के प्रभाव को निश्चिन करती है, कौन सभसे अधिक अधिकार जमाना है, क्या उनके गृह-कार्य करने हेतु अनुकूल परिस्थितियाँ निर्मित की गयी हैं, क्या घर पर अध्य-वार व पत्रिकाएँ आती हैं, परिवार का पुस्तको के प्रति दृष्टिकोण, क्या बच्चे घरेलू काम-काज में मदद देने हैं, उनका स्वास्थ्य, आदि गिर्जे छात्र के व्यक्तिगत और उनके घर के बानावरण को भली-भाँति जानकर ही एक कक्षा-समाह्वार माँ-बाप को आवश्यक मित्राणि के सक्तता है। इसीलिए तमारा सदैव माँ-बाप की बैठक की योजना पर विचार करती है, जिसमें अकसर माँ-बाप अपने अनुभव बतलाने हैं।

80% छात्र अपने छात्री समय पर विभिन्न बुती, यथा साहित्य, इतिहास, गणित आदि, में भाग लेते हैं। अधिकांश बुत माँ-बाप के नेतृत्व में चलते हैं, जो किसी विशेष क्षेत्र में विशेषज्ञ हैं। स्कूल अकसर "गिता, माँ और मैं—एक शिक्षाही परिवार" नामक गेम-बूद प्रतियोगिताएँ आयोजित करता है। पिछले तीन वर्षों के दौरान स्कूल सध्या 10 पर कोई भी ग्यून योग्यता वाला कोई नहीं है। न ही कोई नियमों का उल्लंघन हुआ है।

अनेक पुढाओं के लिए स्कूल सधस्त घर बन जाता है। ऐसे परिवार, जिनमें स्कूल के पश्चात् उनके बच्चों की देखरेख करने वाला कोई नहीं होता है, उनके लिए प्रवर्धित-दिन समूह में रहने की व्यवस्था हो सकती है, जहाँ काम से घर को जब तक माँ-बाप न आ जायें तब तक वे जिसको के सरदान में रह सकते हैं। यहाँ वे अपने आराम के समय का अधिकांश भाग बिताते हैं, विश्राम करते हैं, अपना भोजन लेते हैं और अपना गृहकार्य करते हैं।

उदाहरण के लिए मास्को में लगभग एक हजार स्कूल हैं, जिसमें प्रत्येक में प्रवर्धित-दिन समूह हैं। सामान्यतः इनमें पहली से आठवी कक्षा के छात्र रहते हैं।

शहर के स्कूलों में एक हजार से अधिक खेल-कूद और भोजन के पश्चात्

सोने के करीबन 600 कमरे निर्मित किए गये हैं। युवाओं के पास के कमरे, आधुनिक मशीन के औजारों, उपकरणों व तकनीकी उपकरणों लगभग 3,000 वर्गफुट, 950 से अधिक जिमनेजियम, 1,500 भवन और लगभग 1,000 पुस्तकालय है। प्रबंधन-दिन समूह शिक्षक है।

स्कूल सध्या 146 में बच्चे स्वचालित वाहनों को चला या सुना या शौकिया कला, गिट, बृत, समूह और पसदीदा गलब में अपने बच्चे के भाग ले सकते हैं। शिक्षकों के सामूहिक ने बाल-शिक्षण निर्देशन पायोमियर व कोम्सोमोल स्वयं-व्यवस्था को जोड़कर एक आराम के बनाने में सफलता पायी है। छात्र का समय लगभग इस प्रकार विभाजित आयुवर्ग पर आधारित-स्कूल का काम 4 से 6 घंटे, खाने के लिए समय लगभग 2 घंटा टहलने व खेलने-कूदने का और एक या दो घंटा विभिन्न गतिविधियों में खर्च होता है।

सोवियत संघ में युवा पीढ़ी की शिक्षा व सासन-पालन में जनता व हिस्सा सक्रिय रूप में लगा हुआ है।

1921 से ही पार्टी संगठनों ने स्कूल को संस्थान से सम्बद्ध करने का आरम्भ की। उनके मध्य समझौते किए गये संस्थान छात्रों के लिए व्यवस्थापन आयोजित करे और स्कूल धर्मिकों के मध्य सांस्कृतिक व शैक्षणिक आयोजित करे। 1922 में स्कूलों की सहायता हेतु पहली समितियों की स्थापना हुई। ये समितियाँ माँ-बाप, सम्कारी संस्थाओं व ट्रेंड यूनियन एवं कोम्सोमोल संगठनों के प्रतिनिधियों को संगठित करती हैं। समिति के कामों में छात्रों का प्रवेश पर सहायता प्रदान करना, माँ-बाप और जनता से स्कूल की जरूरतों को प्रवेश पर सहायता प्रदान करना, माँ-बाप और जनता से स्कूल की जरूरतों को प्रवेश पर सहायता प्रदान करना और माँ-बाप को शिक्षा के तरीके समझाने हैं।

आज युवा पीढ़ी की शिक्षा में धर्म सामूहिक की भावेदारी एवं स्वीकृत माध्यम बन चुका है।

सामूहिक समझौते को सम्पन्न करने के नियम, जो अधिन-मधीय वेंग्रीय ट्रेंड यूनियन समिति और धर्म व सामाजिक प्रश्नों पर सोवियत संघ राज्य व मेटी द्वारा अनुमोदित है, अनुबन्ध करती हैं कि प्रत्येक समझौते में संस्थानों और धर्मिकों के रिहायशी छात्रों पर शैक्षणिक, सांस्कृतिक व शारीरिक सांस्कृतिक पर काम आयोजित करने में संस्थान के प्रशासन और ट्रेंड यूनियन व मेटी द्वारा सहायता शामिल होना चाहिए। उनके छात्रों समय को व्यवस्थित रूप से समझौते में शामिल करना चाहिए।

समय सभी बड़े संस्थानों ने बच्चों व किशोरों के भालन-पालन में परिवार व स्कूल को मदद देने को कमीशन नियुक्त कर रहे हैं। इनमें अनुभवशील श्रमिक और इमीनिग्रिग व तकनीकी व्यक्ति भी हैं, जो बच्चों के माथ काम करना पसंद करते हैं। कमीशन कैंटरी ट्रेड यूनियन कमेटी पर बना है। ट्रेड यूनियन कमेटी और इसके कमीशन संस्थान के श्रमिकों के बच्चों के स्कूलों से नियमित रूप से जुड़े हैं। कमीशन भालन-पालन में संबंधित प्रश्नों को कमेटी और श्रमिकों की बैठक में विचार-विमर्श के लिए तैयार और पेश करता है, तथा परिवार के भालन-पालन के बच्चे उदाहरणों को मासूमिक में प्रचारित करता है। बड़े परिवार और जहाँ बच्चे माँ बच्चे को पाय रही है, उन पर विशेष ध्यान दिया जाता है।

कमीशन छात्रों की श्रम शिक्षा और व्यवसायिक रसायन को आसान बनाने में संस्थान पर एक प्रशिक्षण आधार के निर्माण का, छात्रों की कक्षाओं पर दुकानों व प्रभाषों के संरक्षण के आयोजन का प्रयास करता है और बच्चों व किशोरों के सभी समय को समर्पित करने के लिए मही रिक्तियों के निर्माण का उद्यम करता है।

विरोचिद्वान (महोदी स्वायत्तशासी संग) परिधान कैंटरी का माध्यमिक स्कूल संख्या 9 के छात्रों के साथ काफी पुराना मैत्री-संबंध है। कैंटरी के श्रमिक व ऑफिस के कर्मचारी स्कूल के प्रशिक्षण-भौतिक आधार को सुदृढ़ करने के लिए काफ़ी कुछ कर रहे हैं। उन्होंने आधुनिक उपकरण के साथ इसके प्रशिक्षण-कक्ष को टीक-ठाक करने, बनाने व पूर्ण करने में महारत हाई। इसके लिए कोष की व्यवस्था संस्थान द्वारा की गयी है।

श्रमिकों के बल पर बच्चों का प्रभाव निर्मित किया गया है। युवा विभिन्न वृत्तों—गृह, माटक, जतरज, कपिला पाठ और शोक्विया कला प्रदर्शनी—में भाग लेते हैं। युवा कलाकारों का संस्थान पर सदैव स्वागत होता है। युवा कैंटरी श्रमिकों के साथ बरिष्ठ शिष्य सामाजिक समारोह व साधन-सासा का आयोजन करते हैं।

छात्र कैंटरी के प्रशिक्षण-उत्पादन कक्षाओं पर व्यावहारिक कुशलता प्राप्त करते हैं। यहाँ प्रतिवर्ष 150 बरिष्ठ छात्र तक प्रशिक्षित होते हैं। फोरम छात्रों को संस्थान के इतिहास व इसकी परम्पराओं में परिचित कराना है। कैंटरी के स्कूल को बताती है।

की एक युवा व्यक्ति की दृष्टि न भिन्न उसके
 भी है। यह महत्वपूर्ण है कि हर
 जगह के लिए अधिकतम लाभ

व्यवसायों से परिचित कराने के लिए

अनेक संगठन अपने प्रयासों को एकत्रित करने हैं। वे व्यवसायिक ज्ञान हेतु अन्त विभागीय समितियों द्वारा समन्वित होते हैं, जिसमें ट्रेड यूनियन और कोम्मोमोस, व्यवसायिक-तकनीकी प्रशिक्षण संस्थाओं और श्रम सामूहिक के प्रतिनिधि भाग लेते हैं।

किशोरों को व्यवसाय के चुनाव में सहायता देने हेतु स्कूलों पर व्यवसाय-मुखाव दिये जाते हैं। शहरी में फैक्टरियों पर प्रशिक्षण केन्द्र स्थापित हैं और ग्रामीण क्षेत्रों पर छात्र क्रामें व श्रम ब्रिगेड व स्कूली जगसात दल का निर्माण किया गया है। हम टिप्पणी करना चाहेंगे कि किशोरों के लिए प्रशिक्षण केन्द्र का निर्माण चिकित्सक करते हैं।

अनेक श्रम सामूहिक महसूस करते हैं कि युवजन को उनके व्यवसाय चुनने और आवश्यक प्रशिक्षण देने में मदद करना उनका कर्तव्य है। उदाहरण के लिए ओरेन्टल लेब में स्कूलों पर हजारों श्रमिक व प्रॉफिट के कर्मचारी, जो बच्चों के साथ शैक्षणिक कार्य में भाग लेते हैं, उनके बचस्क मित्र बन जाते हैं, जो बच्चों को सचिकार व्यवसायों में निर्देशित करते हैं और उनके व्यवसाय के काम को निर्धारित करने में सहायता देते हैं। स्कूल के युवा पायोनियर इकाइयों के नेता के रूप में काम करते हुए वे युवाओं को अपने प्लाट या फैक्टरी में ले जाते हैं और अपने व्यवसाय से उन्हें परिचित कराते हैं।

प्रति वर्ष प्लांट, फैक्टरी, निर्माण-स्थल, राजकीय या सामूहिक कामें पर जाए करने नयी पौड़ी आती है। जब एक युवक या युवती काम करना आरम्भ करते हैं वे (युवक या युवती) 'बचस्क' सप्ताह में एक नया जीवन आरम्भ करते हैं। काम युवजन को स्वतन्त्रता का, सामाजिक गतिविधि को दर्शाने का अधिकार देता है। सिर्फ काम के द्वारा ही वे मही नागरिक बनते हैं। यह काम है जिसमें एक युवा अपने प्रशिक्षण व ज्ञान का उपयोग करता है, सामूहिक का सदस्य बनता है और अपनी गतिविधि के सामाजिक महत्त्व को जानता है। इसलिए प्रशिक्षक, जो नये श्रमिक को निर्देशन देता है, का व्यक्तित्व व ज्ञान-प्रशिक्षण कुशलता एक महत्वपूर्ण भूमिका अदा करती है।

युवा श्रमिक के प्रशिक्षण में फोरमैन, दल का नेता और उत्पादन के अन्य व्यवसायिक भाग लेते हैं। परन्तु वास्तविक प्रशिक्षक वे हैं जिन्हें ट्रेड यूनियन व कोम्मोमोस संगठन युवा श्रमिक की देखभाल हेतु काम सौंपते हैं। वे उसके साथ अनीपचारिक सम्बन्ध स्थापित करने का, उसका विश्वास पाने का, और उसे सहायता प्रदान करने का प्रयास करते हैं। और यह सहायता महत्व व्यवसायिक बाप तब सीमित नहीं रहती है। एक श्रमिक-प्रशिक्षक विशेष व्यक्तिगत मुणों के साथ अत्यधिक दया व ज्ञानवान व्यक्ति होता है। वह युवा श्रमिक को काम को समझने व प्यार करने का प्रशिक्षण देता है और सिखाता है, उसके चरित्र के निर्माण में

अनेक सगठन अपने प्रयासों को एकत्रित करने हैं। वे व्यवसायिक विभागीय समितियों द्वारा समन्वित होते हैं, जिसमें ट्रेड यूनियन व व्यवसायिक-नवनीकी प्रशिक्षण संस्थाओं और श्रम सामूहिक वे लेते हैं।

किशोरो को व्यवसाय के चुनाव में सहायता देने हेतु स्कूलों को सुझाव दिये जाते हैं। शहरो में फैक्टरियों पर प्रशिक्षण केन्द्र स्थापनीय क्षेत्रों पर छात्र प्रार्थन व श्रम डिप्लोमा व स्कूली जगजात दल का गया है। हम टिप्पणी करना चाहेंगे कि किशोरो के लिए प्रशिक्षण के क्षण चिकित्सक करते हैं।

अनेक श्रम सामूहिक महसूस करते हैं कि युवजन को उनके व्यवसाय और आवश्यक प्रशिक्षण देने में मदद करना उनका कर्तव्य है। उदाहरण के लिए ओरेनबर्ग क्षेत्र में स्कूलों पर हजारों श्रमिक व ऑफिस के कर्मचारी, जिनमें साधु औद्योगिक कार्य में भाग लेते हैं, उनके व्यवसाय में बन जाते हैं, जो स्वयंसेवक व्यवसायों में निर्देशित करते हैं और उनके व्यवसाय के काम को करने में सहायता देते हैं। स्कूल के युवा पामोनिशर इकाइयों के नेता के रूप में काम करते हुए वे युवाओं को अपने प्लांट या फैक्टरी में ले जाते हैं और अपने साथ से उन्हें परिचित कराते हैं।

प्रति वर्ष प्लांट, फैक्टरी, निर्माण-स्थल, राजकीय या सामूहिक प्रार्थन करने वाली पीढ़ी आती है। जब एक युवक या युवती काम करना आरम्भ करे (युवक या युवती) 'वयस्क' सप्ताह में एक नया जीवन आरम्भ करता है। काम युवजन को स्वतंत्रता का, सामाजिक गतिविधि को दर्शाने का अधिकार है। सिर्फ काम के द्वारा ही वे सही नागरिक बनते हैं। यह काम है जिसमें युवा अपने प्रशिक्षण व ज्ञान का उपयोग करता है, सामूहिक का सदस्य बनता है और अपनी गतिविधि के सामाजिक महत्त्व को जानता है। इसलिए प्रशिक्षक, नये श्रमिक को निर्देशन देना है, का व्यक्तित्व व ज्ञान-प्रशिक्षण कुशलता एक महत्वपूर्ण भूमिका अदा करती है।

युवा श्रमिक के प्रशिक्षण में फोरमैन, दल का नेता और उत्पादन के अन्य व्यवसायिक भाग लेते हैं। परन्तु वास्तविक प्रशिक्षक वे हैं जिन्हें ट्रेड यूनियन व सोमोमोल सगठन युवा श्रमिक की देखभाल हेतु काम सौंपते हैं। वे उसके साथ मनोव्यापारिक सम्बन्ध स्थापित करने का, उसका विश्वास पाने का, और उसे सहायता प्रदान करने का प्रयास करते हैं। और यह सहायता महत्वपूर्ण व्यवसायिक काम का भी हिस्सा नहीं रहती है। एक श्रमिक-प्रशिक्षक विशेष व्यक्तिगत गुणों के साथ कार्यरत है।

प्रभाव डालता है, उसे विवेकशील व आत्मानुशासन वाला व्यक्ति बनने में प्रोत्साहित करता है, सामूहिक को भर जैसा समझना सिखाता है और सामाजिक जीवन में सक्रिय रूप में भाग लेने के लिए उसे प्रेरित करता है।

सामान्यतः प्रशिक्षक व्यक्ति में चुने जाते हैं, जिन्हें अपने साधियों में आदर मिलता है और जिन्हें जनता के साथ काम करने का अनुभव है।

धार्मिक-प्रशिक्षकों का आरम्भ सानवें दशक में समाजवादी जीवन-गठति द्वारा हुआ, और अब देश में करीबन 30 लाख प्रशिक्षक हैं। एक अनुभवी धार्मिक मुख्याधिका या कर्मचारी सामूहिक में प्रवेश में, व्यवसाय सीधे और नवीन सामाजिक जातावरण में घुल-मिल जाए इसके लिए स्वेच्छापूर्वक अपना ज्ञान, कौशल, अनुभव, व समय समर्पण है।

समाजवाद ने युवजन के उत्साह, व्यक्ति व ज्ञान के विनियोग हेतु उद्यम के विशाल क्षेत्र को सामने कर दिया है। समाजवादी समाज की शक्ति इसमें है कि प्रत्येक युवक या युवती यह महसूस करे कि वह अधिकार पाने की स्थिति में है, कि वे देश, संस्थान व सामूहिक के मामलों में सीन हो गये हैं। सोवियत जन की पुरानी पीढ़ी के पास, घटा, अक्षमता आदि, युद्ध-युद्ध व 1941-45 के महान देशभक्ति युद्ध में भाग लेने वाले और वे जिन्होंने पिछले पचचर्षीय बाल के वर्षों के दौरान धर्म पर अपना जीवन न्योछावर कर दिया, जो वास्तव में एक ग्राहक कार्य था, विश्वास करने के पर्याप्त कारण हैं कि भावी पीढ़ी बेहतर, कम्युनिस्ट भविष्य ■ लिए सचय को जारी रखेगी। युवजन सामान्यतः यह काम करने का प्रयास करते हैं जहाँ उनकी अधिक आवश्यकता होती है जैसे जैसे कस्बों के निर्माण में; खोले और फागल बाटने में, नवीन, व्यावहारिक तकनीकी के निर्माण में और अर्थव्यवस्था में इनकी आरम्भ करने में; नवीन, कम्युनिस्ट सामाजिक सम्बन्धों और कम्युनिस्ट नीतिकला के सिद्धांतों का प्रतिदिन के जीवन में स्वीकृति के लिए। उन्हें ये बालें परिवार, स्कूल और धर्म-सामूहिक में सिखाई जाती हैं और यह उनके जीवन का नैतिक नियम बन रहा है।

निष्कर्ष

आठवें दशक में समाजवादी समाज की सामाजिक प्रगति को सुनिश्चित करने वाले महत्वपूर्ण उपायों को परिभाषित करने में सोवियत संघ की कम्युनिस्ट पार्टी की 26वीं कांग्रेस ने "एक प्रभावशाली जनसाधारण नीति को अपनाने, समाजवादी समाज के प्रमुख केन्द्र के रूप में परिवार के दुर्दीकरण में विकास करने और मातृत्व के साथ धर्म व सामाजिक गतिविधियों में सक्रिय भागीदारी को समुक्त करने में स्त्रियों के लिए बेहतर स्थितियों को सुनिश्चित करने, समाज के व्यय पर बन्धों व अपराध के निर्वाह को सुधारने" की आवश्यकता का संकेत किया है।

इसलिए पारिवारिक जीवन के गम्भीर, प्रगतिशील परिवर्तन भी चिंता के विषय हैं। विकसित समाजवाद की अवस्था पारिवारिक-विवाहित सम्बन्धों के सभी पहलुओं के अधिक सुधार के लिए नये अवसरों का निर्माण करती है। इस सम्बन्ध में सोवियत संघ की कम्युनिस्ट पार्टी की केन्द्रीय समिति की पार्टी कांग्रेस को रिपोर्ट में नोट किया "हमारे पास व्यक्ति-विशेष के समूचे विकास के लिए बहुत भौतिक व वैचारिक क्षमताएँ हैं, और हम इन अवसरों को निरंतर बढ़ाते जाएँगे। हालाँकि यह महत्वपूर्ण है कि हरेक व्यक्ति इन्हें बुझिमानी से उपयोग के योग्य होना चाहिए। आगे चलकर यह व्यक्ति-विशेष की रुचियों व आवश्यकताओं पर निर्भर होता है। इस कारण से पार्टी अपनी सामाजिक नीति के प्रमुख सत्य के रूप में इन रुचियों व आवश्यकताओं को सक्रिय, अर्थपूर्ण आकार देती है।"

जनता परिवार में रहती है और इसीलिए सोवियत संघ की उपरोक्त सामा-नीति के कार्यान्वित परिवार की सक्रिय भागीदारी पर निर्भर रहती है। और सोवियत संघ की सामाजिकता है।

कम्युनिस्ट एण्ड रेजिस्ट्रेशन, व 26वें कांग्रेस ऑफ़ व कम्युनिस्ट पार्टी ऑफ़ सोवियत यूनियन, मोस्को प्रेस एजेंसी पब्लिशिंग हाउस, मास्को, 1981.

समाज और परिवार द्वारा जारी नीति में दोनों की विशेषता का सम्बन्धपूर्ण निर्माण की जाती है और बिना इसके उनके प्रयोग सम्भव होना ही नहीं सम्भव है, हमारे विचार में, समाजवादी व पूँजीवादी प्रणालियों को समझने के दो भिन्न प्रकार—सांकेतिक और व्यावहारिक—पर आधारित है के सम्बन्ध में यह एक परिवार के अन्त अन्तर को समझने के लिए आवश्यक महत्त्वपूर्ण है।

अनेक शोधकर्ता और साधारण रूप में सोचने वाले लोग प्राथमिक रूप से समाज चरित्रों व लक्षणों को, जो समाजवाद और पूँजीवाद के अन्तर्गत परिवार के विकास को विवरण करने हैं, देखने में प्रयुक्त होते हैं। ऐसी समझनाएँ, वास्तव में, हैं। दोनों समाजों के परिवार सिद्धांतों-आप व बच्चों में सीमित होकर छोटे हो रहे हैं। क्यों? क्योंकि जहाँ अन्तर्गत समाज के विशेषकर आवास-सांस्कृतिक अवस्था के विकास द्वारा एक महत्त्वपूर्ण भूमिका भूमि की गयी है। पूँजीवादी और समाजवादी समाजों दोनों में शिक्षित वर्गों की संस्थाओं के उदय द्वारा परिवार में अपने घरेलू काम को 'काम' कर दिया है। फिर, दोनों प्रणालियों के अन्तर्गत समाजों की संस्था बना रही है। यह बहुरि-अर्थ है कि भी कोई भी समाज हमें विश्वास नहीं करता है कि हमें परिवार की स्वतंत्र रचना में हस्तक्षेप करना चाहिए हम आज के समाज के समस्त विवरण देखेंगे कि परिवार की अन्य समानताओं का उदाहरण दे सकते हैं।

परन्तु समाज में देखने पर अधिक महत्त्वपूर्ण पहलुएँ दिखती हैं - भिन्न सामाजिक अभिवृत्तियाँ, मूल्य, आधार के प्रतिमान, जीवन-पद्धति या एक आधारभूत तथ्य—सामाजिक प्रणालियों में भिन्नता—में उत्पन्न हुई है। कुर्बाना समाज में एक परिवार व्यक्ति को प्रतिपक्ष के दुर्गम गंगार में अभिमुख है। हमारे लक्ष्यों की स्थायी सामाजिक स्थिति की प्राथमिक गारंटी के रूप में पारिवारिक सम्पत्ति का लक्ष्य मिथ्या है। एक समाजवादी समाज, जैसा हम देख सकते हैं, एसी बिना में बना हुआ है। समाजवाद के अन्तर्गत सामाजिक स्थिति की प्रमुख गारंटी व्यक्तिगत नहीं, बल्कि सांकेतिक सम्पत्ति है। अतः समाजवादी परिवार की प्रमुख बिना सामाजिक रूप में सामुदायिक उद्यमों में, सामाजिक रूप में संगठित रूप में सक्रिय भागीदारी की भावना में इसके बच्चों का सामान-वासन करना है। इस मूल विवाद में निम्न आदमों में, समाज और परिवार में शिक्षण की भूमिका की समझ में, परिवार और बच्चों के सांकेतिक सामान-वासन के प्रति दृष्टिकोण में, औद्योगिक के प्रति दृष्टिकोण आदि में अन्य अन्तर उत्पन्न होते हैं।

एक समाजवादी परिवार राजकीय नीति में, व्यक्ति-विशेष और समाज के हितों में व्यक्ति की व्यक्तिगतताओं व आवश्यकताओं में उद्देश्योन्मुख निर्माण में एक सक्रिय भागीदार है। यह बच्चों में निर्भरता, लोभ, व्यवसायवाद आदि की ओर किसी भी प्रवृत्ति को निरन्तरित करने का प्रयास करता है। यह मानवतावादी

श्रम के प्रति प्रेम, ईमानदारी, कर्तव्य की भावना, देशभक्ति, अन्तर्राष्ट्रवाद प्रोत्साहित करता है। समाजवाद के अन्तर्गत परिवार को सुदृढ़ करने का अर्थ मानव सम्बन्धों की सत्कृति को बढ़ाना, उनकी आध्यात्मिकता की वृद्धि करना अर्थात् शोषण, दमन व असमानता से स्वतंत्र समाज का दशको से अधिक के अस्तित्व से सोवियत परिवार में बनी स्वस्थ, अच्छी परम्पराओं का विकास करना।

परिवार की मजबूती के कार्य के बारे में कहते हुए हमारा भाग्य इसके टूटने को रोकने से कहीं अधिक है। हम परिवार के विकास, मानवीय गतिविधि के विराट क्षेत्रों में एक में प्रगतिशील रूपान्तरणों की सामान्य प्रक्रिया से सरोकार रखते हैं। इस क्षेत्र में अनेक उपलब्धियाँ हुई हैं, जिन्हे बरकरार रखना व मजबूत करना है, और साथ में कई समस्याएँ भी हैं, जो समाधान का इतज़ार कर रही हैं। सोवियत संघ में जीवन के कई विशिष्ट लक्षण हैं, जो समाजवादी जीवन-पद्धति की बृहत् अवधारणा में एकाकार हो गये हैं। 1917 से, जब महान् अकतूबर समाजवादी क्रांति हुई थी, व्यतीत होने वाला समय दर्शाता है कि विकास की कठिनाइयों व दुर्बलताओं के बावजूद इस प्रकार की जीवन-पद्धति परिवार, बच्चों व जनता के हितों के अनुरूप है।

10882

 29/6/91

□□

